

KALIKATA LITTLE MAGAZINE LIBRARY-O-GABESHANA KENDRA  
18/M TAMER LANE, KOLKATA-700009

Record No. KLMUGK 2007	Place of Publication ১৪ সফলকায় লাইব্রেরি, ১৫-১৬
Collection KLMUGK	Publisher শ্রী ০২০০০
Title বগুড়া	Size 7"x9.5" 17.78 x 24.13 C.m.
Vol. & Number: ১০/১ ১০/২ ১০/৬ ১০/৮	Year of Publication: ১৫শে মে ১৯৯০ May 1990 ১৬শে জুন ১৯৯০ Jun 1990 ১৭শে জুলাই ১৯৯০ July 1990 ১৮শে আগস্ট ১৯৯০ Aug 1990
	Condition: Brittle: Good ✓
Editor শ্রী ০২০০০	Remarks:

C D Roll No. KLMUGK



# চক্রবাক্স

বর্ষ ৫১ সংখ্যা ১ মে ১৯৯০

কলিকাতা লিটল ম্যাগাজিন লাইব্রেরি  
ও  
গবেষণা কেন্দ্র  
৯৮/এম, ট্যামার লেন, কলকাতা-৭০০০০৯



“সাম্যবাদের সংকট” সন্দর্ভে অধ্যাপক অম্লান দত্ত পরীক্ষিত সাম্যবাদের গোড়ার গলদ খুঁজতে গিয়ে দেখিয়েছেন সাম্যবাদের মতাদর্শের ছকেই নিহিত ছিল সংকটের বীজ।

অধ্যাপক সতীন্দ্রনাথ চক্রবর্তী লিখেছেন—“মার্কসীয় দর্শন জিঞ্জাসা—একটি স্মৃতিচারণ”।

ড. দিব্যজ্যোতি মঞ্জুদার সাংস্পর্দায়িকতার বিষয়বস্তুর শিকড় সন্ধান করেছেন ভারতের ধর্মীয় সমাজগুলির অভ্যন্তরেই। কারণ, গোষ্ঠী কিংবা বর্ণগত বিদ্বেষভাব এদের মজ্জাগত।

কীর্তনের সুরে বাঙালির হৃদয় আকর্ষিত হয় জাতপাতের সংকীর্ণতার উর্ধ্বে এক দিব্য মিলনক্ষেত্রে। এই কীর্তনের সামাজিক ইতিহাস নিয়ে অধ্যাপক বিজিতকুমার দত্তের দীর্ঘ আলোচনা।

মানুষের স্বর্ণলালসার পরিণতি কী দাঁড়ায়, কিভাবে সোনার চেয়ে আলোর দাম বেশি হয়ে ওঠে—এই নিয়ে রবীন্দ্রনাথের অমর সৃষ্টিগুলির পর্যালোচনা করেছেন ড. পিনাকী ভাদুড়ী।

চিত্রশিল্পী সমীর ঘোষের সন্দর্ভের বিষয়বস্তু—আধুনিকতার প্রশ্নে সাহিত্যিক রবীন্দ্রনাথ এবং চিত্রশিল্পী রবীন্দ্রনাথের মধ্যে নিহিত দ্বন্দ্ব এবং দ্বন্দ্বের কারণসমূহ।

দলিত সাহিত্যের একটি গল্প এবং গল্পকারের পরিচয়।

... মনে রেখো তোমার অন্তরে  
আমি রয়েছি,  
বিবাহ হলো না।।  
তোমার স্মৃতিটি চোখে, পাত্তক বৃক্ষ,  
পাত্তক উল্লাস আর পাত্তক বেদনা,  
তোমার শ্রদেহের স্মৃতিটি আস্থান,  
তোমার মমের পাত্তক আকাঙ্ক্ষা...  
এও জিনিষ, কোথা কিছু বাদ না দিয়ে...  
তোমাকে নিম্নে চলেছি আমার দিকে...



—চ্যাপ্টা—  
চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা  
চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা  
চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা  
চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা

চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা

চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা

চ্যাপ্টা চ্যাপ্টা



বর্ষ ৫১। সংখ্যা ১  
মে ১৯২০  
বৈশাখ ১৩৩৭

শাম্বাবকের সংকট অজান দত্ত ১  
মার্কসীয় দর্শনবিজ্ঞানী সত্যপ্রনাথ চক্রবর্তী ১০  
সোনার চেয়ে আলোর দাম বেশি পিনাকী ভাট্টা ২০  
স্বাধীনতা: লেখা ও বেখা আধুনিকতার দ্বন্দ্ব সমীর ঘোষ ২৬

উজান-খাতা মতি মুখোপাধ্যায় ১৬  
লেনিনহান সনেট গঙ্গর পারভেজ ১৭  
বিবিনিষেধ শোনক বর্ধা ১৮  
দরজা খোলা, এসো পৌত্তম হাজরা ১৯

বলি অবিনাশ চৌধুরী ৩০  
পাখলের প্রলাপ নীলারন চট্টোপাধ্যায় ৪৪

সাহিত্য সমাজ সংস্কৃতি ৫২  
নিজস্বের প্রতিও বিদেহ দিবাঙ্কোতি মজুমদার

প্রথমমালোচনা ৬২  
বিস্তৃতকুমার দত্ত, গঙ্গোয়কুমার বৈ, সনাতন মিত্র,  
কিবংশকর বৈদ্য, প্রভৃৎপ্রবাহন ঘোষ

মতামত ৭২

বনীশ সেন D.T.M. CONSTRUCTION PRIVATE LIMITED

নির্বাহী সম্পাদক আবদুর রউফ

শ্রীমতী নীরা রহমান কর্তৃক বামকৃষ্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কস, ৪৪ সীতারাম ঘোষ স্ট্রীট, কলিকাতা-৩ থেকে  
অন্তরঙ্গ প্রকাশনী গ্রাইভেট লিমিটেডের পক্ষে মুদ্রিত ও ৫৪ গঙ্গেশচন্দ্র আভিনিউ,  
কলিকাতা-১৩ থেকে প্রকাশিত ও সম্পাদিত। ফোন: ২৭-৩৩২৭



WITH COMPLIMENTS FROM

INDIAN CAN PRIVATE LIMITED

6, MIDDLETON STREET  
CALCUTTA-700071

Telephones : 29-2306  
29-2307

## সাম্যবাদের সংকট

অন্ধান দত্ত

এক

সাম্য নিয়ে মানুষের মনে বহুকালের একটা স্বপ্ন আছে। মার্কসের মনেও ছিল। তাঁর পূর্ববর্তী কল্পসাম্যবাদীদের চিন্তার সঙ্গে তিনি পরিচিত ছিলেন। তাঁর পরবর্তী ভিন্নপন্থী কিছু মহান ব্যক্তিত্ব, রুপংকিন থেকে গান্ধী, এই সঙ্গে স্মরণীয়। এদের সকলের মনেই আদর্শ সমাজের একটা চিত্র ছিল।

সেই কল্পিত সাম্য নিয়ে আমাদের আলোচনা নয়। দৃশ্যমান পরীক্ষিত সাম্যবাদই আমাদের আলোচনার বিষয়। মার্কস শুধু একটা কল্পিত সাম্যবাদ নিয়ে সন্তুষ্ট থাকেন নি। তিনি সেই কল্পনাকে বাস্তব করে তুলতে চেয়েছিলেন। সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠা করার জন্য একটা পথের সন্ধান তিনি দিতে চেয়েছিলেন। এইখানেই তাঁর বৈশিষ্ট্য, এইরকমই তিনি মনে করতেন। কল্পসাম্যবাদীদের সঙ্গে এইখানেই তাঁর পার্থক্য, এই কথাটা তিনি জোরের সঙ্গে বলে গিয়েছিলেন।

মার্কস যে পথ দেখিয়েছিলেন সেই পথে একাধিক দেশে সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হয়েছে। যারা এই চেষ্টা করেছেন তাঁরা অন্তত নিজেদের মার্কসবাদী মনে করতেন। ১৯১৭ সালের রুশ বিপ্লবের পর থেকে স্তালিনের মৃত্যু অবধি পৃথিবীর কোটি-কোটি মানুষ লেনিন ও স্তালিনকে বিশ্বাসযোগ্য মার্কসবাদী বলে স্বীকার করে নিয়েছিল। প্রথমে রুশদেশে এবং তারপর আরো অনেক দেশে মার্কসবাদকে আশ্রয় করে যে সমাজব্যবস্থা গড়ে উঠেছে সেটাই এমুগের চোখে কনিউনিষ্ট ছুনিয়া বলে চিহ্নিত হয়ে গেছে। সাম্যবাদের এটাই পরিচিত রূপ। যেহেতু এই পরীক্ষা চলছে সবচেয়ে দীর্ঘকাল ধরে সোভিয়েত দেশে, কাজেই আমাদের আলোচনায় ওই দেশটিকে প্রাধান্য দেওয়া অসম্ভব হবে না। সাধারণভাবে আমাদের আলোচ্য বিষয়, সাম্যবাদের সংকট।

ধনতন্ত্রের সংকট বহু দিনের আলোচিত বিষয়, সাম্যবাদের সংকট নতুন। এটাই স্বাভাবিক। ধনতন্ত্র বহুদিনের পুরনো ব্যবস্থা, সাম্যবাদ নতুন। এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে, এই পরীক্ষিত সাম্যবাদের প্রতি মানুষের বিশ্বাস গত কয়েক বছরে প্রবলভাবে নাড়া খেয়েছে। সাম্যবাদী সমাজের ভিত্তর যারা বড়ো হয়ে উঠেছে তাদের মনেই আজ অবিশ্বাস সবচেয়ে প্রবল। পুরনো প্রজন্মের চেয়েও নতুন প্রজন্মের ভিতর এটা আরো বেশি স্পষ্ট। চীনের ছাত্রছাত্রী চীনা সাম্যবাদে আস্থা হারিয়েছে। সোভিয়েত দেশের মানুষ সোভিয়েত সাম্যবাদী সমাজব্যবস্থায় আস্থা হারিয়েছে। পূর্ব ইউরোপের ছাত্র-



শ্রমিকসহ অধিকাংশ মানুষ পরীক্ষিত সাম্যবাদকে পরিত্যাগ করছে।

এদেশের কিছু পুরনো সাম্যবাদী পুরনো স্তালিনি ব্যবস্থার প্রতি আজও অন্ধাবান। তাঁরা বলছেন, ধনাত্মক অপপ্রচারে সাম্যবাদী দেশের মানুষ বিভ্রান্ত হয়েছে। কিন্তু ওই মানুষেরা নিশ্চয়ই নিজেদের জীবনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়েই বিচার করছেন। কমিউনিস্ট ব্যবস্থার ভিতর যাদের জন্ম, ওই ব্যবস্থাকে আজীবন যারা ভিতর থেকে ভালো করে দেখেছে, তাদের কাছেই ওই ব্যবস্থা আজ অশ্রদ্ধেয়। অনেক মার্ক্সবাদী বলছেন, কমিউনিস্ট ছুনিয়ার কিছু নেতা ভুল করেছেন; সেটা ব্যক্তির ভুল, সাম্যবাদী ব্যবস্থায় মূলত কোনো ভুল নেই। তাঁরা আরো বলছেন, সাম্যবাদী ব্যবস্থার ভিত্তিটা নিরুপ, উপরতলার কিছু দোষ দেখা দিয়েছে। কমিউনিস্ট ছুনিয়ার মানুষ কিন্তু নিজেদের জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে অল্প কথা বলছেন। তাঁরা পরিবর্তন চাইছেন, পূর্ণগঠন চাইছেন, শুধু উপরতলার নয়, ভিত্তিরও। যুক্তির দিক থেকে মৌল পরিবর্তনের পক্ষের কথাটাই বেশি জোরালো। চীনে এবং মোজাম্বিক ইউনিয়নে এবং পূর্ব ইউরোপের প্রধান-প্রধান প্রতীতি সাম্যবাদী দেশে নেতারা দোষী আর সমাজব্যবস্থা মূলত নির্দোষ, এটা বিশ্বাস করতে গেলে যুক্তিকে বিসর্জন দিতে হয়। নির্দোষ সমাজব্যবস্থা দোষী নেতাদের ক্ষমতাবান করে তুলেছে—এটা বিশ্বাসযোগ্য কথা নয়। সমাজব্যবস্থার ভিত্তিরই আজকের অবস্থার কারণ গুঁজতে হবে। বিশেষত এই সংকট যখন দেখা দিয়েছে একটা ছুটি দেশে নয়, কমিউনিস্ট ছুনিয়ার অধিকাংশ দেশে, তখন সমাজব্যবস্থাকে দোষ না দিয়ে নেতৃত্বকে বা ব্যক্তিবিশেষকে দোষ দেওয়া “বৈজ্ঞানিক” নয়।

ঘটনার প্রতি বৈজ্ঞানিক অমনোযোগী হন না। তিনি থিওরি বা তত্ত্বকে ঘটনা ও পর্যবেক্ষণের সঙ্গে ক্রমাগত মিলিয়ে নেন। প্রয়োজনে পুরনো তত্ত্বকে

সংশোধন করেন, নতুন তত্ত্ব গ্রহণ করেন। কোনো বিশেষ থিওরিকে রক্ষা করতে তিনি ব্যস্ত নন, তিনি সত্যের সন্ধানে ব্যস্ত।

কমিউনিস্ট ছুনিয়ার অনেক ঘটনার সঙ্গে মার্ক্সবাদীর মূল ধারণাগুলি অনেকদিন থেকেই মিলছিল না। অনেকদিন থেকেই এইসব অধ্যয়ন ঘটনাকে বাধ্য মার্ক্সবাদীরা শত্রুপক্ষের প্রচার বলে অগ্রাহ্য করছিলেন। ১৯৮৯ সালে এই ঝোঁকটা চরম পর্যায়ে এসে পৌঁছিল। এদেশের অনেক মার্ক্সবাদীরাই প্রথমে মনে হয়েছে, পূর্ব ইউরোপের ঘটনাগুলি আসলে ঘটে নি, পশ্চিমী সাম্রাজ্যবাদী প্রচারে এইসবের অস্তিত্ব, বাস্তব জগতে নয়। যা তাঁরা আদৌ বিশ্বাস করতে চান নি, তাত্ত্বিক পূর্বকল্পনার সঙ্গে যা কিছুতেই মিলছিল না, তাও যখন শেষ অবধি সত্য প্রমাণিত হল, তখন যে-কোনো সং বৈজ্ঞানিকের কর্তব্য পুরনো তত্ত্বকে পুনরায় বিচার করে দেখা। অনেক মার্ক্সবাদীই এটা করতে মনে-মনে প্রস্তুত নন। বিশ্বাস রক্ষা করাই বিপ্লবীর প্রধান কর্তব্য, এইরকমের একটা চিন্তা হয়তো তাঁদের অধিকার করে আছে। কিন্তু সত্যকে অগ্রাহ্য করে, চিন্তার জড়তাকে আশ্রয় করে, কোনো সার্থক বিপ্লবই সম্ভব নয়।

ছুই

মার্ক্স শিখিয়েছিলেন, শ্রেণীসংগ্রামের দৃষ্টিকোণ থেকে পৃথিবীটাকে, গোটা ইতিহাসকে, দেখতে। এটাই বিপ্লবীর পক্ষে সঠিক দৃষ্টিকোণ। অজ্ঞ কোনো দৃষ্টিকোণ থেকে বিপ্লব নিয়ে চিন্তা অ-মার্ক্সবাদী, অতএব ভ্রান্ত। এটাই মার্ক্সবাদীর মৌল বিশ্বাস।

ধনাত্মক সমাজ ধনিক ও শ্রমিক—এই দুই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত। ধনিকের হাতে আছে মূলধনের মালিকানা, শ্রমিকের হাতে শুধু তার অংশভাগ। শোষণের মূল্যে আছে মালিকানা, এটি অসাম্য। মার্ক্স-লেনিনের মতে—রাষ্ট্র হল একটা নিপীড়নের

যন্ত্র। শোষণশ্রেণী এই যন্ত্রটি ব্যবহার করে একান্ত-ভাবে শ্রেণীদ্বন্দ্ব, অর্থাৎ শোষণ অব্যাহত রাখবার জন্ত। ধনতন্ত্র বেড়ে উঠবার সঙ্গে-সঙ্গে বৃহৎশিল্পের অত্যাচারেই গড়ে ওঠে শ্রমিকশ্রেণী, যার জন্ম ইতিহাসে নির্দিষ্ট আছে এক বৈপ্লবিক ভূমিকা। শ্রমিকশ্রেণীর বৈপ্লবিক কর্তব্য হল ধনিকশ্রেণীর হাত থেকে রাষ্ট্র-যন্ত্রের কর্তৃত্ব কেড়ে নেওয়া।

বিপ্লবের পর প্রতিষ্ঠা করতে হবে শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটরশিপ। রাষ্ট্রযন্ত্রকে এবার শ্রমিকশ্রেণী নিজের প্রয়োজন অনুযায়ী গঠন করে নেবে। এখনও সেটা নিপীড়নের যন্ত্র, তবে এর কর্তৃত্ব এখন শ্রমিকশ্রেণীর হাতে, এর ব্যবহার ধনিকশ্রেণীর বিরুদ্ধে। ধনিকশ্রেণীকে নিপুণ করতে সময় লাগবে, পুরনো শোষণশ্রেণী আবার ক্ষমতায় ফিরে আসবার যড়যন্ত্র চালিয়ে যাবে। সেই যড়যন্ত্র ব্যর্থ করার জন্মই সাময়িকভাবে প্রয়োজন হবে শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটরশিপ। এই পরামর্শ মার্ক্সের লেখাতে স্পষ্টভাবেই দেওয়া আছে।

লেনিন বুঝেছিলেন যে, বৈপ্লবিক পদ্ধতিতে ক্ষমতা হস্তগত করার জন্ম একটা। বিশেষ ধরনের বৈপ্লবিক দল আবশ্যক। কমিউনিস্ট দলের নেতৃত্বই শ্রমিকশ্রেণী ক্ষমতা দখল করতে পারে। শুধু মজহুর ইউনিয়নের ভিতর দিয়ে এই কাজটা সম্ভব নয়। মজহুরবাস্তা মজুরির প্রমেই জড়িয়ে পড়ে। রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাদখলের কাজের জন্ম চাই মার্ক্সবাদী বৈপ্লবিক দৃষ্টি ও বৈপ্লবিক সংগঠন। এজ্ঞ আবশ্যক কমিউনিস্ট দলের নেতৃত্ব।

১৯১৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে রুশদেশে পুরনো বৈপ্লবিক শাসকগোষ্ঠী ক্ষমতাচ্যুত হল। লেনিন তখন স্বদেশে উপস্থিত ছিলেন না। যারা নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠিত হলেন তাঁদের ভিতর প্রথমেই উল্লেখযোগ্য কেরেনস্কি, মতামতের দিক থেকে তিনি অনেকটা ইউরোপের শোষণ-অন্যোক্তাদের মতো, গণতন্ত্রে ও সমাজতন্ত্রে বিশ্বাসী। কিছুদিন পর লেনিন দেশে

এলেন। তাঁর নেতৃত্বকৌশলে কয়েক মাসের মধ্যেই অবস্থার পরিবর্তন ঘটল, অক্টোবর/নভেম্বর বিপ্লবের দপে ক্ষমতা এল বলশেভিক দলের হাতে। লেনিনের দল তখনও দেশের অধিকাংশ মানুষের সমর্থন লাভ করে নি, বিশেষত গ্রামের মানুষের ভিতর কমিউনিস্ট-দের ভিত্তি তখন দুর্বল। তবে শ্রমিকশ্রেণীর একাংশ ও মৈত্র্যবাহিনীর ভিতর ওই দলের প্রভাব ছিল উল্লেখযোগ্য। আর ছিল সাংগঠনিক দৃঢ়তা ও নিপুণ নেতৃত্ব। আরো ছিল দেশময় বিশৃঙ্খলা ও অসন্তোষ। বিপ্লবের সাক্ষ্যের জন্ম এই যথেষ্ট।

বিপ্লবের পর প্রতিষ্ঠিত হল শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটরশিপ, অর্থাৎ শ্রমিকশ্রেণীর প্রতিনিধিত্ব ও নেতৃত্বের দাবি নিয়ে কমিউনিস্ট দলের ডিক্টেটরশিপ। প্রথম দিকে অজ যেসব দল ছিল, অতি দ্রুত তাদের দমন করা হল। কিছুদিনের ভিতরই কার্যত একদলীয় শাসন শুরু হল, যদিও তার সাংবিধানিক স্বীকৃতি এসেছে আরো পরে। ১৯৮৯ সাল অবধি চলেছে শ্রমিকশ্রেণীর নামে কমিউনিস্টদের একদলীয় ডিক্টেটরশিপ।

বিপ্লবের পর কয়েক মাসের মধ্যেই প্রধান-প্রধান সব শিল্পেই রাষ্ট্রের মালিকানা স্থাপিত হল। মার্ক্সের ভাবধারার সঙ্গে এটার স্পষ্ট সঙ্গতি আছে। “কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো”তে মার্ক্স লিখেছিলেন যে: “The proletariat will use its political supremacy to wrest, by degrees, all capital from the bourgeoisie, to centralise all instruments of production in the hands of the state.” রাষ্ট্রের হাতে উৎপাদনের সমস্ত উপকরণের কর্তৃত্ব কেন্দ্রীভূত করা ই যে মার্ক্সের নির্দেশ ছিল, সে কথা স্পষ্ট। তবে ওই সময়ই বৈদেশিক হস্তক্ষেপ ও গৃহযুদ্ধের কারণে কাজটা আরো দ্রুত হয়ে উঠেছিল। পরে কিছু-কিছু শিল্পকে রাষ্ট্রের কর্তৃত্ব থেকে অল্প সময়ের জন্ম বেরিয়ে আসতে দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু স্তালিনের নেতৃত্বে আবারও রাষ্ট্রীয়



তথা একদলীয় শাসন সর্বব্যাপী হয়ে ওঠে। কমিউনিস্ট ঐক্যবদ্ধ স্তালিনের যুগেই স্থায়ী রূপ ধারণ করে।

একটা প্রধান ও বহুবিধকৃত প্রশ্ন এরপর এসে যায়। শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটরশিপের ভিতরই কি তার অধিপত্য ও বিপ্লবের কারণ নিহিত? অনেকে এই অধিপত্যের ক্ষমতা স্তালিনকে দোষী করেছেন। কেউ কেউ লেনিনকেও দায়ী করেছেন। ইতিহাসের বড়ো বড়ো ঘটনার এইরকম ব্যক্তিগত/শক্তিগত ব্যাখ্যা অন্তত মার্কসবাদী দৃষ্টিতে গ্রাহ্য হওয়া উচিত নয়।

স্তালিনের ব্যক্তিগত দায়িত্ব ছোটো করে দেখবার মতো নয়। ট্রটস্কি-বুখারিনের মতো বহু প্রসিদ্ধ প্রতিদ্বন্দ্বীকে তিনি খুন করিয়েছিলেন। বস্তুত, লেনিনের সময় কমিউনিস্ট দলের যেটা ছিল কেন্দ্রীয় কমিটি তার অবিকাশ সদস্যই স্তালিনের আমলে খুন হন। এটা জঘন্য অপরাধ। আরো আশ্চর্যের কথা, পৃথিবীময় বহু কমিউনিস্ট এই অপরাধটাকে দেখেও দেখেননি, এর ভিতরই তারা এক উচ্চতর গণতন্ত্রের সম্ভাবনা পেয়েছেন, স্তালিনকে পুজোর বেদিতে বসিয়েছেন। এই ঘটনার ব্যাখ্যা কী? একটা সহজ ব্যাখ্যা আছে। অনেক কমিউনিস্টই যেনে নিয়ে-ছিলেন যে, স্তালিনের খুনী নীতি শুধু অনিবার্যই নয়, সোভিয়েত কমিউনিস্ট দলকে রক্ষা করবার জরুরি প্রয়োজনও ছিল। যে-কোনো উপায়ে দলের হাতে ক্ষমতা রক্ষা করাটাই প্রধান কর্তব্য, এই রকমই স্তালিনসহ বহু সাম্যবাদীর বিশ্বাস ছিল। বিপ্লবের দশকের দ্বিতীয়ার্ধে বুখারিনের সঙ্গে স্তালিনের মত-ভেদের প্রধান ব্যাপারটা এই প্রশঙ্গে সংক্ষেপে স্মরণ করা যেতে পারে। কৃষকদের প্রতি কমিউনিস্ট দল তথা সোভিয়েত রাষ্ট্রের নীতি নিয়ে সেদিন প্রশ্ন উঠেছিল। স্তালিন জোরজবরদস্তি করে যৌথ খেত-খামার গড়ে তুলতে চাইলেন। আসলে জোরজবরদস্তি ছাড়া দেশময় এক কাজটা দ্রুত করা সম্ভব ছিল না, করতে চাইলে ওটাই পথ। বুখারিন ভিন্ন প্রস্তাব দিলেন। তিনি বললেন, গ্ররিব চাষীদের নিয়ে যৌথ

চাষ গড়ে তোলা যাক, সম্ভল কৃষকদের নিজ-নিজ উদ্যোগে কাজ করতে দেওয়া হোক। স্তালিনের নীতিই গৃহীত হল। অনেকে বলেছেন, দ্রুত শিল্পায়নের জন্ত এটা আবশ্যিক ছিল। এ বিষয়ে তর্কের অবকাশ আছে। স্তালিন যে পথে এগিয়েছিলেন তাতে অতি শীঘ্র দেশের লক্ষ-লক্ষ লোককে অনাহারে মরতে হয়, কৃষির উৎপাদন উল্লেখযোগ্যভাবে পিছিয়ে যায় আর পরবর্তী বহু বছরের জন্ত সোভিয়েত কৃষিব্যবস্থার জন্ত একটা কঠিন সমস্যা তৈরি হয়ে থাকে। বুখারিন যে প্রস্তাব দিয়েছিলেন সেটা মেনে নিলে সোভিয়েত দেশের খাতোপাদান অনেকটা বৃদ্ধি পেত। বর্ধিত কৃষিজ উৎপাদনের ভিত্তিতে দ্রুত শিল্পায়ন সম্ভব হত কিনা, তা নিয়ে অনেক আলোচনা সম্ভব। কোনো-কোনো দেশে সেটা সম্ভব হয়েছিল। যাই হোক, সেই তর্ক আমরা যাচ্ছি না। আসলে স্তালিনের নীতির সপক্ষে অল্প একটা বড়ো যুক্তি ছিল; সেটা অর্থনীতির নয়, রাজনীতির যুক্তি।

বুখারিনের প্রস্তাব গৃহীত হলে সম্ভল কৃষকদের অবস্থার উন্নতি হত, গ্রামাঞ্চলে তাদের শক্তিবৃদ্ধি হত। সেই কৃষকদের ভিতর থেকেই আবার কমিউনিস্ট দলের বিরোধী শক্তির মাথা তুলে দাঁড়াবার আশঙ্কা ছিল। কাজেই বুখারিনের প্রস্তাব দলীয় ব্যবহারে বিরোধী। স্তালিনপন্থীদের এই যুক্তির কোনো উত্তর সেদিন দলের ভিতর থেকে দেওয়া সহজ ছিল না। কৃষকদের ভিতর কমিউনিস্ট দলের নিয়ন্ত্রণ বাড়াবার জন্ত যৌথ খামার ও স্তালিন সন্ত্রাসের নীতি সেদিন আবশ্যিক মনে হয়েছিল। বিপ্লব ও সাম্যবাদের বার্ষিক শ্রমিকশ্রেণীর একাধিপত্য অর্থাৎ কমিউনিস্ট দলের একনায়কত্ব সম্ভবত করা দরকার, এটাই সাম্যবাদের যথার্থ পথ—স্তালিনের অল্পগামীরা একথাটাই মেনে নিয়েছিলেন।

লেনিন ছিলেন গণতান্ত্রিক আর স্তালিন ঐক্য-তান্ত্রিক, এরকম একটা কথা মাঝে-মাঝেই শোনা যায়। কিন্তু যে-কোনো মূল্যেই হোক কমিউনিস্ট

দলের স্বার্থ রক্ষা করাই সর্বোচ্চ নীতি, এ বিশ্বাস শুধু স্তালিনের নয়, লেনিনেরও। অল্প দলের প্রতি গণ-তান্ত্রিক সহিষ্ণুতার স্থান বিপ্লবী দর্শনে ছিল না। মার্কসবাদীদের ভিতর মতবিরোধ ঘটলে তখনও লেনিনের আক্রমণ ও যুক্তিপ্রয়োগ হত “ফৌজি”, নির্মম ও আপসহীন। তবে তাঁর উদ্দেশ্য ব্যক্তিগত-স্বার্থচর্ছা ছিল না। আর স্তালিনের তুলনায় তর্কে তিনি অনেক বেশি দক্ষ ছিলেন।

অক্টোবর / নভেম্বর বিপ্লবের নায়ক ছিলেন প্রস্রাভীভাভেই লেনিন। যে অভ্যুত্থানের ভিতর দিয়ে তাঁর দল ক্ষমতা লাভ করে তাতে পেত্রোগ্রাদ সোভিয়েতের অগ্রণী ভূমিকার কথা অনেকেই জানেন। পেত্রোগ্রাদের সোভিয়েতে বলশেভিক দলের প্রাধিকার ছিল। কিন্তু সারা দেশে ওই দলের প্রতি সমর্থন ছিল সীমাবদ্ধ। বিপ্লবের পর কিছুদিনের মধ্যেই যে সং-বিধানসভা (Constituent Assembly) নির্বাচিত হয়, তাতে লেনিনের দল লাভ করে মোট আসনের মাত্র এক-চতুর্থাংশ। এই সংবিধানসভাকে লেনিন কাজ করতে মেনে নি। কিছুদিনের ভিতরই সংগঠিত হয় “চেকা”, প্রতিবিপ্লবীদের বিরুদ্ধে সংগঠিত সন্ত্রাসের অঙ্গ। এইসব লেনিনের মতাহসারেই হয়েছিল। এ ব্যাপারে লেনিনের দৃষ্টিভঙ্গিতে এক রকমের যুক্তিসঙ্গতি আছে, সেটা উপেক্ষা করা যায় না। গৃহযুদ্ধের পরিস্থিতিতে সহিষ্ণুতার নীতি রক্ষা পায় না। কমিউনিস্ট পার্টির হাতে ক্ষমতা রক্ষা করবার জন্তই বিপ্লবের বিরুদ্ধে সন্ত্রাস (“terror”) ব্যবহার করা হয়। লেনিন ওই শব্দটিই ব্যবহার করেন এবং তার সপক্ষে যুক্তি দেখান।

এইসব উপায়ে কমিউনিস্ট দলের হাতে ক্ষমতা রক্ষা পেল বটে, কিন্তু সাম্যবাদের আদর্শ রক্ষা পেল না। সাম্যবাদের সংকটের মূল এখানে।

সাম্যবাদী মতাদর্শে আশ্রিত এবং একদলীয় শাসন ও সর্বগ্রাসী রাষ্ট্রের ক্ষমতায় রক্ষিত যে রাজনীতিক ও সামাজিক সম্পর্কসমূহ কমিউনিস্ট ছনিয়ায় গড়ে

উঠেছে, সেই সবই আজ সেই সমাজের বিকাশের পথে বাধা হয়ে উঠেছে, মানুষের স্বজনীয় শক্তিকে শূন্যশিথিল করেছে।

## দিন

সোভিয়েত দেশে যে শাসনব্যবস্থা আকার পেয়েছে, অল্পবিশি উপযোজনসহ সেটাই অত্যাধিক কমিউনিস্ট দেশেও গ্রহণ করা হয়েছে। এইসব দেশেই কাঁড় কমিউনিস্ট দলের একচ্ছত্র শাসন। সামান্য যেসব পার্শ্ব্য এখানে-সেখানে দেখা যায়, তার গুরুত্ব কম। কমিউনিস্ট শাসনে রাষ্ট্র ও শাসকদলের ভিতর পার্শ্ব্য মুছে যায়। একদলীয় শাসনে ক্ষমতার অতিকেন্দ্রীকরণ অনিবার্য। গণতান্ত্রিক কেন্দ্রীয়তার কথা বলা হয় বটে, কিন্তু অতিক্রান্ত গণতন্ত্র স্বর্ষল ও কেন্দ্রীয়তা প্রবল হয়ে ওঠে, এটাই ঘটনা। এই ঘটনাকে অস্বীকার করা ভুল, তাতে বাস্তব অবস্থা-কেই অস্বীকার করা হয়। এর পরিণতিও আজ সুস্পষ্ট সেটা লক্ষ করা যায়। ক্ষমতার কেন্দ্রীয়তা বৃদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে উচ্চনীচের বেড়ে ওঠে। আমলাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই আমলাতন্ত্রের প্রকার ও প্রবলতা বেড়ে চলে। আমলাতন্ত্র এ যুগে অনেক দেশেই উল্লেখযোগ্যভাবে উপস্থিত, কিন্তু একদলীয় শাসনে আমলাতন্ত্রের ক্ষমতাকে নিয়ন্ত্রণের ভিতর রাখা বিশেষ কঠিন হয়ে ওঠে। এইভাবে শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটর-শিপের নামে গড়ে উঠেছে একদলীয় আমলাতান্ত্রিক রাষ্ট্রসর্বত্র অত্যাচারী শাসনব্যবস্থা।

এই ব্যবস্থাকে কখনো “উচ্চতর গণতন্ত্র”, কখনো “শোষণমুক্ত সমাজ” বলা হয়েছে। প্রধান-প্রধান কমিউনিস্ট দেশগুলির মাঝে এইসব পুষ্টিত বর্নীয় আর যুক্তি বোধ করে না, বরং রাষ্ট্রের প্রচারে তারা একেবারেই আস্থা হারিয়েছে। চীনের ছাউসনাম্ব যখন গণতন্ত্রের সপক্ষে আন্দোলন করে তখন চীনের তথাকথিত গণতন্ত্রে যে গণতন্ত্রের বড়োই অভাব,



একথাটাই প্রকাশ পায়। শোষণ সম্বন্ধেও একই কথা। মালিকানার ব্যবস্থাটা এখানে জাতিগত। রাষ্ট্রের মালিকানা প্রাপ্তি হলেই শোষণ বন্ধ হয় না। শ্রমিকের উদ্ভবও শ্রমের ফল ভোগ করে রাষ্ট্র-যন্ত্রে অধিষ্ঠিত বিশেষ সুবিধাভোগী এক “নয়া শ্রেণী”। পার্টির কর্তারা বিশেষ সুবিধা ভোগ করছেন—একথাটা যতই পরিষ্কার হয়ে ওঠে, ততই সুবিধাসম্পন্নী মানুষেরা পার্টিতে প্রবেশ করার জন্য ব্যস্ত হয়ে ওঠে। পার্টির ভিতর ও আমলাতন্ত্রে দুর্নীতি বেড়ে ওঠে। এই বাস্তব অবস্থাটাকে “শোষণমুক্ত সমাজ” বলে বর্ণনা করে তৃতীয় বিশ্বের কিছু মানুষকে হয়তো ভোলানো যায়, কিন্তু কমিউনিস্ট দেশের মানুষকে ভোলানো ক্রমেই কঠিন হয়ে ওঠে। নতুন “নিউ টাইমস্” পত্রিকার এক লেখক সম্প্রতি বলেছেন, “শোষণ” শব্দটা আজকাল লোকভোলানো বক্তৃতা (“demagogy”)’র ভাষা হয়ে উঠেছে। মার্কসবাদীদের ভিতর এ নিয়ে নতুন চিন্তাভাবনার প্রয়োজন আছে।

শ্রমিকশ্রেণীর অধিনায়কত্ব অথবা কমিউনিস্ট একনায়কত্বের যে অংশগতন আমাদের সময়ের এক প্রধান অভিজ্ঞতা, তার জন্ম যেমন কেউ-কেউ স্থালিনের মতো ব্যক্তিবিশেষকে দোষ দিয়েছেন, তেমনই আবার কেউ-কেউ গত কয়েক দশকের আন্তর্জাতিক পরিবর্তিতিকে এইজন্ম দায়ী করেছেন। বিপ্লবের পর সোভিয়েত দেশকে বেষ্টিত করে ছিল ধনতান্ত্রিক দেশগুলি। এই ধনতান্ত্রিক বেষ্টিনের ফলে সাম্যবাদী ব্যবস্থা স্বাভাবিকভাবে বেড়ে উঠতে পারে নি, এটাই শ্রমিকশ্রেণীর অধিনায়কত্বের বিস্তৃত গঠনের একটা প্রধান কারণ। এ যুক্তিটা তুলে করার মতো নয়। এ নিয়ে বানিকটা আলোচনা করা যেতে পারে।

বাস্তব অবস্থা নিয়ে চিন্তাভাবনা করেই মার্কস সাম্যবাদে পৌঁছবার পথের নির্দেশ দিয়েছিলেন। বিপ্লবের পরও শ্রমিকশ্রেণীর প্রতিরোধ অনেকদিন

ধরে চলবে—এটা মার্কসের চিন্তার ভিতরই ছিল। আর সেজন্যই তিনি শ্রমিকশ্রেণীর ডিক্টেটরিশপের প্রয়োজন দেখেছিলেন। একটা ব্যাপার অবশ্য মার্কসের প্রত্যাশার বাইরে ঘটে যায়। তিনি ভেবেছিলেন, বিপ্লব ঘটবে এমন কোনো দেশে যেখানে ধনতন্ত্র অনেকটা পরিণত রূপ লাভ করেছে, রুশদেশে বিপ্লব এইদিক থেকে অনেকটা আকস্মিক ঘটনা। নতুন বিশ্ববলের পরও সোভিয়েত কমিউনিস্ট নেতারা আশা রেখেছিলেন যে, পশ্চিম ইউরোপের কিছু-কিছু উন্নত ধনতান্ত্রিক দেশে বিপ্লব ছড়িয়ে পড়বে। সেই আশা পূর্ণ হয় নি।

সোভিয়েত দেশে কমিউনিস্ট রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত হবার পরে কিছুদিনের ভিতরই দেশের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে ধনতান্ত্রিক হস্তক্ষেপ ঘটে। সোভিয়েত রাষ্ট্র কিন্তু সেই বিপত্তি কাটিয়ে ওঠে। নতুন সাম্যবাদী দেশের পক্ষে ওই ছিল সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষার সময়। এর পর সোভিয়েত ইউনিয়নের সামরিকভাবে আত্মরক্ষার শক্তি ক্রমশ বেড়ে চলে।

১৯২৯ সালে স্থালিনের নেতৃত্বে কমিউনিস্ট দল যখন জরদস্তিমূলক কৃষিনীতি গ্রহণ করে, তখন যুদ্ধের ও আত্মরক্ষার যুক্তিটা অস্বাভাব্য এসে যায়। বলা হয়েছে যে, সামরিক প্রয়োজনে ভারী শিল্পের ক্রয় বৃদ্ধি তখন জরুরি হয়ে উঠেছিল। জার্মানিতে তখনো হিটলারের ক্ষমতায় আসতে কয়েক বছর দেরি আছে। ক্ষমতাসীন জার্মান সোশ্যাল-ডেমোক্র্যাটিক বা সমাজবাদী-গণতান্ত্রিক দল সোভিয়েত দেশ আক্রমণ করবে এমন সস্তাবনা ছিল না। অনেকে স্থালিনের দুর্বৃত্তির প্রশংসা করেন, তিনি নাসি দলের অত্যাচারের সস্তাবনা আগে থেকেই বুঝতে পেরে প্রতিরক্ষার জন্য প্রস্তুত হচ্ছিলেন। ঘটনা কিন্তু এই যে, কমিউনিস্ট দল ওই সময়ে যখন দলের সঙ্গে হাত মিলিয়ে জার্মান সমাজবাদী-গণতান্ত্রিক দলকে ক্ষমতাচ্যুত করার চেষ্টা করছিল। এর ফল ভাবনা হয় নি।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধে নাসি আক্রমণের বিরুদ্ধে সোভিয়েত ইউনিয়নের সফল আত্মরক্ষা এবং পূর্ব-ইউরোপে বিজয়-অভিযানের কথা সকলেরই জানা আছে। এজন্য স্থালিনকে বিশেষ কৃতিত্ব দেওয়া হয়েছে। এখানে ছুয়েকটি কথা সংক্ষেপে বলা যেতে পারে। সেদিনের যুদ্ধে উভয় পক্ষেরই নিদারুণ ক্ষয়-ক্ষতি ঘটেছে। কিন্তু জার্মানি সোভিয়েত দেশকে স্থায়ীভাবে পদানত করতে পারবে, এমন কোনো সম্ভাবনাই ছিল না। ধনতান্ত্রিক মার্কিনদেশের অর্থ-ও অববল তখন সাম্যবাদী সোভিয়েত দেশের সপক্ষে। এ অবস্থায় শীঘ্র হোক বিলম্বে হোক, জার্মানির পরাজয় অনিবার্য ছিল। রুশ দেশটা ভৌগোলিক দিক থেকে এতই দখল করে রাখা অসম্ভব ছিল। রুশদেশের সাধারণ মানুষের স্বদেশপ্রেমের কথাও এখানে স্মরণ রাখতে হবে। আফগানিস্তানের মতো ছোটো দেশও এই স্বদেশপ্রেমের শক্তিতে সোভিয়েত দেশের মতো প্রবল প্রতিপক্ষকে হটিয়ে দিয়েছে। জার্মানি ও রুশ-দেশ থেকে হটতে বাধ্য হয়েছে, এটাই অনিবার্য, এজন্য কোনো বিশেষ নেতার গৌরব বাড়ার করে দেখানো অতিরিক্ত বীরপূজা। স্থালিনের কৃতিত্ব এই যে, লাল ফেঙ্ককে তিনি পূর্ব-ইউরোপের কয়েকটি দেশ অধিকার করে নিতে দিয়েছিলেন, আর সেইসব দেশে কমিউনিস্ট শাসন চালিয়ে দিয়েছিলেন। ‘বিপ্লব রপ্তানি করা যায় না’ বিপ্লব নয়, কিন্তু কমিউনিস্ট শাসন সেদিন রপ্তানি করা হয়েছিল। এই ব্যবস্থা জনসমর্থন লাভ করে নি। তাইই পরিণতি দেখা গেল অবশেষে ১৯৮৯ সালে।

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ শেষ হল, কিন্তু সামরিক প্রস্তুতি ও প্রতিরক্ষার খাতে ক্রমাগত বিপুল অর্থব্যয় শেষ হল না। শুরু হয়ে গেল দীর্ঘ ঠাণ্ডা লড়াইয়ের যুগ। যুদ্ধের আয়োজনের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় ছই বৃহৎ শক্তির কেউই তখন পেছিয়ে যেতে রাজি নয়। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে যুক্তি, পশ্চিম-ইউরোপকে আগ্রাসী কমিউনিস্ট

শক্তির হাত থেকে বাঁচাতে হবে। স্থালিনের যুক্তি, ধনতান্ত্রিক সাম্রাজ্যবাদী শক্তি আবারও কমিউনিস্ট দেশগুলিকে ঘিরে ফেলছে, সর্বশক্তি দিয়ে এই অবরোধ প্রতিহত করতে হবে। মার্কসবাদ ব্যাখ্যা করে স্থালিন বললেন যে, ধনতান্ত্রিক দেশগুলির নিজস্বের ভিতর যুদ্ধ অনিবার্য, আবার ধনতান্ত্রিক ও সাম্যবাদী শিবিরের ভিতরও যুদ্ধ অনিবার্য। যুদ্ধের অনিবার্যতার এই তত্ত্ব নিয়ে স্থালিনপন্থীরা সর্বশক্তি দিয়ে প্রস্তুত হতে লাগলেন। ব্রেজনেভের আমলেও মোটামুটি এই ধারাটাই চলাছিল।

এরই ভিতর দিয়ে সোভিয়েত দেশে জঙ্গি অর্থনীতি ও প্রেরণাত্মী শাসনব্যবস্থার ভিত্তি মজবুত হল, গণতন্ত্রের প্রত্যাবর্তন বিলম্বিত হল আর সাম্যবাদী আদর্শের বিকৃতিও দূর করা গেল না।

অথচ যুদ্ধ-সংক্রান্ত স্থালিন তত্ত্বের সঙ্গে বাস্তব অবস্থার সম্পর্ক ছিল দুর্বল।

প্রধান-প্রধান ধনতান্ত্রিক দেশগুলির ভিতর যুদ্ধোত্তর যুগে একই সঙ্গে ছিল সহযোগ ও প্রতিদ্বন্দ্বিতার সম্পর্ক। ১৯৫২ সালে স্থালিন এই দেশগুলির ভিতর যে যুদ্ধের অনিবার্যতার কথা বলেছিলেন, সে যুদ্ধ বাস্তবে ঘটে নি। পশ্চিম-ইউরোপ ও জাপানের অর্থনীতি মার্কিন সাহায্য নিয়েই বৃদ্ধির পথে এগিয়ে গেছে। মার্কিন দেশের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দ্বিতা বেড়েছে, কিন্তু সেটা যুদ্ধের পথে যায় নি।

সোভিয়েত দেশ ধনতান্ত্রিক শক্তির দ্বারা বিপজ্জনকভাবে বেষ্টিত, যে-কোনো সময়ে আক্রমণ আসতে পারে, যুদ্ধ সমাপ্ত ধরে নিয়েই সাম্যবাদী শিবিরকে প্রাতি-শত্রুক্রমের জন্ম প্রস্তুত থাকতে হবে, এই উদ্বেজক তত্ত্বও কোরিয়া বা ভিয়েতনামের মতো কিছু প্রত্যন্তযুদ্ধের বাইরে বাস্তব ঘটনার দ্বারা তেমন সমর্থিত হয় নি। বয় ঘটনার স্রোত অনেকটা বিপরীত দিকেই বইছিল। স্থালিনের মৃত্যুর পর এটা স্পষ্ট হয়ে উঠল। সোভিয়েতের কথা সো ভিয়েত ইউনিয়নের



ভিতরও এক কথাটা বুঝবার মতো লোকের অভাব ছিল না।

স্টালিনের মৃত্যুর আগেই উনবিংশ পাটি কংগ্রেসে মালেনকভ বললেন, 'Comrades, the Soviet Union is no longer a lone oasis surrounded by capitalist countries. We are moving forward together with the great Chinese people, together with many millions of the People's Democracies. Our mighty country is in the flower of its strength.' এর কিছুকাল পরই

অবশ্য চীনের সঙ্গে সোভিয়েত ইউনিয়নের সম্পর্কে চিড় ধরে যায়। কিন্তু মালেনকভের মূল উপলব্ধিটা তাতে ভুল হয়ে যায় না। সেই স্তরে ধরে চিন্তা বদ্ধ হয়ে উঠতে অবশ্য অনেকটা সময় লাগে। সোভিয়েত ইউনিয়নের শৈশবে যদি ধনাত্মিক দেশগুলি তাকে সহ্যের করতে ব্যর্থ হয়ে থাকে, সোভিয়েত দেশ যখন পৃথিবীর একমাত্র সাম্যবাদী দেশ তখনও যদি জঙ্গি জার্মানশক্তি তাকে ধ্বংস করতে অক্ষম হয়ে থাকে, তবে বিতীয় মহাযুদ্ধের পর যখন সোভিয়েত ইউনিয়ন একাধিক সাম্যবাদী দেশের দ্বারা পরিবেষ্টিত, যখন তার সামরিক শক্তিও আগের তুলনায় অনেকটাই বেড়ে গেছে, তখন ধনাত্মিক দেশের দ্বারা আক্রান্ত হবার সম্ভাবনাটা বড়ো করে দেখানো একই সঙ্গে আবাস্তব এবং শাস্তি পক্ষে বিবৃকর।

একথাটা গর্ভাচত পরিষ্কারভাবে বুঝেছিলেন। তিনিই স্টালিন তত্ত্ব বিধাহীনভাবে ত্যাগ করেন এবং বিশ্বশাস্তির জন্য নতুনভাবে উত্তাগী হন। এই উত্তাগ জঙ্গি মার্কসবাদীদের ভালো লাগে নি। কিন্তু বিশ্বের সঙ্গে সোভিয়েত ইউনিয়নের সম্পর্ক বিষয়ে এইখানে একটা নতুন দৃষ্টিভঙ্গির উদয় আমরা দেখতে পাই। নতুন সোভিয়েত পার্লামেন্টের সামনে মহান বৈজ্ঞানিক সাধারণত্ব বক্তৃতায় এই স্বজ্ঞদৃষ্টির অতি সরল উদ্ধারণ আমরা পাই যখন তিনি বলেন, 'The

danger of a military attack on the Soviet Union disappeared long ago.'

সোভিয়েত ইউনিয়নের ওপর শত্রু আক্রমণের সম্ভাবনা অনেকদিন আগেই দূর হয়ে গেছে।

শাসকদল অনেক সময়ে নিজের স্বার্থে বৈদেশিক আক্রমণের সম্ভাবনা বড়ো করে দেখায়। জঙ্গি ধনতন্ত্র ও জঙ্গি মার্কসবাদ উভয়ে মিলেই এই ধারাটাকে জোরালো করেছে।

চার

মার্কস ও লেনিন যে পথ দেখিয়েছিলেন সেই পথে অমিকশ্রমীর নামে রাষ্ট্রধর্মতা রাখল করা সম্ভব, এতথ্য অস্বীকার করবার উপায় নেই। উন্নত ধনাত্মিক দেশে নয়, কিন্তু পিছিয়ে-পড়া কিছু দেশে বিশেষ-বিশেষ পরিস্থিতিতে সেটা সম্ভব হয়েছে। এটাই অতীতের সাক্ষ্য। কিন্তু এই পথে সাম্যবাদী আদর্শ সমাজ প্রতিষ্ঠা করা যায় নি। এযাবৎ ঘটনার সাক্ষ্য একথাই বলে। বিশ্বাসী মার্কসবাদী এর বেশি কিছু দাবি করেন। কিন্তু সেটা নিতান্তই বিশ্বাসের কথা, পরীক্ষিত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের কথা নয়। ঘটনার ভিত্তিতে এর বেশি দাবি করা যায় না। এটাই স্বীকার করা দরকার। এই স্বীকৃতির ফলে সাম্যবাদী আদর্শের মূল্য কমে যায় এমন নয়। কিন্তু আদর্শের রূপায়ণের উপায় সম্বন্ধে অজ্ঞতা মেনে নেওয়া হয়। এরও মূল্য আছে।

আপাতত কমিউনিষ্ট ছনিয়া এগিয়ে যেতে চাইছে ধনতন্ত্র ও সমাজতন্ত্রের এক ধরনের সমন্বয়ের দিকে। এটাকে সাম্যবাদী আদর্শ বলা যায় না। কিন্তু এদিকেই এখন সাম্যবাদী দেশগুলির গতি। গ্রাসনস্ত নিয়ে চীন ও সোভিয়েত দেশের নেতাদের ভিতর মতের পার্থক্য আছে। কিন্তু পেরেজোইকা নিয়ে তত্ত্বটা পার্থক্য নেই। পেরেজোইকার একটা লক্ষ্য হল ধনাত্মিক অর্থনীতির কাছ থেকে শিক্ষা

এ গ্রহ করা, তার কিছু মূল জিনিস সাম্যবাদী ব্যবস্থার সঙ্গে যুক্ত করা। যেমন প্রতিদ্বন্দ্বিতা-মূলক বাজার-ব্যবস্থা। সমালোচকেরা অবশ্য বলেন যে, ধনাত্মিক বাজারেও প্রতিদ্বন্দ্বিতা নেই, সেখানে কেঁকা একচেটিয়া ব্যবসার দিকে। কিন্তু সাম্যবাদী দেশের নেতারা দেখছেন যে, যতটা প্রতিদ্বন্দ্বিতা-মূলক বাজারব্যবস্থা ধনতন্ত্র আছে, তাত্তও অনেকটা কাজ হচ্ছে। সাম্যবাদী অর্থনীতিতে বিরাজ করছে রাষ্ট্রস্বত্বতা, ছকুমদারি ব্যবস্থা, তাত্তে কাজে গুরুতর বাধা পড়ছে। এ বিষয়ে সম্প্রতি বহু আলোচনা হয়েছে।

একদিকে ধনাত্মিক ব্যবস্থার প্রভাব যদি স্বীকার্য হয়, তবে অত্মদিকে সমাজতাত্তিক আদর্শের প্রভাবও উপেক্ষা করা যায় না। সেই প্রভাবে ধনতন্ত্র ক্রমে-ক্রমে ভিতর থেকে বেশ খানিকটা পালাতে গেছে। দরিদ্রতম ও দুর্বলতম নাগরিকদের প্রতি রাষ্ট্রের কিছু বিশেষ দায়িত্ব আজ স্বীকৃত। উন্নত ধনাত্মিক দেশে, এমনকী কম উন্নত কোনো-কোনো দেশেও, সামাজিক সুরক্ষার ব্যবস্থা আছে, যদিও সব দেশে সেটা সমান পর্যায় নয়। অমিকসংগঠনের শক্তিবুদ্ধির সঙ্গে-সঙ্গে মালিক বা ম্যানেজার সাধারণ কর্মীর সঙ্গে পুরনো মিলনের মতো যথেষ্ট ব্যবহার করতে পারেন না। তা ছাড়া ধনাত্মিক ব্যবস্থার ভিতরই ব্যক্তিগত বা বেসরকারি উত্তাগের পাশাপাশি সরকারি উত্তাগ কমবেশি গড়ে উঠেছে, তার পরিমাণ এখন আর উপেক্ষণীয় নয়।

ধনতন্ত্র আর সমাজতন্ত্র হচ্ছে দুই পরস্পরবিরোধী বৈরী সমাজব্যবস্থা, এটাই মার্কসবাদীর অভ্যন্ত দৃষ্টি-কোণ। কিন্তু দুই সমাজব্যবস্থার সমন্বয়মুখিতা এখন বাস্তব ঘটনা। আমরা পছন্দ করি বা না করি, একে অস্বীকার করা যাবে না। এইখানে দাঁড়িয়ে আমাদের নতুন করে চিন্তা শুরু করতে হবে।

একটা কথা পরিষ্কারভাবে বলে রাখা ভালো। এ-মুণের দুই প্রধান আর্থিক ব্যবস্থার ভিতর

আমাদের চিন্তাকে আবদ্ধ রাখলে ভুল করা হবে। কিছু বড়ো সমস্তা আজকের পৃথিবীতে আছে, ধনতন্ত্রের সঙ্গে সেসব জড়িয়ে গেছে তবু তাদের একটা বৃহত্তর দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা আবশ্যক। যেমন ধরা যাক, বর্ণবিদ্বেষ বা সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ। মার্কিন দেশে বা দক্ষিণ আফ্রিকায় খোঁজা মাহুয় কৃষ্ণাঙ্গকে সমান মর্যাদায় মেনে নেয় নি। ভারতেও কিন্তু বর্ণ নিয়ে আভিজাত্যবোধ আছে। আমাদের মতো বর্গসচেতন দেশ কমই আছে, কালো মেয়ের বাবা-মা সেটা ভালোভাবেই জানেন। এটাকে ধনতন্ত্রের সমস্তা বলে ধরে নিলে বিচারে বিভ্রম থেকে যাবে। বিশুদ্ধ শোষণের প্রবৃত্তি গাছের বর্ণ বিচার করে না। বর্ণ-বিচারের মূল অঙ্ক কোথাও। সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ সম্বন্ধেও একই কথা। কোনো এক সময় অমিক বিশ্বাস করে নিয়েছিলেন যে, সাম্যবাদী দেশগুলিতে সাম্প্রদায়িক সমস্তা নেই। আজ আর সে কথা বলবার উপায় নেই।

আরো কিছু নিদারুণ সমস্তা আছে, সামাজিক ব্যবস্থার সীমানা ভিঙিয়ে সারা বিশ্বে স্বাক্রমিক ব্যাধির মতো সেসব ছড়িয়ে পড়েছে। এইরকম এক সমস্তা, অতিরিক্ত মতপান ও নেশাগ্রস্ততা। এসব সমস্তা যেমন দেশবিশেষে সীমিত নয় তেমনি বিশেষ শ্রেণীতেও আবদ্ধ নয়। মাহুয়ের চেতনার গভীরে আছে অত্ম কোনো দ্বন্দ্ব, অত্ম এক যন্ত্রণা। সে নিজেই নিজে কু করে খায়।

বিশততকী ধনতন্ত্র আর এই শতাব্দীর পরীক্ষিত সাম্যবাদের কোনো সমন্বয় দিয়েই এইসব সমস্তা দূর করা যাবে না। শ্রেণীদ্বন্দ্বের কোনো তত্ত্বের ভিতরও এদের সমাধান খুঁজে পাওয়া যাবে না। আজ আমরা যাকে সাম্যবাদের সংকট বলছি সেটা সভ্যতার গভীরতর সংকটের অংশমাত্র। মতাদর্শ নিয়ে এই শতাব্দীর পুরনো ঝগড়া পিছনে ফেলেই মাহুয়ের চিন্তাকে এগিয়ে যেতে হবে।



## মার্কসীয় দর্শনজিজ্ঞাসা—

### একটি স্মৃতিচারণ

সত্যিসন্ধান চক্রবর্তী

এক

চল্লিশ-বিশাল্লিশ বছর আগে মার্কসীয় দর্শনকে জানতাম “দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদ” (Dialectical Materialism) হিসাবে। ছোটো-ছোটো পুস্তিকায় ডায়ালেকটিকস-এর ব্যাখ্যা থাকত। হেগেল ভালো করে পড়ি নি, কিন্তু বেশ লাগত শুনে যে হেগেল মাথা মাটিতে ঠেকিয়ে, পা উঠতে রেখে চলতেন তাঁর দর্শনে। মার্কস-এঙ্গেলস এসে, হেগেল-দর্শনকে উলটে দিয়ে মাটির পৃথিবীতে স্থাপন করলেন। তারপর অ্যাডো-রেটস্কি (Adoratsky), পলিটজার (Politzer), র্যালফ ফক্স (Ralph Fox), রাহুল সাংকৃত্যায়নের “বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ” পড়েছি, মরিস কর্নফোর্ডের মার্কসীয় দর্শনের উপর লেখা বইগুলি পড়েছি। সকলেই সূত্রাকারে বর্ণিয়েছেন মার্কসের দর্শন—“মেটেরিয়ালিজম” (বস্তুবাদ), কিন্তু যান্ত্রিক (mechanical) মেটেরিয়ালিজম নয়, দ্বন্দ্বাত্মক (dialectical)। তখন আমার কাছে History of C.P.S.U. (B) (বলশেভিক পার্টির ইতিহাস) প্রায় বাইশেলের মতোই ছিল। একে তো স্কালিনের লেখা, তাই ভক্তিরসে আবৃত্ত হয়ে ভাবতাম কত সহজভাবে, কত দ্রুত তবুই না আলোচনা করেছেন মহান নেতা। এই পুস্তকের অন্তরভুক্ত “দ্বন্দ্বাত্মক ও ঐতিহাসিক বস্তুবাদ” (Dialectical and Historical Materialism) পড়ে তখন অভিভূত হয়েছিলাম। প্রসঙ্গ, গম্ভীর লেখা; সূত্রাকারে বস্তুবাদ—এক ছই তিন চার করে বৈশিষ্ট্যের তালিকা; “ডায়ালেকটিকস”—আবার এক ছই তিন করে বৈশিষ্ট্যের হিসাব। যেন পরীক্ষার্থীর জ্ঞান সহজ, “একের মধ্যে দুই” চও “মার্কসীয় দর্শন” লিখেছেন প্রাজ্ঞ নেতা। খুবই ভালো লেগেছিল বইখানা ১৯৪৮-৪৯ সালে। তখন আমার মস্তমুগ্ধতার দিন। শাস্ত্রবোধের জ্ঞানও যে শ্রবণের পর “মনন”—“বিচার”, নৈমায়িক বিশ্লেষণ প্রয়োজন, এ বোধও তখন আমার ছিল না।

প্রথম আঘাত পেলাম ইতালির দার্শনিক বেনেডেটো ক্রোচে (Croce) একটি প্রবন্ধ পড়ে। ইতালির কমিউনিস্ট পার্টি স্কালিনের ওই ছোটো পুস্তিকার যে সংস্করণ প্রকাশ করে ১৯৪৪ সালে, নেপলস্ নগরী থেকে, তার এক কাপ উপহার হিসাবে পৌঁছয় ক্রোচের হাতে। ক্রোচে লিখেছেন—‘নেপলস্ এমন একটি নগরী যে নগরীতে মনস্বীদের স্বধ্বস্নাত মূর্তি শোভা পাচ্ছে। এই মূর্তিগুলির মধ্যে আছে টমাস অ্যাকুইনাস, গিয়ের্ডেনো ব্রুনো এবং ভিকো-র মূর্তি। এই নামগুলি স্মরণে থাকলে এ ধরনের স্থূল, অর্বাচীন একটি পুস্তিকা আমায় উপহার দেওয়া কেন? পুস্তিকাটিতে দার্শনিক বিজ্ঞানের ভীতিপ্রদ বোনা ছাড়া আর কিছুই নেই।’

I have been courteously presented with a copy of a little work which I received with the welcome that a literary curiosity deserves, since it was translated and printed in Naples, a city where the Sun shines on the statues of Thomas Aquinas, Giordano Bruno and Vico. These names might surely at least have suggested something less naive than the confused heap of horrid philosophical fallacies which fill its pages. [ *My Philosophy* : Croce, পৃ ৩৯ ]

দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদের—বিশেষত স্কালিন ব্যাখ্যার সমালোচনা করে ক্রোচে লিখেছিলেন, ‘আমি যে এই দর্শনের সমালোচনা করলাম তার অর্থ এই নয় যে, মার্কস এবং তাঁর বিশ্বস্ত শিষ্য এঙ্গেলস, লেনিন এবং স্কালিন এমন মানুষ যাদের বিশেষ গুরুত্ব নেই। আমাদের যুগের সামাজিক এবং রাজনৈতিক ইতিহাসে এঁদের যে দান ছিল এবং থাকবেও, এ-বিষয়ে সন্দেহ নেই। দুঃখটা প্রবল হয়ে ওঠে এজন্যই যে, এঁদের, বিশেষত শেষের তিনজনকে জনপ্রিয় কৌতুক-নাটকের (farce) বিদ্যুৎ হিসাবে দেখাতে হচ্ছে। কিন্তু কী-ই বা করায় আচ্ছন্ন? যদিও গ্যারিবাল্ডি কিছু অস্বীকার কবিতা ও ছোটোগল্প লিখেছিলেন, তবুও তিনি

গ্যারিবাল্ডি তো বটে। সাহিত্যের ইতিহাসে ওঁর নাম না থাকুক, তাতে কী এসে যায়।

This is not to deny that Marx and his faithful and industrious disciple Engels as well as Lenin and Stalin are men of great importance who have counted and still count for much in the social and political history of our times. It is the more grievous to have to treat them, especially the last three, as on the level of clowns in some popular farce. But what is one to do? Garibaldi is still Garibaldi though he wrote vile verses and stories which find no mention in any history of literature. [ Benedetto Croce : *My Philosophy*. George Allen & Unwin Ltd : 1951, p 66 ]

প্রবন্ধের শেষে ক্রোচে আশা প্রকাশ করেছেন যে, কমিউনিস্টরা আধা-দর্শন (pseudo-philosophy) এবং আধা-বিজ্ঞান (pseudo-science)-কে পরিহার করে ইউরোপীয় রেনেসাঁসের “হুজি” ও “বিচারের” প্রশস্ত রাজপথ ধরে অগ্রসর হবে, বর্জন করবে তাদের “জঙ্ঘবিধান” ও “সকীর্বাণ”।

And since we have champions of Communism among our neighbours, I cannot refrain from expressing the hope that they will free themselves from these superstitions and sectarian formulas which are not philosophy or science but pseudo-philosophy and pseudo-science. (ওই, পৃষ্ঠা ৪১)।

সত্যি কথা বলতে কী, ক্রোচের মন্তব্য পড়ে সে যুগে ক্ষুব্ধ, ব্যথিত হয়েছিলাম। একটা সহজ ব্যাখ্যা দিয়েছিলাম মরকে প্রবোধ দিতে। বুর্জোয়া ভাববাদীরা মার্কসবাদের অস্বীকার করে। এটা তো মতাদর্শগত সংগ্রামেরই কল। কিন্তু তখন থেকেই মনন নানা জিজ্ঞাসার উদয় হচ্ছিল। খুব বেশি পড়ি নি, কিন্তু মার্কস-সাহিত্যে কোথাও তো



“ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজম” নামে কোনো দর্শনের কথা পাছি না। ব্যাপারটা কী? মার্কস তো প্রকৃতির ডায়ালেকটিকসের কথা বলেন নি, অথচ এক্সেলস তো “ডায়ালেকটিকস অব নেচার” (Dialectics of Nature) বলে বই লিখেছিলেন। ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজমের সঙ্গে ঐতিহাসিক বস্তুবাদের সম্পর্কটা কী? ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যা গ্রহণ করলেই “প্রকৃতির ডায়ালেকটিকস” মানতে হবে কেন? এই ছটির নৈয়ায়িক সম্পর্ক কেমন?

এসব নানা প্রশ্ন মনে জাগতে। আমার অগতম শিক্ষক প্রয়াত আবু সয়ীদ আইয়ুব এই ধরনের নানা কূট দার্শনিক আর বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন তুলতেন। মার্কস-বাদে পটু রাজনৈতিক নেতা আর দু-একজন বিদ্বানের সঙ্গে আইয়ুব সাহেবের পরিচয় করিয়ে দিয়েছি আমি। ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজমের দিকে, দেখেছি, নেতারা কিংবা বিদ্বানরা আইয়ুব সাহেবের প্রশ্নের সহত্তর দিতে পারছেন না। এতে আমার বিভ্রান্তি আর সন্শয় ক্রমশঃ আরো বৃদ্ধি পেয়েছে। এই দোহলামানতা চলছে অনেকদিন। অ-মার্কসবাদীর কাছে মার্কস-বাদীরা পরাকৃত হচ্ছে দেখে তখন লাজত হয়েছি।

১৯৬০ সালে সরকারি ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টির সঙ্গে সম্পর্কচ্যুত হয়ে আমার “নতুন স্বাধীনতা” লাভ হল। ক্রমশঃ উপলব্ধি হল এই পার্টি মস্কবক, শাংহাই পার্টি—সমকালীন, কিন্তু আধুনিক নয়। ১৯৬০ সাল থেকে মতাদর্শের অবসানেরও যুগ, সারা দুনিয়ায়। স্থালিন তখন মৃত। খুশ্চেভের মৃত হওয়ায় আন্দোলিত হচ্ছে পোলিশ, চেকোস্লোভাক, হাঙ্গেরীয় বুদ্ধিজীবী সমাজ। ওইসব দেশে সার্ত্তের (Sartre) এগসিস্টেনশিয়াল মতবাদ মার্কসবাদী বুদ্ধিজীবী মহলে প্রচণ্ড আলোড়ন তুলছে তখন। সার্ত্তের একটি অল্পমাত্রা কথায় নতুন আলো দেখতে পেলাম সেই যুগে।

‘মার্কসবাদই এ যুগের একমাত্র দর্শন। কিন্তু মতাজ্ঞতা ও সাক্ষরিত্যের আবির্ভাব হয়ে এই দর্শনের

স্রোতোধারা গেছে শুকিয়ে। এর পান্ডিল স্রোতোধারাকে আবর্জনামুক্ত করতে হবে। তার জন্ত প্রয়োজন গভীর খননকার্য (dredging)। খননকার্য সম্পাদন করবে এগসিস্টেনশিয়ালিজম। মানুষের স্বকীয়তা, স্বাধীনতা, অনন্ততার স্বীকৃতির সাধন-উপকরণ দিয়ে। তাহলেই জন্ম নেবে মানবিক মার্কসবাদ, গতিশীল মার্কসবাদ। তখনই শুধু এগসিস্টেনশিয়ালিজম মিশে যাবে মার্কসবাদে। [ Critique of Dialectical Reason শৃঙ্খল ২]।

তখন থেকে অল্পকাল সার্ত্ত-দর্শন পাঠের শুরু। বোধ হয় সেটা ১৯৬৫ সাল। লনডনের অধ্যাপক অ্যাকটনের একথানা বই, নাম—*Illusion of the Epoch* হাতে এল। মার্কসবাদী দর্শনের—প্রথানত তথাকথিত রাশিয়ার “ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজমের” দার্শনিক বিচার। খুব ভালো লাগল, কিন্তু বিভ্রান্তি আরও বৃদ্ধি পেলে। কিছুকাল পরে হাতে এল পোলানডের কমিউনিস্ট পার্টির কেন্দ্রীয় কমিটির সমষ্টি ও খ্যাতনামা অধ্যাপক-দার্শনিক অ্যাডাম স্মাক-এর লেখা বই—*A Philosophy of Man*। প্রতিপাত্ত—মার্কসবাদ মানুষের দর্শন। বইটির ছুটি উপজীব্য। [পোলান্ডে তখন] বহুলপ্রচারিত সার্ত্ত-দর্শনের খণ্ড, আর মোটামুটি “মানুষের দর্শন” হিসাবে মার্কসবাদকে প্রতিষ্ঠার প্রয়াস [শৃঙ্খল : *A Philosophy of Man* : Adam Schaff, Lawrence & Wishart : London : 1963]

এরকম পটপরিবর্তনই তো আমার কাম্য ছিল। সেই এক্ষেত্রে, সূত্রকথ “ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজম”, সেই একই কথার পুনরাবৃত্তি। সেই স্থূল মতাজ্ঞতার যুগের হয়তো অবসান হচ্ছে ভেঁজতে তখন মনে নতুন আশার সঞ্চার হল। এমন সময় হাতে এল মার্কসের *Economic & Philosophic Manuscripts—1844*। স্থালিনের মৃত্যুর অনেক বছর পরে বইটি মস্কো থেকে ইরানি ভাষায় প্রকাশিত হয়। বইটিতে পেলাম তরুণ মার্কসের দর্শন-প্রতীতি,

খুঁজে পেলাম মার্কসবাদের সঙ্গে মানবতার যোগসূত্র। শুনলাম, আত্মবোধসম্পন্ন মানুষের কথা (he is only a self-conscious being)—শুনলাম শ্রুতি মানুষের স্বজনশীল, স্বাধীন ক্রিয়াশীলতার কথা (his activity is free activity), শুনলাম আত্মচ্যুতি (alienation) কথা। [শৃঙ্খল পাণ্ডুলিপির প্রথম অংশ।] শুনলাম যে মানুষ মৌমাছি নয়, মৌমাছিতেবের নামও সমাজতন্ত্র নয়। শুনলাম একথা যে, মানুষ শুধুই প্রয়োজনের সীমায়, সসীমের বাঁধনে আবদ্ধ থাকে না। মানুষের ধর্মই হল প্রয়োজনতাত্ত্বিক, অসীমকে খুঁজে বেড়ানো। তখন মনে পড়েছিল রবীন্দ্রনাথকে।

১৯৭১ সালে হাতে এল অ্যাডাম স্মাকের *Marxism of the Human Individual* [Mcgraw Hill Book Co., 1970]। প্রথাসিন্ধু বিচারলেশহীন মার্কস-চর্চার জায়গায় অধ্যাপক স্মাক মার্কসকে নতুন করে আবিষ্কারের প্রয়াস পেলেন এই বইয়ে। যুক্তির পথ বেয়ে, দলিল-দস্তাবেজ বেঁটে দেখালেন মার্কসের “মার্কসবাদ” ব্যক্তিত্বের বাধামুক্ত বিকাশের এক অনন্ত মানবিকতাবাদী দর্শন।

কোথায় গেল প্রত্যয়ের দাসত্ব? কোথায় গেল তথাকথিত ধর্মমূলক বস্তুবাদের যুগ্মা, কোথায় গেল স্থালিন জ্ঞানায় প্রচারিত সব ততো-কাহিনী। আমার চেষ্টায় বিপুল বিস্তার ঘটে গেল এইসব পুস্তক পড়ে। আর ইতিহাসের রঙ্গমঞ্চের পরদা তো ক্রমশঃ উঠছিল সেই ১৯৫৬ সাল থেকেই, সোভিয়েত ইউনিয়নে, পোলান্ডে, চেকোভায়ে, হাঙ্গেরিতে এবং অন্তর্গত। সর্বত্রই একই আয়োজ—স্বাধীনতা চাই, মানবিকতা চাই, চাই ব্যক্তিমানুষের অনন্ততার স্বীকৃতি।

তখন থেকেই আমার স্থিতিবিবাস জন্মেছে যে, ১। মানবিক মার্কসবাদকে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে জার্মান মার্কসবাদ ও রাশি সাম্যবাদের পার্থক্য অগ্রদ্যাব করতে হবে। আবার, লেনিনের সাম্যবাদ

আর স্থালিন সাম্যবাদের পার্থক্য বুঝতে হবে। ২। সূত্রকথ, স্থূল, অবান্তর ধর্মমূলক বস্তুবাদের স্থলে প্রতিষ্ঠা করতে হবে মার্কসের মানবতাবাদকে। যার অপর নাম সাম্যবাদ। চর্চা করতে হবে মার্কসের অ্যালিয়েনেশন-তত্ত্বের। বুঝতে হবে মার্কসীয় সাম্যবাদ অ্যালিয়েনেশন-মুক্ত সমাজের প্রবন্ধ মানুষের দর্শন।

দুই

কথাটা আগেই তুলেছি। মার্কসবাদ “ধর্মমূলক বস্তুবাদ” (Dialectical Materialism)—এটা কে সাব্যস্ত করল? মার্কস নিজে তো করেন নি। মার্কস-বাদ তো ক্রপদী জার্মান দর্শনের—অর্থাৎ কাউট, ফিষ্টে, হেগেলের উত্তরাধিকার বহন করে বিকশিত হয়েছে। ফরাসি দেশের বস্তুবাদের প্রভাবও মার্কসের উপর ছিল। *The Holy Family* (পবিত্র পরিবার)-তে এই বস্তুবাদ নিয়ে মার্কস আলোচনাও করেছেন। কিন্তু কুত্রাপি মার্কস তো বলেন নি ‘আমি ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিস্ট’। মতাজ্ঞাত্যমুক্ত মার্কসবাদীরা আজকাল পীকার করছেন যে “ডায়ালেকটিকাল মেটেরিয়ালিজম” শব্দগুলি প্লেথানন্ডের আবিষ্কার। একথা সত্য যে *What the Friends of the People Are* (1894) পুস্তকে এই শব্দগুলি জেনিন ব্যবহার করেছেন। পরবর্তী কালে সোভিয়েত দেশে ও সাম্যবাদী মহলে শব্দগুলি চলে গেছে অবাধে। কথাটা আমার মনগড়া নয়। ইংল্যান্ডের খ্যাতিজ্ঞা মার্কসবাদী বুজ্বাভীজন হুইসের (একদা C.P.G.B-র তাত্ত্বিক) *Marxism of Marx* (Lawrence & Wishart; London 1972)। একথানা উপাধেয় গ্রন্থ। হুইস সাহেবের বইয়ের ৭৬ পাতায় পাবেন গুরু মন্তব্য—আমার জিজ্ঞাসার উত্তর।

Marx never described his philosophy as “Dialectical Materialism”,—that was Plekhanov



nov's term; nor did he think of himself as a "materialist" in the "metaphysical sense"; on the contrary he launched the severest criticism of "all previous materialisms".

*The Holy Family*-তে মার্কস মেটেরিয়ালিজমকে ছুড়াগে ভাগ করেছেন। ইংরেজের বস্তুবাদের বিশেষ সামাজিক তাৎপর্য স্বীকার করলেও তিনি খেদের নিষ্ক্রিয় প্রতিবিশ্ববাদ (passive reception of sensations) বর্জন করেছিলেন। মার্কস নিজেই বলেছেন, 'আমি সঙ্গতিপূর্ণ নিঃসর্গবাদ মানি যার অপর নাম মানবতাবাদ' (consistent naturalism or humanism)। এই মানবতাবাদ একদিকে ভাববাদ (idealism), অন্ডদিকে বস্তুবাদ (materialism) হতে একবারেই আলাদা।

Here we see how consistent naturalism or humanism distinguishes itself, both from idealism and materialism, constituting at the same time the unifying fruits of both. We also see how only naturalism is capable of comprehending the act of world history [পাণ্ডুলিপি ইইবা:] :

এঙ্গেলস মার্কসের এই মতবাদকে বলেছিলেন "নতুন বস্তুবাদ" (new materialism); আর মার্কস নিজে বলতেন, "আধুনিক বস্তুবাদ" (modern materialism)। মনে রাখা ভালো, "বস্তুবাদ" নাম শুনেই মার্কস পুলকিত হতেন না। বস্তুবাদের রকমকর আছে। বর্জোয়াদেরও "বস্তুবাদ" ছিল। প্রাচীনদের মানববিরোধী বস্তুবাদ ছিল। ইংল্যান্ডের দার্শনিক জন লকের "ব্যক্তিকেন্দ্রিক" বস্তুবাদ ছিল। মার্কস বলছেন, বস্তুবাদ যদি মানুষের সৃষ্টিশীলতার আধার না হয়, চৈতন্যের বস্তুগত ও সৃষ্টিধর্ম না স্বীকার করে, মানুষের আশা-আকাঙ্ক্ষা, স্বপ্ন ও কর্মনাকে ব্যাখ্যা করতে না পারে, তবে সেই গোমড়াযুগ্ম, অবসাদগ্রস্ত বস্তুবাদ সম্পূর্ণ বর্জনীয়।

আর ডায়ালেকটিস? দীর্ঘকাল ধরে আমাদের শোনানো হয়েছে হেগেলের যে ডায়ালেকটিকসকে মার্কস উলটে দিলেন তার অস্তরঙ্গ বিষয় হল: থীসিস, অ্যান্টি-থীসিস আর সিন্থেসিস (thesis, anti-thesis, synthesis)। এই ত্রিভঙ্গলের ছক মেনে জগৎ-সংসার নাকি চলে, সমাজে রূপান্তর আসে, ইতিহাসের ধারা বয়ে চলে। আমরা যৌনোন্তালীন-কবিত মার্কসবাদী ডায়ালেকটিকসের তিনসূত্রে মুগ্ধ করে ভেবেছিলাম, এখন আমাদের হাতে এমন চাবিকাঠি এসেছে যার সাহায্যে জগৎ-সংসার-ব্যাপারের প্রত্যেকটি খুঁটিনাটির রহস্ত উদ্ঘাটন করা যাবে। বিখ্যাত সোভিয়েত বৈজ্ঞানিক কাপিতজা ১৯৬২ সালের জুন মাসে রসিকতা করে বলেছিলেন—ফেলে-আসা ১৯৫৪ সালে মেসব দার্শনিক ডায়ালেকটিক-নীতি প্রয়োগ ক'রে আপেক্ষিকতাবাদের জ্ঞান স্তম্ভদর্শন করেছিলেন, তাঁদের কথা যদি আমরা শুনতাম তবে নিশ্চিতভাবে বলতে পারি যে, আমাদের মহাকাশজয় কোনদিনই সম্ভব হত না।

Had our scientists back in the year 1954 paid attention to the philosophers who applying the principles of dialectics were proving the unsoundness of relativity, we may safely say that our conquest of space could never have been made a reality. [Soviet Review; June 1962]

গুছিয়ে এনে কথাটাকে বলা যাক। ১৯৪৪-এর পাণ্ডুলিপি থেকে আরম্ভ করে "ক্যাপিটাল"-এর শেষ পর্যন্ত মার্কসের ডায়ালেকটিকসের উপজীব্য "মানুষ" ও "ইতিহাস"। প্রকৃতি বা নিখিল-বিশ্ব নয়। প্রকৃতির আলোচনা করেছেন মার্কস অল্প প্রসঙ্গে। এটা বোঝাতে গিয়ে যে অপাপবদ্ধ, শুভ-নিরঞ্জন, নিকলুখ "প্রকৃতি" মানুষের জ্ঞানে, অভিজ্ঞতায়, উদ্দেশ্যের অভিমুখিনতায়, কর্মযোগে, মানুষের মূল্যবোধে, "মানুষীয়" প্রকৃতি হয়ে ওঠে [humanisation of nature]। এই মানুষ-প্রকৃতি-সমাজের

আশ্রয়-আশ্রয়ী-ভাবই ইতিহাসের ধারাকে গতি দান করে। জন লুইস বলছেন :

There can be no question of a dialectic of external nature independently of man, because all the essential moments of a dialectic in that case would be absent. Material reality as we know it, is always socially mediated.

Dialectics, as far as Marx is concerned, is not a universal process at work in the stars, in outer space, in the geological origins of the earth, in chemistry, in biology. Nor is Marx ever concerned with "contradiction" in "nature". And the only sort of contradiction

he is concerned with is that between the forces of production and the economic system. [The Marxism of Marx, J. Lewis, p 65]

আজ সনাতনপন্থী, শাস্ত্রবদ্ধ, মন্ত্রবদ্ধ মার্কসবাদকে পরিহার করে ফিরে যেতে হবে মার্কসের "মার্কসবাদে"। দেখছি—সনাতন, প্রথাবদ্ধ, অমানবিক মার্কসবাদের দুর্বল ভেঙে পড়ছে দিকে-দিকে। এখন প্রয়োজন সেই মার্কসকে নতুন করে আবিষ্কার করা যিনি রেনাসাঁস ও এনলাইটেনমেন্টের উত্তরসারক, আধুনিকতার বাণী বীর কণ্ঠে—যিনি বলেন, সংশয়-সন্দেহ (doubt everything) করতে শেখো। বীর প্রণম্য পুরুষ (পৌরাণিক) প্রেমিথিউস। এবং বীর সাম্যবাদ (communism) মানবতার (humanism) সঙ্গে অভিন্ন।

## উজান-যাত্রা

মতি মুখোপাধ্যায়

রোদ-চশমায় দিন, বালি জল ছিল প্রতিবেশী,  
ফুল স্মৃতি নিশিষকে ফোটাতে কুহুম,  
কী এমন অজায় পরাশ্রয় যদি বা প্রেমিকা,  
কে না জানে একদিন দীর্ঘ শীত-মুম।

এভাবে গিয়েছে দিন, কাদামাটি পটুয়ার খেলা,  
ভাসান হতে না হতে বেজেছে বোধন,  
মৃত স্বপ্ন বৃকে আজো, বেদির শহিদ যেন বলেছে নীরবে,  
মুম-কাল শেষ হোক, এবার বোধন।

প্রতিপক্ষ নিজ ছায়া, জয়ন্তী কি আশ্রয়ক হবে,  
অক্ষয় ভূগের মতো কুহক নারীর,  
খাণ্ডব-দাহন দিন, ঘোষণা কি হবে মেঘে-মেঘে,  
বর্ষণের অনিবার্ধ অবস্থা জারির ?

এখন উজান-যাত্রা, ডাক দিলে প্রতিধ্বনি ফেরে,  
স্মৃতি-গুহা পরিত্যক্ত ষাপদ-বিহীন,  
মনে পড়ে যায় তাকে, সে এখন কোথায় কেমন  
একাকিনী, নাকি কারো সমাধিতে পৌন।

## লেলিহান সনেট

খসরু পারভেজ

সভ্যতার রাজপথে লেলিহান রাত  
রক্তাক্ত আনন্দ। জীবনকে পিষ্ট করে  
দানবের থাবা আর বাতকের হাত।  
পথদেহ ঢেকে যায় উলঙ্গ পাথরে।  
কুংসিত কামনার পাংগুল চাঁদ  
জ্যোৎস্না ছড়ায় প্রাণহীন পৃথিবীতে।  
অগ্নিজিহ্বা গেটে ঝায় যৌবনের স্বাদ।  
লোভের অরণ্য জন্মে মনের মাটিতে।

কতকাল আর আমি পাগিয়ে থাকব  
কষ্টের কুলায়। ঠিকানার খোঁজে সভ্য  
মানবনগরে কত আর কঁদে যাব ?  
বিবেক ভূমি তো তোমারই ভবিষ্যৎ।

হৃৎকের দেশে মাহুঘের হোক জয়,  
ঈশ্বরের মতো মানুষ একাকী নয়।

বাংলাদেশ



# বিধিনিষেধ

তুমি

রুম্মমাটিতে আলোকবর্ষ

রয়েছ

উৎপাটিত বৃক্ষ, বিমর্ষ।

শৌমিক বর্ষণ

ভাঙ না কখনো, গভীর নির্বেদহীন  
কপটচারী, তুমি বড়োই শ্রুটিন।

ঢাকো

প্রচণ্ড গর্জন ঢেকে রাখে

থাকো

কল্লবিলাপে মগ্ন থাকো।

আগে

আয়ত শূন্যতা কেঁপে ওঠে

ছুটে

বেড়ায় ঘোড়দৌড়ের মাঠে।

ভীষণ রকম বৈধেছ সংঘর্ষে

হাঁটেবে কি এবার জলের নিয়মে?

ঢাকো

তবুও গর্জন ঢেকে থাকো

কেন

স্মিষ্ট অন্ধকারে নিজেকে রাখ?

দরজা খোলা, এসো

গৌতম হালরা

দরজা খোলা, এসো। দিনশেষে স্থবির মুহূর্তে;  
শুধু একটি প্রশ্নেমে তোমাকে জেনে নেব  
কতখানি পুড়েছ খরায়, কতখানি ভিজেছ বৃষ্টিতে।

আমি পরবাসী; দম্ভ হয়েছ আমার মাটি  
স্থবির মুহূর্ত থেকে শুনি তোমার সেই স্বর  
আমাকে শোনাও গান; বিপ্লবের, যুদ্ধের এবং স্বস্তার।

প্রার্থনায় কেটে গেছে এই ভাঙা চৌকাট  
আমি সূর্যের গান শুনি আর সোনালি স্বপ্ন দেখি।  
সবুজ শস্তের উদ্ভাস দেখবার আগে  
তুমি কাছে এসে দাঁড়াও, আমি অন্তরকম ভাসি।

এই পথে ধুলোর রঙ বসবার আগে  
বৃষ্টিধারায় ভিড়িয়ে আমাকে আগ নিতে দাও;  
স্বপ্ন উঠবে, ফুল ফুটেবে এ-সবের দিন গুনতে-গুনতে  
আমি ফিরে যাই ছাইরঙের মারণভঞ্জে  
হালহাড়ানো দগদগে শরীরে আমার।

## সোনার চেয়ে আলোর দাম বেশি

পিনাকী ভাষা

রবীন্দ্রনাথ ডিটেকটিভ গল্প লিখতে পারতেন কিনা, তার পরীক্ষা হয় নি। যদিও ‘ডিটেকটিভ’ নামেই একটি গল্প তিনি লিখেছিলেন, তবুও ডিটেকটিভ গল্প বলতে আমরা যা বুঝে থাকি বা মনে করে থাকি, এটি তার সঙ্গে মেলে না। গল্পটিতে নায়কের ডিটেকটিভ-গিরি নিয়ে লেখক আগাগোড়া মজাই করেছেন। শেষকালে অবশ্য সেই মজা নায়কের শিরে কিংবা অপ্রত্যাশিতভাবে করণ হয়ে ফিরে আসে। নামটা ডিটেকটিভ হলেও গল্পটাকে সরাসরি গোয়েন্দা-গল্প বলা চলে না।

তবে গোয়েন্দা-গল্প যে রবীন্দ্রনাথ লিখলেও লিখতে পারতেন, তার অস্বত্ব একটা কাছাকাছি প্রমাণ আছে। সে গল্পের নাম ‘গুপ্তধন’। গল্পটা অনেকক্ষণ পর্যন্ত যেভাবে এগোয়, তাতে গোয়েন্দা-গল্পের বীজ আছে বলেই মনে হতে পারে। গল্পের শুরুটা এইরকম—

অমাবস্তার নিশীথ রাত্রি। মৃত্যুঞ্জয় তান্ত্রিক মতে তাহাদের বহুকালের গৃহদেবতা জয়কালীও পূজায় বসিয়াছে। পূজা সমাধা করিয়া যখন উঠিল তখন নিকটস্থ আমবাগান হইতে প্রত্যয়ের প্রথম কাক কাকিল।

যেভাবে পরিবেশ সৃষ্টি করা হয়েছে, তাতে রহস্যের ইশারা থাকে, এবং এর ঠিক পরেই বলা হবে দেবীর আসনের নীচে রাখা বাস্র থেকে গুপ্তধনের নকশা হারিয়ে মৃত্যুঞ্জয় চমকিয়া উঠিয়া মাথায় করাঘাত করিল। গল্পের সপ্তম পংক্তিতেই শুরু হয়ে গেল উপাখ্যান, নকশা চুরির খবর টান-টান হয়ে উঠল কাহিনীর সম্ভাবনা। মৃত্যুঞ্জয়কে সামান্য দেবার জুজ্ঞ এক সম্মাসীর আবির্ভাব ঘটল এবং মৃত্যুঞ্জয়ের অকুরোধ-উপরোধ এড়িয়ে সম্মাসী একসময়ে অস্থির হইলেন। দেবীপূজা, নকশা, গুপ্তধন, সম্মাসী—সব মিলিয়ে রহস্য ঘনীভূত হল।

এইখানে রবীন্দ্রনাথ ক্ল্যাশবাক্য ব্যবহার করলেন। ওই গুপ্তধনের নকশা কিভাবে মৃত্যুঞ্জয়ের পিতামহ পেয়েছিলেন, কিভাবে মৃত্যুঞ্জয়ের পিতামহ এবং পিতা

এই নকশার চর্চায় বুঝা জীবন কাটিয়ে গেলেন, সে-সমস্তই একটি ছোটো পরিচ্ছেদে বিবৃত হল। সেই-সঙ্গে নকশার চেহারাটাও দেখালেন রবীন্দ্রনাথ—ভুলট কাগজের লিখন। দীর্ঘ, কোম্পিউটারের মতো গোটাটো। তাতে নানারকম চক্রের মধ্যে ঝাঁক রয়েছে নানা সাংকেতিক চিহ্ন। এমনকী, সেইসঙ্গে আছে একটি সাংকেতিক ছড়া; ছড়াটিতে রাবীন্দ্রক মুন্সিয়ানা আছেই, কিন্তু এটি লক্ষ্যীয় যে, ছড়াটিতে রহস্যগল্পের আমেজ পুরোপুরি বর্তমান। ঠিক যেভাবে কোনো রহস্যগল্পের সমাধানস্বরূপ উপস্থিত হয়, সেইভাবেই এটিকে আনা হয়েছে এবং বিশ্লেষণ করে ব্যাখ্যাটি নির্দিষ্ট করা হয়েছে—

পায়ে ধরে দাখা  
যা নাহি দেখে দাখা  
শেষে দিল যা  
পাগোল ছাড়া পা  
ভেঁতুল-ঘটেব কোলে  
দখিল যাত চলে  
দৈশান কোণে দৈশানী  
বলে দিলাম নিশানী—

ব্যাখ্যাটা সবাই জানেন। প্রথম চারটি পংক্তির মধ্য থেকে প্রায়ের নামটা খেরিয়ে আসে—ধারাগোল। মৃত্যুঞ্জয় মহানন্দে বনের বটগাছের দিকে এগিয়ে গেল এবং সকেতস্বরূপ অম্বরগণ করে একটি সাংকেতিক চক্র আবিষ্কার করল।

রবীন্দ্রনাথ গুপ্তধনের রহস্যকে প্রগাঢ় করে তোলায় জুজ্ঞ সেই সম্মাসীকে অকুন্তলে হাজির করলেন—দেখা গেল, সেও ওই গুপ্তধনের সন্ধানেই ফিরছে, নকশার লোভেই সে মৃত্যুঞ্জয়ের বাড়িতে পৌঁছেছিল। এও জানা গেল, ওই সম্মাসী মৃত্যুঞ্জয়েরই নিরানুগিত আত্মীয়। রহস্যের বৃত্ত তাহলে সম্পূর্ণ হচ্ছে। গল্পটা যেভাবে এতদূর এগিয়েছে তাতে মনে হতেই পারে যে, এবারে গুপ্তধনের অধিকার নিয়ে ছই দাবিদারের মধ্যে শেষ লড়াইটা হবে। গুপ্তধনের রহস্য, তার জুজ্ঞে

বংশোদ্ভূতকমিক অম্বরসন্ধান, সংকেত-সমাধান প্রভৃতি মিলিয়ে এতে গোয়েন্দা-গল্পের উপাদান ছিল প্রচুর। যদিও গোয়েন্দা বলতে যা বোঝায় সেসরকম কোনো রহস্যভেদী চরিত্র আসে নি, কিন্তু এ গল্পের প্রধান উদ্দেশ্য যা হয়ে থাকে—সম্পত্তির প্রাচুর্যলাভের আর্থনৈতিক উপায় এবং তত্ত্বনিত বড়ঘর পাঠকে টানটান করে রাখে। সন্দেহ এবং সংশয় গল্পটির প্রাণ-বায়ু হয়ে থাকে, অস্বত্ব এখানে পর্যন্ত। রবীন্দ্রনাথ এনডরুজকে একটি চিঠিতে লিখেছিলেন—‘critics and detectives are naturally suspicious’ গল্পটিতে ওই সাম্প্রদায়িক বজায় থাকে অনেকক্ষণ।

কিন্তু এইবারে গল্পটা মোড় ফিরল। যা হতে পারত একটি নিটোল গোয়েন্দা-কাহিনী, শুধুমাত্র ধনলাভের আকাঙ্ক্ষা যার বিষয় হতে পারে, অথবা প্রায় খুন হয়ে যাবার সিকুয়েন্স যার মধ্যে এসেছিল, এমন কাহিনী কিন্তু অল্প এক রহস্যের উদ্ভাটনে গল্পটিতে যোজনা করল নতুন মাত্রা। কেবল ঐশ্বর্য-লোভ, হত্যা—এইসবই গোয়েন্দা-গল্পের উপকরণ হয়ে থাকে, অল্প কোনো সম্ভাবনা সে সহজে স্বীকার করে না। রবীন্দ্রনাথ এই গল্পকে দেখান থেকে উদ্ধার করে আনলেন মানুষের অন্তরের অল্প এক নিবিড় বাসনার ইতিবৃত্ত রচনায়।

গুপ্তধনের জুজ্ঞ বাস্কুল মৃত্যুঞ্জয় বন্দী হল এক জটিল সুড়ঙ্গে। সেখান থেকে বেরিয়ে আসার উপায় তার জানা নেই। শুধু বিস্তর সোনার পুঞ্জ তাকে প্রথমে মায়ার মতো, পরে শূন্যের মতো জড়িয়ে রাইল। মৃত্যুঞ্জয় এই মৃত সোনার বদলে পৃথিবীতে খোলা আকাশের তলয় সূর্যের আলোয় গোপালির সোনার করনায় আবুল হয়ে উঠল।

‘পৃথিবীতে কি এখন গোপালি আদায়ছে। আচ্ছা সেই গোপালির স্বপ্ন।’

‘চারিদিকে...সোনা ছাড়া আর কিছুই নাই। মৃত্যুঞ্জয় ভাবিতে লাগিল পৃথিবীর উপরে হয়তো একদশে প্রভাত হইয়াছে, সমস্ত জীবজন্তু আনন্দে জাগিয়া উঠিয়াছে।’



রবীন্দ্রনাথ গুপ্তধনের পটভূমিকায় মাধবের দৈনন্দিন সাধারণ জীবনযাত্রাকে অনেক মূল্যবান করে দেখিয়েছেন। যেমন—

‘মুখি একজনে...বাড়িঘরে আহার করিতে চলিয়াছে, এই কথা শ্রবণ করিয়া তাহার মনে হইতে লাগিল, মুখি কী সুখেই আছে। ...এতকণে যে ধার বাড়ি ফিরিতেছে, সহস্রাধ শাবিকে উল্লসে বাক পাড়িতেছে...হাতে চুটো একটা মাছ কুলাইয়া মাথায় একটা চুপড়ি লইয়া অন্ধকারে আকাশভরা তাহার কীপালোকে গ্রামে গ্রামান্তরে চলিয়াছে।’

সঙ্গীত সাধি—কথাটা খুব দামি কথা, সোনার চেয়ে সস্তা বড়ো। জীবন হ্রমমূল্য। সোনার চেয়ে আলোর দাম বেশি, একখণ্ড রবীন্দ্রনাথ একটি নাটকে লেখেন। কিন্তু একখণ্ড বলায় আগে আমরা রবীন্দ্রনাথের আর-একটি গল্প পরীক্ষা করে দেখব। সে গল্পের নাম “স্বর্নমুগ”। “গুপ্তধন” লিখেছিলেন ১৩১৪ অব্দে ১৯০৭ সালে। “স্বর্নমুগ” লিখেছেন ১২৯৯ অব্দে ১৮৯২ সালে। এই গল্পটাতোও আছে গুপ্তধনের জন্ম দ্বারা আকাজক্ষা। তবে ওইটুকুই। ছুই গল্পের বুনোটি রয়েছে ছুই বিপরীত চিত্রণ। “গুপ্তধন” গল্পে সোনার আকাজক্ষা শেষ পর্যন্ত আলোর আকাজক্ষার কাছে পরাস্ত হল, আর “স্বর্নমুগ” গল্পে সোনার কামনা বিপর্যস্ত করে দিল মাধবকে।

“স্বর্নমুগ” গল্পের বৈজ্ঞানিক সোনার জন্ম লালায়িত ছিলেন না। তাঁর মধ্যে বরং আর্টিস্টের উদ্দেশ্যীতা খেলা করত। তিনি গাছের ডাল কেটে ছড়ি বানিয়ে যে মুখ পেতেন, তা আর কিছুতে পেতেন না। কিন্তু তাঁর দ্বী মোক্ষদা এদব সহিতে পারতেন না। সোনা বানিয়ে দিতে পারি, এমন ঠিক সন্ধ্যাসীর পাল্লায় পড়ে প্রতারিত হবার পরেও মোক্ষদার আকাজক্ষার নিরুত্তী হই নি। জ্যোতিষীর ভবিষ্যদ্বাণী শুনে তিনি তাঁর স্বামী বৈজ্ঞানিক গুপ্তধনের সন্ধানে কাশী পাঠালেন। ‘বৈজ্ঞানিকের মনে হইল তিনি বরিতে যাইতেছেন।’ সন্ধ্যার তাঁকে আর্টিস্ট হয়ে থাকতে দিচ্ছে না। বোধহয় ডাককই দেয় না।

এবারেও যথারীতি ব্যর্থ হলেন বৈদ্যনাথ। শেষ পর্যন্ত তাঁকে সন্ধ্যার ভাগ করে নিরুদ্ধ হতে হল। আর্টিস্টের সঙ্গে সন্ধ্যার বোঝাপড়া কি হয় না তাইলো?

“স্বর্নমুগ” গল্পটা লেখা হয়েছিল “গুপ্তধন” লেখার প্রায় দশ বছর আগে। এই ছুই গল্পে সোনার জন্ম যে কামনা, তাকে ছদিক থেকে দেখালেন রবীন্দ্রনাথ। প্রথমটায় সম্পূর্ণ বিপর্যস্ত হলেও, দ্বিতীয় গল্পে মাধবের পরাজয় থেকে উঠে আসার অদ্বিতীয় ছবি আঁকা হল।

স্বর্নমুগীচের প্রতি কামনার এই বীভৎসতা “মনিহারী” গল্পেও আছে। সেখানে মনিমালিকা (নায়িকার নামটিও লক্ষ্যীয়) তার সমস্ত স্বর্ণালঙ্কার নিজের সঙ্গে নিয়ে গিয়ে পালাতে চেয়েছিল। পারে নি। সোনার লোভ তাকে এনে দিয়েছিল মৃত্যু। গল্পের শেষে মনিমালিকার আত্মা এসে তার স্বামীকে ডেকে নিয়ে গিয়েছিল পরপারে। যে জাঁলোক মনিমালিকার লোভেই জীবনধারণ করে থাকত, তাকে ভালোবেসে তার স্বামীও ঝেঁটে থাকতে পারে নি। গল্পটির চিত্ররূপ এই সর্বনাশা স্বর্ণালঙ্কারকে আরো স্পষ্ট করা হয়েছে। মৃত্যু মনিমালিকার কঙ্কাল সেখানে পায়-পায়ে ফিরে এসেছিল তার শেষ গহনার বাস্ফাটের নবুর জন্ম। যে ভালোবাসা ফুলের মালাতাই প্রকৃতি হতে পাতল, সোনার বাসনায় তাকে আত্মাহুতি দিতে হল। ‘তোমার কাছে দেখাইনি মুখ মনিমালার লাজে।’

সেই সোনার মোক্ষি রবীন্দ্রনাথের নাটকেও এসেছে। সোনার লোভ কেন্দ্র করে মাধবের আনন্দকে শুয়ে নেয়, সেখান বসেছেন তাঁর “রক্তকরবী” নাটকে।

তারও আগে “শারদাসব” নাটকে লক্ষ্মীর সোনার পদ্ম নিয়ে ব্যবসা করতে চেয়েছিল মহাজন লোকেশ্বর। তাকে এই ব্যবসায় দীক্ষা দিয়েছিল ঠাকুরদা। রবীন্দ্রনাথের একটি প্রিয় চরিত্র, বারে-বারে

নানা নাটকে সে কিরে-ফিরে এসেছে। বোঝাই যাচ্ছে—লক্ষেশ্বরের লক্ষ্য আর ঠাকুরদার লক্ষ্য এক নন। সোনার পদ্মে লোকেশ্বর চেয়েছিল ঐশ্বর্যের প্রাচুর্য, ঠাকুরদা দেখেছিলেন সৌন্দর্যের মাধুর্য। লক্ষেশ্বর যেখানে লোভী, ঠাকুরদা সেখানে বিরাসী। একজনকে আসক্তি লক্ষ্যে, অজ্ঞানের শক্তি অপনয়ে। নাটকের শেষে শারদলক্ষ্মীর যে আবাহনগান সোনা যায়, তাতেও বেছে ওঠে সোনার নুপুর, তবে তার ধ্বনি বাজে হৃদয়েই। মাধবের সব ভাবনাই সোনা হয়ে ওঠে। পাখির বদলে মূল্যবান হয়ে যায় আমাদের মনের সম্পদ।

‘কোথায় সোনার নুপুর বাজে / বুঝি আমার হিয়ার মাঝে’ অথবা ‘সোনা হয়ে যাবে সলজ ভাননা, জাঁধার হইবে আলা’—এই দুই পংক্তি শুনেই বোঝা যায় রবীন্দ্রনাথ সোনার বাসনাকে কোন্ স্তরে উত্তীর্ণ করতে চাইছেন।

“রক্তকরবী” অবশ্য এদিক থেকে স্বর্ণধর্মের লোভ এবং বঞ্চনাকে সরাসরি প্রকাশ করে। এক তালের পরে হুতাল, হুতালের পরে তিনতাল—লোভের নেশা ছাপিয়ে গিয়েছে সমস্ত প্রয়োজনকে। নই হলেই আনন্দ। এ নাটকে রাজার ঐশ্বর্যের দস্তুরে উত্তরে নন্দিনীকে তাই বলতে হয়—‘সোনার পিণ্ড কি তোমার এই হাতের আশ্চর্য হৃদে সাড়া দেয়, যেমন সাড়া দিতে পারে ধানের খেত।’ যুগে যুগে পৃথিবীতে মাধবকে স্বর্নমুগীচের পশ্চাৎসার করতে দেখছি আমরা। সেই অর্থাগত গোষ্ঠ রাস মাধবকে কখনোই স্বপ্নি করে নি, তবু পিপাসার নিবৃত্ত হয় না।

মাধবের ক্ষুধার অন্ন মাঠে কেন্দ্র হৃদয়ে হয়ে দেখা দেয়, সেখান রবীন্দ্রনাথ নাটকে বলেছেন—‘পৌষ তোদের ডাক দিয়েছে’, এই গানটিতে। বসেছেন—‘মাঠের বাঁশি শুনে শুনে আকাশ পুঁশি হল।’ এই পুঁশি হওয়ার পাশাপাশি সোনার জন্ম উদ্ভবতাকে কালে করে দেখাচ্ছে নন্দিনী—‘অবাক হয়ে দেখছি সমস্ত শহর মাটির তলপাটার মধ্যে মাথা ঢুকিয়ে দিয়ে অন্ধকার

হাতে ভেঙেছে।’

সোনা, তাকে বসেছেন অন্ধকার; ধানকে বসেছেন বাঁশি। “রক্তকরবী” নাটক এই গানের সুরেই শেষ হয়—মাটির উপরের সৌন্দর্য মাটির নিচের ঐশ্বর্যের লোভকে হারিয়ে দিয়ে জিতে যায়। “গুপ্তধন” গল্পেও অন্ধকার অন্ধকার প্রকাশ পেয়েছে—‘ধরণীর উপরিভাগে...সেই জীবন, সেই আকাশ, সেই আলোক, পৃথিবীর সমস্ত মনিমালিকার চেয়ে তাহার কাছে হুমুলা বোধ হইতে লাগিল।’

“স্বর্নমুগ” নিয়ে রবীন্দ্রনাথ “শেষরক্ষা” নাটকে চাট্টাও করেছেন, সেইসঙ্গে রসিকতার সুরে বলে নিয়েছেন হৃদয়ের সোনার কথা, বাসনার কথা। এখানেও সোনা একটি আব্যবস্থাটুকু অমূল্য সৌন্দর্যের সন্ধান দিচ্ছে, সোনার বস্তুমূল্য এখানে প্রার্থিত নয়। কবিতায় লেখা এই সংলাপ শুনেই ব্যাপারটা বোঝা যাবে—

—ও ভোলা মন, বল দেখি ভাই, কোন্ সোনা তোমার সোনা। /—কেনোচোখ দেনো সোনার ঘায় না তাকে সোনা। /—ও ভোলা মন, বল সে সোনা কেন্দ্র করে গুল। /—গলে বুকের হৃদয়ের তাপে, গলে চোখের জলে। ইত্যাদি।

“কথা ও কাহিনী”র তিনটি কবিতা এখানে উল্লেখ করি—“দীনদান”, “নিফল উপহার” এবং “স্পর্শমণি”। এই তিনটির বিষয় এক। সোনা বা ঐশ্বর্য নামক বস্তুটি হ্রমমূল্য হলেও তা যে মূল্যহীন, জীবনযাপনে তার নিফলতা যে প্রকট, এই তিনটি কবিতায় সেই কথাই বলা হয়েছে ভিন্ন-ভিন্ন ভঙ্গিতে। কোথাও ভঙ্গিত উদাসীন, কোথাও বা কিংখ ফোঁসে কম্পায়িত, কোথাও বা প্রশান্ত কণ্ঠ। তিনজনে সোনার মূল্যকে অস্বীকার করা হয়েছে, পাশাপাশি তিনটিকে পড়লে মনে হবে যেন একই কথাই রবীন্দ্রনাথ তিনরকম উপায়ে বলে পাঠকের কাছে গ্রাহ্য করে নিতে চাইছেন। তিনটি কবিতা আগলে তিনটি গল্প। সালামাটা ভাষায় তিনটিকেই বলা যেত, কারণ



কাহিনীর ঘটনা এবং সংলাপ নিয়েই কবিতাগুলি গড়ে উঠেছে। গল্প হিসেবে বললে এদের আবেদন যা হতে পারত, কবিতায় বলার ফলে তা অনেক বেড়েছে সন্দেহ নেই, যেহেতু স্টোরি এলিমেন্টের সঙ্গে যুক্ত হয়েছে ছন্দ এবং মিলের অভিজাত। তিনটি কবিতার প্রকরণও এক নয়। “স্পর্শমণি” কবিতার পংক্তিতে-পংক্তিতে যেমন মিল আছে, তেমনি একই পংক্তির ভিতরেও আলাদা করে আর-একটি মিল দেওয়ার ফলে কবিতাটি বিশেষ সুখপাঠ্য হয়ে ওঠে। পর-পর মিলের ধাক্কা হলে ওঠে কবিতাটি, সেই সঙ্গে সজ্ঞারে আঘাত করে পাঠক বা শ্রোতাকে। কবিতাটি তাই আবৃত্তির পক্ষে উপযোগী।

“নিম্ফল উপহার” কবিতাটির চার-চার পংক্তির স্তবকে ভাগ করা। এক-একটি স্তবকে কাহিনীর এক-একটি পর্যায়। শিখ তার গুরুকে ছুটি বর্ষব্যয় উপহার দেয়, গুরু উদাসীনভাবে সে ছুটি পাশে রেখে পুঁথিপাঠে মনোনিবেশ করেন। একটি বলয় অসাধ্যবানে পড়ে যায় নদীতে। শিখা জলে ঝুঁপ দিয়ে প্রাণপণে খুঁজেও সেটি উদ্ধার করতে না পেরে ভগ্নমনোরথ হয়ে উঠে আসে। শেষ চেষ্টা করার জ্ঞাত আরেকবার গুরুর কাছে জানতে চায় ঠিক কোনখানে পড়েছে বলয়টি। গুরু দ্বিতীয় বলয়টিও জলে ফেলে দিয়ে বলেন—‘আছে ওই নদীতেই।’

“স্পর্শমণি” কবিতার সুরটি ভিন্ন সুরে বাঁধা হলেও মূলত এর সঙ্গে “নিম্ফল উপহার”র মিল যথেষ্ট। “স্পর্শমণি” নামে যে সোনা-ঠেতরির পাথরটি সনাতন পেয়েছিলেন, সেটি তিনি ব্যবহার করেন নি, ফেলে রেখেছিলেন। জীবন নামে এক দরিদ্র মানুষ এসে যখন তাঁর কাছে মনলাভের উপায় জানতে চেয়েছে, তখন তিনি তাকে ঐ মণিটির সন্ধান দিয়েছেন। সেই মণি ছুঁইয়ে যখন লোহাকে সোনা করেছে জীবন, তখন তার হৃদয়কেও ছুঁয়ে গিয়েছে অজ্ঞ এক মণি। ওই স্পর্শমণিটি সে নদীতে ফেলে দিয়ে স্বপ্নের সেই ঐশ্বর্যকেই চাইবার জ্ঞাত উঠে

দাঁড়িয়েছে। ছুটি কবিতাতেই শেষ পর্যন্ত সোনার স্থান হয়েছে নদীর অন্তরে। সোনার চেয়ে বড়ো কোনো প্রাপ্তিতে আর সোনার তোয়াক্কা রাখা হয় নি। জীবন নামটি কি মানুষের জীবনের প্রতীক?

“দীনদান” কবিতাটি এই ছটির চেয়ে একটু আলাদা। কবিতাটি একটানা লেখা, পঞ্চাশটি পংক্তির কোথাও যেন ছেদ পড়ছে না। এখানে সোনার দেউলকে অধীকার করে সাধুজী প্রকৃতির মধ্যে দেবতাকে খুঁজেছেন, সোণাহুজি রাজার দস্তক ফিরিয়ে দিয়েছেন। ঘটনা এবং সংলাপ এই কবিতায় একই নিম্নাঙ্গে পড়ে যেতে হয়।

এই কবিতাগুলি লেখা হয়েছিল ১২৯৫, ১৩০৬ এবং ১৩০৭ সালে। ১২৯৯ সালে লেখা “পরশপাথর” কবিতার ধরনটি একটু স্বতন্ত্র। এতেও রয়েছে একটি কাহিনী। একটি মানুষের একলা এক কামনার পিছনে নিজেকে নিঃশেষ করে দেওয়ার কাহিনী। পরশপাথরের খোঁজে একটি মানুষ পাগলের মতো সারাটা জীবন খুঁচে বেড়াল। কখন যে সে পরশপাথর পেয়ে আবার হারিয়েছে, তা সে নিজেও টের পায় নি। যখন টের পেল, তখন দেরি হয়ে গেছে, আবার ক্লাস্ত পায়ে সেই পাথর খুঁজে পাবার জ্ঞাত বাকি জীবনটা ব্যয় করতে বেরিয়ে পড়ল। এ কবিতায় পরশপাথর এসেছে মরীচিকা এবং ব্যর্থতার প্রতীক হয়ে। এরই অঙ্গীক সম্ভাবনার সন্ধান বেরিয়ে লৌকিক জীবন কেমন বিনষ্ট হয়, সোনার অলৌকিক সন্ধান কেমন মিথ্যা করে দেয় জীবনধারণ—কবিতাটি পড়লে সেখানে স্পষ্ট হয়ে ওঠে। একটি বাসনার দীর্ঘ প্রচেষ্টা এবং অবশেষে একটি সুবিপুল রিক্ততা। কাহিনীটি অত্যন্ত দ্রষ্টব্য, যেসব উপমা রূপকার্থে আনা হয়েছে, তাদের মধ্যেও ব্যর্থতার কথা, চাওয়া এবং না-পাওয়ার বেদনা। কবিতাটি শুষ্ক হয় একজনের উদ্ভ্রান্ত স্বর্ণকাজক্ষায়, শেষ হয় পেয়ে হারানোর বেদনায়। শুধু হারানো নয়, মনে হয় এমন ঠকে

গিয়েছি। জীবনে যা হারালাম, আবার তাকে পাবার আপাত-অসম্ভব প্রয়াসে রত হওয়ার মুহূর্তে কবিতাটি শেষ হয়। এখানেও “গুপ্তধন” গল্পের মতো আসল সোনার সঙ্গে, প্রকৃতিতে যে সোনার রঙ ধরে তার একটা তুলনামূলক ছবি দৃষ্টে ওঠে—

আকাশ সোনার বর্ষ সন্মুখ গলিত স্বর্ণ,  
পশ্চিমদিকখুঁ দেখে সোনার স্বপন।

কবিতাটি যেখানে শেষ হয়, সেখানে চূড়ান্ত হওয়া।

কেবল অভ্যাসমত ছড়ি ফুড়াইত কত,  
ঠন কবে ঠেকাইত শিকলের পর।  
চেয়ে দেখিত না হুড়ি ঘুরে ফেলে দিত ছুড়ি  
কখন ফেলেছে ছুড়ি পরশপাথর।

সারাজীবন পরশপাথর যে খুঁজেছে, কখন যে সেই পরশপাথর তার হাতে ফর্ণকের জ্ঞাত এসেছিল তা সে বুঝতে পারে নি। তাই কবিতার শেষে, হয়তো বা জীবনেরও শেষযামে—

বাকি অর্ধভর প্রাণ আবার কবিছে দান  
ফিরাই খুঁজিতে সেই পরশপাথর।

এ ছাড়া আর তো কিছু করার নেই তার। সোনা তার জীবনের অর্থেই নিয়েছে, এবারে বাকি অর্ধেকও নেবে।

রবীন্দ্রনাথের এই-সমস্ত রচনাতে সোনার মোটিক

এসেছে লোভের চেহারা নিয়ে, শেষ পর্যন্ত তা ভেঙে পড়েছে পরাভূতের যন্ত্রণায়। অথবা উত্তীর্ণ হয়ে গিয়েছে জীবনের আলোয়। “নটর পূজা” নাটকে লোকেশ্বরী যখন হাছাকার করছেন—কারণ তাঁর পুর সসার ত্যাগ করে ভিক্ষুর বেশ পরেছে—তখন তাঁকে শাস্ত কণ্ঠে ভিক্ষুণী বলছে—‘সসারের মূল্যে ধর্মের মূল্য নয়, মহারানী। সোনার দাম আর আলোর দাম কি এক?’

আবার সেই সোনার তুলনা, আবার সেই আলোর জয়ধ্বনি। ভিন্ন প্রসঙ্গে বলা হলেও, “গুপ্তধন” গল্পে সোনার গর্তে দাঁড়িয়ে আলোর জ্ঞাত মৃত্যুঞ্জয়ের পিপাসার কথা আমাদের মনে পড়ে যায়। মৃত্যুঞ্জয় নামটিও কেবল কাকতালীয় বলে আর মনে হয় না। এইসঙ্গে মনে পড়ে যায় রবীন্দ্রনাথের ‘আলো আমার আলো’ গানটি—

মেঘে মেঘে সোনা  
ও ভাই যায় না মানিক গোনা—  
পাতায় পাতায় হানি  
ও ভাই পূলক বাশি হানি

এই সোনাও আসলে আলোই, তারই পূলকে মানুষের মৃত্যুঞ্জয় অমৃতসুখাপানের আনন্দ।



## রবীন্দ্রনাথ : লেখা ও লেখায় আধুনিকতার দৃষ্ট

সমীর ঘোষ

রবীন্দ্রনাথের চিত্রনির্মাণের উৎস সন্ধানে এ পর্যন্ত নানা তথ্যে আমরা সমৃদ্ধ হয়েছি। শৈশবের ভালোবাসা, বেলায় ছলে ছবির প্রতি নিবিড় অমুরাগ বা বয়সোচিত ধর্মের সঙ্গেই যুক্ত, সেসব পথ পেরিয়ে হঠাৎ একদিন পরিণত মনস্কতায় নতুন করে ছবির প্রেমে কবি ধরা পড়লেন। এই নতুন করে ছবির প্রতি আসক্তি কিংবা রেখার মায়াজাল রচনারও একটা ইতিহাস আছে। সে ঘটনাক্রমের কথা ইতি-মধ্যে আমরা অনেকই জেনেছি।

পেরু রাজ্যের শতাব্দিকী উৎসবে যুক্ত হবার আমন্ত্রণ পেয়ে ১৯২৪ সালের ১৯ সেপ্টেম্বর কবি দক্ষিণ আমেরিকায় যাত্রা করেন। কবির সঙ্গী ছিলেন এলুম্বার্ট। হঠাৎ পথে অসুস্থ হয়ে পড়ায় কবির পেরুমার্টা স্থগিত হয়। সে সময় আর্জেন্টিনার রাজধানী বুয়েন্স আয়ার্স শহর থেকে কুড়ি মাইল দূরে সান্ ইসিজোর গ্রামে সুদৃঢ় এক বাগানবাড়িতে শ্রীমতী ভিক্টোরিয়া ওকাম্পোর অতিথি হয়ে কবি বিশ্রাম গ্রহণ করেন। এখানে তিনি ছিলেন ৩০শে ডিসেম্বর পর্যন্ত। এই দীর্ঘ যাত্রাপথেই শুরু হয় তাঁর “পুরবী” কাব্যগ্রন্থের কবিতা রচনার পালা। সান্ ইসিজোর স্বপ্নময় পরিবেশে বিশ্বাসের ফাঁকে-ফাঁকে কবি কাজের পাতা ভরিয়ে তোলেন কবিতায়। আর এখানেই শুরু হয় তাঁর সচেতন এক খেলা। রেখার কাঁটাঝুটিতে অনর্গল ছন্দের মায়াজাল। প্রথমাবস্থায় নিছক ক্রটিশোধনের ভাগিদেই কাঁটা-ঝুটি শুরু করেছিলেন, যা সান্ ইসিজোর পূর্বেও তিনি করেছেন। পরিণীলিত মননে এই সামান্য সংশোধনের কাজেও কোনো শৈথিল্য দেখান নি। কিন্তু “পুরবী” পাণ্ডুলিপির রেখাজাল নির্মাণে তিনি প্রয়োজনের বাইরে এক অনাগত রূপকে প্রত্যক্ষ করেছিলেন নিশ্চয়ই। আর সেই রূপের ছবিবার আকর্ষণে পাণ্ডুলিপির সংশোধনকে নকশার ছাঁদে গড়ে তোলার অভিপ্রায়ে সচেতনভাবে প্রয়াসী হয়েছিলেন। শ্রীমতী ভিক্টোরিয়া ওকাম্পোর মুখ থেকে শোনা সে

রবীন্দ্রনাথ : লেখা ও লেখায় আধুনিকতার দৃষ্ট

অভিজ্ঞতাও কম রোমাঞ্চের নয়,—‘ওঁর একটি ছোটো খাতা টেবিলে পড়ছে থাকত, ওরই মধ্যে কবিতা লিখতেন বাঙলায়। বাঙলা বলেই যখন খখন খাতাটা খুলে দেখা আমার পক্ষে তেমন দোষের ছিল না। এই খাতা আমায় বিম্বিত করল, মুগ্ধ করল। লেখার নানা কাঁটাঝুটিতে একজু জুড়ে দিয়ে তার ওপর কলমের ঠাঁড়ি কাটতে যেন মজা পেতেন কবি। এই আঁকবুঁকি থেকে বেরিয়ে আসত সব রকমের মূখ, প্রাণেগতিহাসিক দানব, রীতিস্থপ অথবা নানা আবেল-তাবোল। সমস্ত ভুল, সমস্ত বাতিল-করা লাইন, কবিতা থেকে বহিস্কৃত সব শব্দ এমন করে পুনর্জীবিত হত এক রূপের জগতে, আমাদের দিকে তাকিয়ে যেন সিন্ধু-কৌলুকে হাসত তারা, নয়তো তাকিয়ে থাকত একটু ঝাঁক মুখে, মেলে ধরত যেন কোনো অজানা প্রাণীর ভয়ংকর দৃষ্টি। কাকুতি করে বললাম, এর কয়েকটি পৃষ্ঠার ছবি তুলতে দিত হবে আমায়। আমাকে খুশি করবার জন্তে উনি রাজিও হলেন। এই ছোটো খাতাটিই হল শিল্পী রবীন্দ্রনাথের স্বচনা-পূর্ব। কবিতার মধ্যে শব্দবোঁজা ব্যাপারটাকে রেখায় রূপান্তর দেওয়া থেকেই এই শিল্পের জন্ম হয়।’

“পুরবী” পূর্বের চিত্রনির্মাণের সূত্রই রবীন্দ্রনাথের চিত্রচর্চার স্বচনাপূর্ব নয়। এর বহু আগেই নানা বয়সে চিত্রচর্চার বিবিধ প্রক্রিয়ায় রবীন্দ্রনাথ যুক্ত থেকেছেন। তাঁর বিভিন্ন রচনাশে চিত্রচর্চার কথা-কাহিনী আমরা জানতে পারি। সম্প্রতি রবীন্দ্রনাথের “সর্ব প্রথমেজন্ম” চিত্রের সন্ধানও আমরা জেনেছি। ১৮৮০ সালে অর্থাৎ উনিশ বছরের তরুণ রবীন্দ্রনাথের ঝাঁক ছবির সংগ্রহ বর্তমানে ইন্দ্রকিশোর কেজরিওয়ালের কাছে আছে। তবে এসব ছবিতে ‘রবীন্দ্র-চিত্রকলা’র বৈশিষ্ট্যগুলি অল্পপস্থিত। বরং এই প্রতিকৃতিগুলি মূলত জ্যোতি-রিস্রনাথ ঠাকুরের বিশিষ্ট রীতির অমুসারী মনে হয়। তবু তথ্যের সূত্রে এর প্রয়োজন অনবীকার্য।

আমাদের আলোচ্য বিষয় রবীন্দ্রচিত্রকলার গুণ-বিচার নয়। সাহিত্যনিরপেক্ষ চিত্রনির্মাণের উৎস

অনুসন্ধান এবং পাশাপাশি ছবির আধুনিকতার সঙ্গে সাহিত্যের আধুনিকতা বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের ভাবনার ছন্দের কারণ অন্বেষণ।

ভারতীয় চিত্রকলার নবানির্মাণভাবনা ও রবীন্দ্রনাথ

ভারতীয় চিত্রকলার নবানির্মাণভাবনায় হাতেল, অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ শিল্পীরা যে ইচ্ছা যুগিয়েছিলেন, তার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রত্যক্ষ যুক্ততাও সর্বশেষ উল্লেখ্য। হাতে-কলমে শিল্পশিক্ষার ধারাবাহিক চর্চা না করলেও, ভারতীয় নব্যচিত্রের ভাষারীতির বিরুদ্ধে সে সময়ে যে প্রবল জেহাদ ঘোষিত হয়েছিল, তা প্রতিহত করতে কবি কলম ধরেছিলেন। ভারতীয় শিল্পে পাশ্চাত্যের মুক্তিহীন প্রভাব বিষয়ে তিনি যথেষ্ট সতর্ক ছিলেন। আর সেই কারণেই অর্থহীন অমুদ্রণে ব্রিটিশ শিল্পরীতির ছায়াবৃত্তে বন্দী হওয়াকে তিনি নিন্দা করেছেন। বিস্তৃত প্রেক্ষাপটে পাশ্চাত্য শিল্পের গুণকে তিনি অস্বীকার করেন নি। কিন্তু স্বদেশীয় শিল্পের গুণমানবিষয়ে দেশীয় শিল্পীদের সচেতন করতে তিনি সর্বিশেষ আগ্রহী ছিলেন। এ অবস্থা ভারতীয় নব্যশিল্পের জন্মলগ্নের ভাবনা। কিন্তু যখন অবনীন্দ্রনাথের স্বযোগ্য নেতৃত্বে একদা ছাত্রশিল্পী ভারতশিল্পের আদ্যার অনুসন্ধানে কর্ম-প্রেরণায় ত্রুটি হন, এবং ঐদের বেশ কয়েকজনের মধ্যে স্তম্ভ ছিল ভবিষ্যৎ সম্ভাবনার বীজ—রবীন্দ্রনাথ এই আগামী প্রজন্মের শিল্পী-দলকে নতুন পথে সমুদ্রের পূর্ণতায় নিয়োজিত করতে চাইলেন। ব্রিটিশ শিল্প-রীতির ছায়ামুক্ত হয়ে, দেশজ ঐতিহ্য এবং উত্তরাধি-কারের মধ্যে শিল্পের যে উত্তরণের স্বপ্ন একদিন প্রকাশ পেয়েছিল, তা ক্রমে-ক্রমে ঐতিহ্যের সর্কার্ণতায় গণ্ডিবদ্ধ হতে শুরু করল। একদিকে পাশ্চাত্য তথা ব্রিটিশ শিল্পশৈলীর দূরপ্রসারী প্রভাব, অতীতকে ভারতীয় শিল্প-ঐতিহ্যের প্রতি মুক্তিহীন অন্ধ অমুরাগ, ভারতীয় শিল্প ও শিল্পীকে ছুটি স্বতন্ত্র ধারায় বিভাজিত



করেছিল। রবীন্দ্রনাথ এই দুই ভাষাবহ সংকীর্ণতাকে দূর করত সচেষ্ট ছিলেন। সেই কারণেই একদিন ভারতশিল্পপ্রদর্শনী যেমন সাহেবের পাশ্চাত্য শিল্প-শিক্ষাবিরোধিতাকে যেমন মুক্তিগ্রাহ্য রচনায় স্বাগত জানিয়েছিলেন, পাশাপাশি অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ প্রমুখের শিল্পজ্ঞানার গতিপন্থতার বিরুদ্ধেও তেমন সচেতন ছ'শিয়ার উদ্ধারণ করেছেন। ঘরের সীমা থেকে বাইরেই আভ্যন্তরীণ অভিজ্ঞতার আলোক-স্বরনায় অগাধানের আহ্বান জানিয়েছেন। শিল্পের বিবর্তিত আবহে কবির সচেতন ভূমিকা ভারতশিল্পের গতিপন্থনির্বাণে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। শাস্ত্রনিকেক্তনে শিল্পশিক্ষানিবর্তন, কলাভবনের প্রতিষ্ঠা, নন্দলালের কৃষ্ণাখ্য নেতৃত্বে কলাভবনে স্থাপিত জ্যোতির—এসবের মূলও আছে কবির ভারতশিল্পের গতিপন্থনির্বাণে, চরিত্রস্বপনের এক অদম্য দায়বোধ। চিত্রশিল্পের প্রতি রবীন্দ্রনাথের ভালোবাসা বিলাসী নন্দনবোধের প্রকাশমাত্র নয়, বরং চিত্রনির্মাণের নিজস্ব ভাষারীতিত আধুনিক প্রয়োগ-কৌশলকে দেশজ ভাবনার অঙ্গীভূত করতে আগ্রহী ছিলেন। তাই চিত্রনির্মাণের শিক্ষার পাশে-পাশে দেশবিশেষের শিল্পের ইতিহাস আঁসার সমকালীন আন্দোলন-ভাবনার রূপরেখাকেও তিনি শিক্ষায় যুক্ত করতে সচেষ্ট ছিলেন। নব্য-ভারতীয় শিল্পের অর্থাৎ “বেঙ্গল স্কুল” নামে পরিচিত চিত্রের স্ববিরতা, বিষয়ে পুরাণপ্রতিমার মাত্রাধিক উপস্থিতি এবং ঐতিহ্যের প্রতি অন্ধ অমুরাগ—এসবের বাত থেকে ছবিকে মুক্ত করতে তিনি ছবির গড়নে হস্তান্তর, রঙের উজ্জ্বলতা এবং বিষয়ের ব্যাপ্তির গুণের যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন। নন্দলালের শাস্ত্রনিকেক্তপন্থের ছবিতে যে রূপান্তর ঘটে, তার জ্ঞাত শাস্ত্রনিকেক্তনের প্রকৃতির মুক্ত আবহ যেমন প্রেরণা যুগিয়েছে, অতীতকে রবীন্দ্রনন্দন-চেতনার প্রভাবও উজ্জ্বল।

ভারতীয় চিত্রকলা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ভাবনার বিভিন্ন পর্বে, বিবিধ রূপান্তর কোনো আকস্মিক

ব্যাপার নয়। বরং, ভাবনার রূপান্তরের মধ্য দিয়ে সময়সময়ের বিশিষ্ট চরিত্রই যেন স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। কবির এই রূপান্তরিত ভাবনার মূলে কাজ করেছে এক শাশ্বতগতি যা কোনো সীমাবদ্ধতা, সংস্কারের বাধ্য বন্ধী নয়। চিত্রচিত্তায় আধুনিকতাকে তিনি মুক্তিগ্রাহ্য মনে গ্রহণ করতে সর্বশেষ আগ্রহী। আর এখানেই তাঁর সাহিত্যের আধুনিকতার সঙ্গে চিত্র-নির্মাণের আধুনিকতার দৃশ্য সোচ্চার হয়ে ওঠে। সাহিত্যের ভাষা এবং ছবির ভাষার মূলগত বৈধন্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ অতিমাত্রায় সচেতন ছিলেন। সাহিত্যের সংস্কার এবং অধিকাংশের যেমন তীব্রভাবে তাঁকে আকৃষ্ট করেছিল, ছবি সে তুলনায় তাঁর কাছে ছিল অনেক বেশি স্বাধীন শিল্পমাধ্যম। নতুন এক শিল্পমাধ্যমের প্রতি পরিণত বয়সে কবির আকৃষ্ট হবার কারণ মূলত দুটি, একদিকে ভারত-শিল্পের শরীরনির্মাণে নতুনবোধসংস্কারের দায়, এবং তৎসত্ত্বে ভাবনার প্রেক্ষায় ছবির গঠনপ্রক্রিয়ার অমু-সম্ভাব্য। এই অমুসম্ভাব্যের রোমাঞ্চকর আবহে তিনি জীবনের শেষ প্রান্তে এসে নতুন প্রাণরসে আবর্তিত হন। নিজেদের ছবির বিষয় কবির যে দ্বিধা তা প্রধানত চিত্রের গুণ সম্পর্কিত ভাবনায় নয়, বরং সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা বা স্বাধীনতার মধ্য দিয়ে গড়ে ওঠা বিশ্বাস বা সংস্কারবোধ ক্ষেত্রে তাঁর সংকোচের অজ্ঞাত কারণ। রবীন্দ্রনাথ সে সময়ে কবিত্বাভ্যন্তরে আসীন। কবির চিত্ররচনাকে যদি কেউ খোয়ালির খেলা বলে উপহাস করে, চিত্রের গুণ-অমুগুণে শুধুই বোকাবোকা ভেঙেচোঙে চায়, এমন আশঙ্কা তিনি করেছিলেন। অবশ্য এই ভাবনাকে কেউ-কেউ দীর্ঘদিন প্রস্তরও দিয়েছেন। এমনকী কবির নিকটজনেরাও প্রথমে তাঁর ছবির গুণগত দিককে উপেক্ষা করে নিস্পৃহ থেকেছেন। নন্দলালের মতো শিল্পী রবীন্দ্রনাথের ছবির গুরুত্ব সঠিক অমুদ্রাধনে উদ্বোধনী ছিলেন বলে মনে হয় না। প্রকৃতপক্ষে তৎকালীন ভারতশিল্পজ্ঞানবান প্রেক্ষিতে রবীন্দ্রনাথের ছবির উপস্থানীয়, গঠনগত

বিচ্ছাসের আধুনিক ধারা সম্পর্কে অনেকেই সচেতন ছিলেন না। দেশের মাটিতে চিত্রভাবনার নিস্পৃহ স্বীকৃতি রবীন্দ্রনাথকে আহত করেছে। ফলে দেশের গ্রহণ অপেক্ষা বিদেশের যাচাই-বুদ্ধির ওপর কবি বহুলাংশে নির্ভর করেছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ একবার কথাপ্রসঙ্গে হেমন্তবালাকে জানান, ‘সাহিত্যে একটা খ্যাতি পেয়েছি তার কাছে আমার দায় আছে, সে দায় বাঁচিয়ে চলতে হয়—কিন্তু যদি একথানা কাগজ টেনে নিয়ে একটা ছবি আঁকতে থাকি—তাহলে যা তাঁর কাছে দ্বিধা করিনে।’ এই উক্তির মধ্য দিয়ে আমরা রবীন্দ্রনাথের সময়সময়ের চিন্তাচেতনার স্পর্শ পাই। সাহিত্যের যে দায় তাকে কবি খ্যাতির দায় বলে ভাবছেন। আর এই দায়কে বাঁচিয়ে রাখার তাগিদে তিনি সদা তৎপর। কিন্তু প্রশ্ন জাগে, কবি শুধু কি খ্যাতির তাড়নাত্তেই এতটা উদগ্রীব? অজ্ঞ কোনো চেতনাও কি তাঁকে আকৃষ্ট করে নি? খ্যাতি বা স্বীকৃতি অবশ্যই প্রচণ্ড এক চাপ সৃষ্টি করেছে কবির মনের ওপর। এরই পাশে-পাশে সাহিত্যের সঙ্গে কবির দীর্ঘ সময়ের যোগাযোগ অজিত অভিজ্ঞতা এবং স্বভাবের নানাবিধ সংস্কার—তাও তাকে কবিকে ভিন্নরসে দ্বিধা বদ্ধ করেছে। যে চেতনাপ্রবাহ থেকে রবীন্দ্রনাথ মুক্তি চাইলেও সহজে মুক্তি মেলে না।

#### আধুনিকতা: সাহিত্যে আর চিত্রে

১৯২৭ সালে ঢাকা থেকে প্রকাশিত “প্রগতি” পত্রিকার তরুণ সাহিত্যিকেরা ঘোষণা করেন: রবীন্দ্রনাথের যুগ আর নেই। সময়সময়ে “কল্লোল”-“কালিকলম” পত্রিকায় রবীন্দ্র-বিমুখতার ছায়াপাত ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথসারী ভক্তজনের কেউ-কেউ প্রতিবাদে মুখর হয়ে ওঠেন। এমনকী স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ এই আধুনিকতার সোচ্চার বিরোধিতায় লিপ্ত হলেন “সাহিত্যে নবত্ব” এবং “সাহিত্যে নবত্ব”। ১৯২৮ সালের মার্চ মাসে

বিভিন্ন ভ্রমণে দুদিনের আলোচনাসভায় বাদপ্রতি-বাদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ বললেন,—‘আমরা একদিন যা ভেবে এসেছি সেটা চিরকালের সাহিত্যে স্থান না পাবার ঘোষা হতেও পারে। এতকাল যা হয়েছিল এখন থেকে ভবিষ্যৎ পর্যন্ত তার সম্পূর্ণ উলটো বক্রমের ব্যাপার হবে, এই রকমই যদি আপনাদের মত হয় বলুন।’

১৯২৬ সালের ডিসেম্বরে দিল্লির প্রবাসী বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনে অমল হোম প্রবন্ধ পড়েন। “অতি আধুনিক” অভিধায় এই প্রথম তরুণদের বিরুদ্ধে যুদ্ধের এক বড়ো আয়োজন। প্রবন্ধের বিষয়ে বৃহৎ বহু, প্রেমেন্দ্র নত্র প্রমুখ তরুণ সাহিত্যিকদের প্রতি তীব্র বিচার ঘোষিত হয়। সাহিত্যে আধুনিকতার প্রব্লে উল্লেখ হয়ে ওঠে বাঙালী সাহিত্য-অঙ্গন। অমল হোমকে লিখিত এক চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ জানান, ‘তোমার উত্তেজনা অস্বাভাবিক না হতে পারে—কিন্তু তার উত্তাপ আমাকে দেবার চেষ্টা কেন। সাহিত্যনীতি নিয়ে যে কোলাহল তুমি দিল্লিতে শুরু করেছিলে তা বেড়েই চলেছে। ভূমি কান দিতে গেলে যে বাণী অন্তর থেকে শুনতে পাই সে আর শোনা হয় না। কী হবে এসব ক্ষণজীবী বাক্য-পতঙ্গের গুঞ্জনধ্বনিত মনকে বিক্ষিপ্ত করে?’

তরুণতর সাহিত্যিকদের সাহিত্যের ভাষা ও ভাবনার আধুনিকতাকে রবীন্দ্রনাথ ‘ক্ষণজীবী বাক্য-পতঙ্গের গুঞ্জনধ্বনি’ বলে অগ্রাহ্য করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু সময়সময়েই তিনি চিত্ররচনার ভাষাবাহারে প্রাচল্যধারিতাধী বিষমসী আধুনিকতায় উদ্বুগ্ন। সাহিত্য ও চিত্র রচনার দুই ধারায় তাঁর ভিন্ন মানসিকতার ছায়াপাত আমাদের বিবল করলেও, সর্বদেভাবে ভাবনার এই পৈপরাট অস্বাভাবিক নয় বলেই মনে হয়।

সাহিত্যের বিষয়ভাবনা ও নির্মাণকৌশলে রবীন্দ্রনাথ পূর্বাভিত্তি ধারণার সংস্কারকে কোনো দিনই সম্পূর্ণত দূর করতে পারেন নি। সময়ের পরিবর্তনে



তার সাহিত্যের বিষয়ভাবনায় ও রূপারোপে আধুনিক-বোধের ব্যাপ্তি প্রকাশ পেলেও ক্ষণে-ক্ষণে তা ঐতিহ্য-বোধের কড়া শাসনে শাসিত। এই সংস্কার অবশ্যই এক নিবিড় পিছুটান, অজ্ঞিত বোধের প্রতি তীব্র আসক্তিকে চিহ্নিত করে। “আধুনিক” এই শব্দ-মাত্রাকে রবীন্দ্রনাথ বিভিন্ন অভিধায় বারবার প্রকাশ করেছেন। আর এরূপ প্রকাশই থাকে মনের জটিল অন্তরঙ্গতায়। আধুনিকতাকে তিনি ‘ল্যাণ্ডট-পর্যায়’ গুলি পাকানো ধূলোমাথা’-র চিহ্নিত করতে চান। কখনো ব্যঙ্গ করে বলেন, ‘আমরা আধুনিক, আমরা আমিষ-লোমূষ’। এভাবেই তিনি আধুনিকতার স্বরূপকে বারবার তুলে ধরতে চান, আর এরই পাশে তাঁর ভাবনার পরিসরকে প্রতিষ্ঠা দিতে প্রয়াসী হন। তিনি অকপটে স্বীকার করেন, ‘বহিষ্কৃত যে যুগ প্রবর্তন করেছে আমার বাস সেই যুগেই। সেই যুগকে তার স্থিতির উপকরণ জোগানো এ-পর্ষন্ত আমার কাজ ছিল।’ বাস্তবে যদিও রবীন্দ্রনাথ কোনো নির্দিষ্ট যুগ বা সময়ের সংকীর্ণ ঘেরাটোপে বন্দী হন নি, তবু এই উক্তির মধ্যে যুগের প্রতি দায়বদ্ধতার স্বীকারোক্তি স্পষ্ট। এর অন্ততম কারণ ‘অতি আধুনিকতার’ উচ্চাভিলাষী নিনাদের বিরুদ্ধে দীর্ঘালিঙ্গিত বিশ্বাসের প্রতিষ্ঠা প্রয়াস। বিশ্বাসের প্রতি অকৃত্রিম আস্থা হই অজ্ঞ নাম সংস্কার, যার দ্বারা রবীন্দ্রনাথ বহুল্যাংশেই চালিত ছিলেন। আর এই সংস্কারের বাধাই তাঁর মনে নতুন সাহিত্যভাবনার ধারণা গ্রহণে ও বর্জনে নানা দ্বন্দ্বের সৃষ্টি করেছিল।

রবীন্দ্রনাথের “নবীন” নাটকের সংলাপে পাই, ‘আমরা নতুন চাইনে, আমরা চাই নবীনকে’—নতুন আর নবীনের পার্থক্য বিবেচন করে তিনি প্রকারণের আধুনিকতার বরূপকেই উন্মোচিত করতে চেয়েছেন। ‘নবযুগ একটা কথা মাঝে মাঝে ভুলে যায়—তার বুঝতে সময় লাগে যে, নতুনকে আর নবীনকে প্রভেদ আছে। নতুন কালের ধর্ম, নবীন কালের অতীত।’ আর এই প্রসঙ্গেই তিনি নতুনের সমালোচনা করে

বলেন, ‘স্থিতিশক্তিই যখন দৈহ্য ঘটে তখনই হায্য তাল ফুঁকে নতুনত্বের আফালন করে। পুরাতনের পায়ে নবীনতার অমৃতরস পরিবেশন করবার শক্তি তাদের নেই, তারা শক্তির অপরূপা চড়াগলায় প্রমাণ করবার ভাঙে স্থিতিছাড়া অমৃতের সন্ধান করতে থাকে।’ রবীন্দ্রনাথের ছবিতে কিন্তু আমরা অনেক ক্ষেত্রেই দেখতে পাই এমনই এক ‘স্থিতিছাড়া অমৃতের’ সোচ্চার প্রকাশ। এমনকী রবীন্দ্রনাথ নিজেই আমাদের বারবার নানা প্রসঙ্গ স্বরণ করিয়ে দেন ছবির অর্থহীন অমৃত স্থিতিছাড়া পরিচয়। ১৩০৪, কাল্পনিক “কবির অভিব্যক্তি” রচনায় যে স্থিতিছাড়া অমৃতের সন্ধানকে তিনি উপহাসে অবজ্ঞা জানিয়েছেন, ১৯৩১ সালে “রাশিয়ার চিঠি”তে সেই স্থিতিছাড়া অমৃতকেই মনে-মনে মেনে নিয়েছেন। ‘শুধু’ শব্দের আমার ছবির প্রদর্শনী হয়েছিল। এ ছবিগুলো স্থিতি-ছাড়া সে কথা বলা বাহুল্য। শুধু যে বিদেশী না নয়, বলা চলে যে তারা কোনো-দেশীই নয়।’

চিররচনায় রবীন্দ্রনাথ মনস্তাত্ত্বিকতা কিংবা স্বপ্রচারিতাত্ত্বিক সহজ মনেই গ্রহণ করেছিলেন। রোদেনস্টাইনকে লিখিত চিঠিতে তিনি বলেছেন, ‘বৈধী অমূল্যনহীন আত্মলুপ আর মনের স্থিতি বলেই মনস্তাত্ত্বিক দিক থেকে অবশ্যই ছবিগুলির কিছু ব্যাকরণ আছে। লোকে যাকে ভারতীয় চিত্রকলা বলে এ তার প্রতিনিধি নয়। এক অর্থে এগুলি হয়তো মৌলিক।’ কিংবা যখন বলেন, ‘এগুলি আঙ্গিক ও শৈলীর দিক থেকে সেই দ্বৈতসাহসিকতায় আঁকা বা একমাত্র অশিক্ষিত নাহোড়বাল্য আবেগ-প্রবণ স্বপ্রচারিত পক্ষেই সম্ভব।’ চিত্রাচার এই স্বপ্রময়তা ও অবচেতন মনকে স্বীকৃতি দিতে কবি যতখানি তৎপর, সাহিত্যে অবচেতনতা ও স্বপ্রবিবল স্থিতিকে স্বাগত জানাতে সমাধাও আগ্রহী নন। বরং বিজ্ঞপের ঐচ্ছিক অবচেতনাকে বারবার তিনি বিদ্ধ করেছেন। ১৩৪৬ জ্ঞানেন “কবিবারের চিঠি” প্রক্রিয়া “অবচেতনার অবদান” নামে একটি কৌতুক-

কবিতা প্রকাশিত হয়। সঙ্গে একটি মুখবন্ধও ছাপা হয় : ‘অবচেতন মনের কাব্যরচনা অভ্যাস করছি। সচেতন বুদ্ধির পক্ষে বচনের অসংলগ্নতা হুস্মাধ্য। ভাবীযুগের সাহিত্যিকের প্রতি লক্ষ করে হাত পাকাতে প্রবৃত্ত হলেম। তারই এই নমুনা। কেউ কিছুই বুঝতে যদি না পারেন, তাহলেই আশান্বনক হবে।’ ভাবী যুগের নব্যভাবনার লেখকদের প্রতি এই ব্যঙ্গ মূলত বিশ্বাসের অনিবার্য দ্বন্দ্ব। আর এই দ্বন্দ্বের একটি মূল্যবান সূত্র পাই “কবির অভিব্যক্তি” রচনার এক উক্তিতে : ‘সেদিন কোনো একজন বাঙালি হিন্দু কবির কাব্যে দেখলুম, তিনি রক্ত শব্দের জায়গায় বাহবার করেছেন ‘খুন’। পুরাতন ‘রক্ত’ শব্দে তাঁর কাব্যে রক্ত রঙ যদি না হলে তা হলে বুঝ, সেটাতে তারই অকৃত্রিম। তিনি রক্ত লাগাতে পারেন না বলেই তাক লাগাতে চান।’ বিশেষ শব্দের প্রতি এই মুগ্ধবোধের কারণ সম্ভবত ঐতিহ্যের বিশ্বাসকে কবি প্রাধান্য দিতে চান। পরবর্তী সময়ে চিত্রসাধনায় তীব্র রবীন্দ্রনাথ চিত্রের গঠন ও বর্ণ-প্রয়োগে প্রচল রীতির অবদান ঘটিয়ে, বাহুল্যবর্জনের তাগিদে সহজ-সরল অনাড়ম্বর রূপের আবির্ভাবকে স্বাগত জানিয়েছেন। অথচ সাহিত্যে শব্দপ্রয়োগে ঐতিহ্যের অর্থহীন বর্জনে তিনি শঙ্কিত ঘিরাপ্রান্ত। শব্দের আটপোরে বাহবার তাঁর কাছে শুধুই ‘তাক’ লাগানোর ছল বলে মনে হয়।

অভ্যাস বা বিশ্বাসের এই বাধা সম্পর্কে কবি নিজেও সচেতন ছিলেন। তরুণতম কবি বুদ্ধদেব বসুকে ১৯৩৩ সালের ২৬ সেপ্টেম্বর লিখিত চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ জানিয়েছেন, ‘কলাগীয়েষু বুদ্ধদেব, ভালো না লাগা, ভালো বলতে না পারার মতো দ্বন্দ্ব অজ্ঞাই আছে। সেই জন্মে আধুনিক বাংলার নতুন বই পড়তে আমার ভয় লাগে তার একমাত্র কারণ এ নয় যে বইটা ভালো না লাগতে পারে। যুগবিশেষের এবং ব্যক্তিবিশেষের স্বাদগ্রহণের একটা বিশেষ অভ্যাস আছে। আমাদের বাচাই বুদ্ধির উপরে সেই অভ্যাসের

প্রভাব থাকতে বাধ্য। যে নৈব্যক্তিক রুচি নিজের দেশকালপাত্রগত সমস্ত সংকীর্ণতাকে ছাড়িয়ে উঠতে পারে সেই সম্পদের কল্লভরু ক-জনের চিত্তে আছে? সেইজন্ম ভয় হয় পাঠে অবিকার করি। আমাদের চির অভ্যাসের সঙ্গে যা সঙ্গত তাতেই আমাদের আরাম, এই আরামের বাধা আনন্দকেও রাহুগ্রস্ত করে, জ্যোতিষকে করে ছায়াচ্ছন্ন। নতুন কালের স্থিতির সঙ্গে পুরাতন কালের অভ্যাসের রক্ষা নিষ্পত্তি হোতে কিছুদিন সময় লাগে।’

চির অভ্যাসের সঙ্গে যা সঙ্গত, তেমন আরাম বা আশ্বাস সাহিত্যে পেতে চাইলেও চিত্রের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ চির অভ্যাসের আরামকে পরিহার করতে সক্ষম সচেতন ছিলেন। অনেক প্রাচীনকালের রবীন্দ্রনাথের ছবির সঙ্গে সাহিত্য এবং সাহিত্যের সঙ্গে ছবির পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয়ে আগ্রহী অথচ সাহিত্যে ও চিত্রে ভাষানির্মাণের সমান্তরাল পার্থক্যলক্ষণও অপ্রতুল নয়। বরং আধুনিকবোধে সাহিত্যে যেখানে সম্ভাব্যে সমৃদ্ধি, চিত্রে সেখানে গ্রহণ বিষয়ে অনেক সোচ্চার।

রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যভাবনা ও সাহিত্যচর্চার স্থিতির ধারাবাহিকতা সর্বশেষ লক্ষণীয়। আশৈশব সাহিত্যসাধনার পর্যায়ক্রমিক ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, দীর্ঘ সাহিত্যজীবনের বিভিন্ন পর্যায়ের গতিপথকে রবীন্দ্রনাথ সচেতন প্রয়াসে গড়ে তুলেছিলেন। মাত্র সাত-আট বছরে পয়ার ছন্দে পঞ্চ লেখার সূচনা, পর্বে-পর্বান্তরে নবনব উদ্দেশ্যে তার সফল সমাপ্তি। ধারাবাহিক এই সাধনার সামগ্রিক বেধ বা বিশ্বাসে তিনি কি মুগ্ধ ছিলেন না? শৈশবে পদ্ম-বিষয়ক একটি কবিতায় কবি ‘ঘিরেক’ শব্দটি ব্যবহার করেছিলেন। “ছাশাছাশা” পত্রিকার সম্পাদক ত্রৈমুখ্য নবগোপাল মিত্র কবিতাটি শুনে তারিফ জানালেও ‘ঘিরেক’ শব্দটির প্রতি ক্রোধিত্তি আপত্তি তোলে। কিন্তু শৈশবে রবীন্দ্রনাথ ওই শব্দটির দুরুহৃত্যয় সর্বশেষ আশাবিত্তি ছিলেন।



অমরের পরিবর্তে বিরেফ শব্দের প্রতি ওজস্বের আকর্ষণই সম্ভবতঃ তিনি আত্মমারায় পক্ষপাতী হয়ে পড়েন। প্রসঙ্গক্রমে মনে পড়ে দীর্ঘ সময়ান্তরে 'রক্ত' ও 'ধূন' শব্দের তুল্যমূল্য বিচার। শৈশবের খেলা পরিণত মনস্তাত্ত্বিক যুক্তির ভিত্তিতে স্থিত। কিন্তু সহজ ভ্রাতা শব্দকে হস্তান্তর করে সংস্কারের বাধায় কবি গ্রন্থে কবিতা বিদ্যাপ্রস্থ, আঙুঠ। শৈশব থেকে গড়ে ওঠা রুচির ঔচিত্যবোধ, পরিণতিক্রমে সহসা চলতি হাওয়ায় মিলিয়ে দিতে তিনি নারাজ। একদিকে সাহিত্যে স্বীকৃতির দায়ভার, অতীতের ধারাবাহিক চর্চায় অজিত অভিজ্ঞতা ও চেতনার সংস্কারবোধের দায়— এই দুই বাধা কালাপাহাড়ি আধুনিকতার চর্চায় প্রবল প্রতিবন্ধক। তাই সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ যেন ধারাপথে ধারাবাহিক হতে চেয়েছেন। ধারাবিচ্ছিন্ন কোনো নতুনো নয়, প্রচল পথেই তিনি সময়কে সঙ্গী করে নববয়সে স্বায়ত্তমতে আগ্রহী ছিলেন। চিত্রনির্মাণে রবীন্দ্রনাথ অল্প ভূমিকায় অবতীর্ণ। স্বতঃস্ফূর্ততায় মুক্ত, স্বাধীন।

“প্রগতি” পত্রিকায় তরুণতম কবি অজিত দত্ত রবীন্দ্রবিরোধিতার ভাষা দিলেন, ‘সাহিত্য এখন একজন সম্রাটের দ্বারা শাসিত হয় তখনই তার সবচেয়ে বড়ো দুর্দিন।’ কবি মোহিতলালের ‘নিম্মরস’ পড়েই তিনি ঘোষণা করেন, ‘বাংলার কাব্যসাহিত্যে রবীন্দ্রনাথের যুগ আর নেই।’ চিত্তাকুসুমার সেনগুপ্তের কবিতায় রবীন্দ্রবিরোধিতা ভিন্ন ভাষায় প্রকাশ পেল, পশ্চাতে শত্রুর শর অগণন হাফু ধারালে, / সম্মুখে থাকুন বসে পথ রুখি রবীন্দ্রপ্রাক্তন, / আপন চক্রে থেকে জালিয়ে যে তীর্থ তীর্থ আলো / যুগ-সূর্য ম্রান তার কাছে। মোর পথ আরো দূর।’

তরুণতমদের রবীন্দ্রসাহিত্যবিরোধিতা কখনই ব্যক্তিক বিরোধে পরিণত হয় নি। আর সেই কারণেই অনতিদূরবিধে এই তরুণতম কবিদের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের আত্মীয়তার বন্ধন গড়ে উঠেছিল। তরুণদের নৃপায় “কবিতা”, “পরিচয়” পত্রে রবীন্দ্র-প্রসঙ্গের

পাশে রবীন্দ্রনাথের রচনারও প্রকাশ ঘটেছে। রুচি বা বিধানের ভিন্নতা সম্পর্কে ক্ষত স্থিতি করে নি। ১৩৪২ আখিন ত্রৈমাসিক “কবিতা” পত্রিকার প্রথম সংখ্যার রচনা বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সমালোচনা বৃন্দদেব বসুকে লিখিত চিঠি মাফত জানতে পারি। প্রতিটি কবিতা বিষয়েই কবির মন্তব্যে ফুটে ওঠে তাঁর রুচি ও পছন্দের মাত্রা। এই সংখ্যায় জীবনানন্দের “মৃত্যুর আগে” কবিতা প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, ‘জীবনানন্দ দাশের চিত্ররূপময় কবিতাটি আমাকে আনন্দ দিয়েছে।’ এই মন্তব্যে একটু বিশ্ময় জাগে যে, রবীন্দ্রনাথের চেতনায় জীবনানন্দের কবিতা নিছকই ‘চিত্ররূপময়’। “মৃত্যুর আগে” কবিতার দূরপ্রসারী ব্যঙ্গনা ও ব্যাপ্তি রবীন্দ্রনাথের মনোযোগ কাড়তে অপর্যাপ্ত হয়েছে, তা নিশ্চিত। অতঃ “ধূসর পাণ্ডুলিপি” কাব্যগ্রন্থ পাঠ করার পর তিনি মন্তব্য করেন, ‘তোমার কবিতাগুলি পড়ে খুশি হয়েছি। তোমার লেখায় রস আছে, স্বকীয়তা আছে এবং থাকিয়ে দেখার আনন্দ আছে।’ কিন্তু এ মূল্যায়নও যেন জীবনানন্দের কবিতাবিশ্বের পূর্বতাকে ছুঁতে দেয় না। জীবনানন্দের কবিতায় রবীন্দ্রনাথ শুধু তাকিয়ে দেখার আনন্দ পেলে, অন্তল ভুব দেবার অহুতবে কবি ও কবিতাকে বৃথতে চাইলেন না। অতঃ এর আগে “স্বরা পালক” কাব্যগ্রন্থ প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য ‘তোমার কবিতাগুলি আছে তাতে সন্দেহহীন।’ কিন্তু ভাষা প্রভৃতি নিয়ে এক জবরদস্তি কর কেন বৃথতে পারিলে। কবিতার মুক্তা-দোষটা ওস্তাদীকে পরিহাসিত করে। বড়ো জ্ঞানের রচনার মধ্যে একটা শাস্তি আছে যেখানে তার ব্যাঘাত দেখি সেখানে স্থায়ির সখ্যে সন্দেহ জন্মে। জোর দেখানো যে জোরের প্রমাণ তা নয় বরঞ্চ উল্টো। “স্বরা পালক” থেকে “ধূসর পাণ্ডুলিপিতে” জীবনানন্দের উত্তরণ শুধুমাত্র ‘চিত্ররূপময়’ মন্বয়তায় যেন সীমাবদ্ধ। সমস্ত সেনের কবিতার অপরিচয়ের অস্পষ্টতার কারণ কবি রবীন্দ্রনাথ অকপটে স্বীকার করেছেন,

‘...আমাদের রসসম্ভোগের অভ্যাস তোমাদের এ যুগের নয়, পক্ষ মনে এই কথা কবুল করে তোমাকে আত্মবিশ্বাস জানাই।’

রবীন্দ্রনাথ ‘যুগধর্মের’ যুগকে মানতে চান নি, কিন্তু ধর্ম স্বীকার করেছেন। অথচ বারবার যুগ সম্পর্কে তাঁর বিধা-বন্দন আধুনিকতার ধারণাকে আবর্তিত করেছে। দীর্ঘ জীবনে অজিত অভিজ্ঞতা রুচি ও ঐতিহ্যের টানাপোড়েনে বারবার তাঁর সাহিত্যসৃষ্টি রূপান্তরিত হয়েছে। সমসময়ের অভিজ্ঞতার ভাষা মিশেছে সৃষ্টির শরীরে। তবু সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ অত্যন্ত সযত্নী। দায়িত্বপালনে নিবিষ্ট ময় সন্ধ্যাসী।

আধুনিকতার সংশয় কিন্তু রবীন্দ্রনাথের হৃদিকে দীর্ঘ রগতে পারে নি। কবিতা পন্থারো আনা লোক লেখে, গান বারো আনা লোকে গায় আর ছবি ছ আনার বেশি আঁকে না—সেই কারণশতই বোধহয় ছবি আঁকার কবি ছিলেন অনেক নিশ্চিত। তবু যেটুকু বিধা, তা মূলত সাহিত্যের খ্যাতি আর প্রতিষ্ঠার সংকেত। তবু এই সংকেতকে তিনি অনতিবিলম্বে কাটিয়ে উঠে অনর্গল অববেগে একেছেন ছবি। কবি তাঁর হৃদিকে বলেছেন বৈধী অমূল্যলীনহীন আঙুল আর মনের সৃষ্টি। এক অর্থে তা স্বীকার-ব্যাপ্য। শৈশবের ধারাবিহীন শিল্পজ্ঞানের কোনো স্ননিদ্রিষ্ট দায়বোধ বা প্রকাশপ্রতিষ্ঠার চাহিদা ছিল না, যেমন ছিল সাহিত্যচর্চার স্থিতির চিন্তায়। তবু পারিপার্শ্বিক আবহে ছিল নন্দনচেতনার যথেষ্ট আয়োজন। এই পরিমণ্ডলেই তিনি বর্ণিত হয়েছেন। নন্দনবোধে হয়েছেন সমৃদ্ধ। নব্যভারতীয় শিল্পের প্রথমাবস্থার সঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল নিবিড়। দেশ-বিদেশে জাগে চিত্রচর্চার আধুনিক ভাষাভঙ্গির পরিবর্তন, চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য তিনি উপলব্ধি করেছেন। এসবই তাঁর বৈধী অমূল্যলীনহীন আঙুলকে শিকিত না করলেও, মনকে বহুলাংশে প্রভাবিত করতে পেরেছিল। প্রচলপদ্ধতির সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে তিনি যথেষ্টই সচেতন ছিলেন। আর সাহিত্যের যুগধর্মের সংস্কার

তাকে চিত্রভাবনায় প্রভাবিত করতে পারে নি বলেই সহজে বস্তুস্ফূর্ততায় স্ববির রূপারোপ ভেঙে অতীতের ব্যঙ্গনায় ছবির সীমাকে মুক্ত করতে আগ্রহী হয়ে- ছিলেন। রোদেনস্টাইনের কাছে লিখিত চিঠিতে এই যুক্তির ডাক স্পষ্ট হয়ে ওঠে, ‘আক্রমণকারীর নির্মম যথেষ্টাচার নিয়ে আমি ভারতীয় চিত্রকলার আত্মকৃত্ত নিম্নলতার রাজ্যে কালাপাহাড়ি করে চলেছি আর আমার দেশবাসী আমার চিত্রকলার সখ্যে কী রায় দেওয়া যায় ভবে না পেয়ে হতচকিত।’

শৈশব-কৈশোর এবং যৌবন পেরিয়ে এসে সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠার উত্তনালী কলরোল উপেক্ষা করে হঠাৎ তিনি আত্মপ্রকাশে হৃদিকেই অবলম্বন করলেন। অবনীন্দ্রনাথ একেই ‘ভলকানিক ইরাপন’ বলেছেন। ‘অতীতের কতখানি সঞ্চয় ছিল তাঁর ভিতরে’—এমন প্রশ্নও অবনীন্দ্রনাথকে ভাবিয়েছে। এই সঞ্চয়ের সন্ধানই রবীন্দ্রনাথের ত্রিচর্চার মূল সূত্র। অনেকের মতে, সাহিত্যের অভিজ্ঞতাও শেষ বয়সের হবিত্তে নতুন প্রকাশে উজ্জল। তাঁরা রবীন্দ্রনাথের হবিত্তে সাহিত্যের ভূমিকাকে প্রাধান্য দিতে অভিমাত্রায় উৎসুক। কিন্তু সাহিত্যের শরীরনির্মাণভাবনায় কবি যেখানে অতিমাত্রায় সযত্নী, যুগ অপেক্ষা ধর্মকেই স্বীকৃতি জানাতে উন্মুখ, সেখানে ছবির নির্মাণে নির্মম যথেষ্টাচার আর কালাপাহাড়ি মানসিকতাকে কিভাবে প্রশ্রয় দিলেন? আসলে, রবীন্দ্রনাথের এই সঞ্চয়ের মূলে শুধু সাহিত্যের অভিজ্ঞতা নয়, সার্বিক নন্দনবোধ যেমন কাঙ্ক্ষ করেছে, বিপরীতে ভারতীয় চিত্রকলার আত্মকৃত্ত নিম্নলতার বিরুদ্ধে নতুন প্রাণের সঞ্চার ঘটানোর দায়বোধকেও তিনি কর্তব্য হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। ভারতীয় শিল্প ও শিল্পীর মূল-শ্রোতের ধারায় তিনি প্রথমাবধি মুক্ত ছিলেন। এই যুক্ততা নিছক সৌজ্ঞেয় নয়। বৈধী অমূল্যলীনহীন, চর্চার ধারাজ্ঞান কবি রবীন্দ্রনাথ, সাহিত্যানিরপেক শিল্পের ভাবনায় ছিলেন যথেষ্ট মনোযোগী। প্রত্যেক চর্চা ব্যতিরেকেই তিনি ভারতীয় শিল্পচর্চার একজন



তন্ত্রিত শরিক হয়ে উঠেছিলেন। মূলধারার সমান্তরালে স্বল্পশাসিত রীতিতে ভারতীয় শিল্পের আত্মস্থ নিশ্চলতায় তিনি গভীর প্রসার ঘটাতে সক্ষম ছিলেন।

মারিউস জ্যাকসের সঙ্গে এক সাক্ষাৎকারে শিল্পী পিকাসো জানিয়েছিলেন, 'আমি যখন আঁকি, আমি দেখতে চাই আমি কী পেয়েছি, আমি কী বুঝছি তা দেখাতে চাই না।' চিত্র এভাবে না হলেও রবীন্দ্রনাথ রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে চিঠিতে তাঁর ছবি সম্পর্কে জানাচ্ছেন, 'সম্পূর্ণ কুড়িয়ে পাওয়া জিনিস, ইংরেজি ভাষায় যাকে বলে ফাউন্ডিং। তাই এদেশের নিষ্ঠাবানদের মহলে একে দাঁড় করাতে ভয় করি।'।

পিকাসো তাঁর ছবির বিষয় খোঁজেন না, পেয়ে যান। এই পাওয়া তাঁর অভিজ্ঞতার সামর্থ্যে অর্জন। দেখা বা চেনার জহুরি চোখ অথবা মন না থাকলে এভাবে পেলেও তাকে সঠিক ব্যবহারে অনেকেই ব্যর্থ হন। আর এটাই স্বাভাবিক। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ বারবার শিল্পশিক্ষা এবং অভিজ্ঞতার অভাবকে প্রাধান্য দিতে চান। তবে কি রবীন্দ্রনাথের চিত্রনির্মাণক্ষমতা কোনো বৈষম্যের ফল? তেমন বিশ্বাসের কোনো কারণ ঘটে না। কবির অবচেতনের প্রভাবেও কাজ করে অভিজ্ঞতারই সহায়। ছবির নির্মাণরহস্যের পিছনে থাকে অজ্ঞিতজ্ঞানের পূর্ণ সামর্থ্য। তা ছাড়া, পিকাসো দ্বারা বৈশিষ্ট্য চর্চায় শিল্পের ভাবার্থটি আয়ত্ত্ব করেছিলেন। স্বত্ববতী তাঁর ছবিতত্ত্ব সন্ধানের চিহ্নস্বরূপ করার প্রয়াস শিল্পিত কৃৎকৌশলেই যুক্ত। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ছবিতত্ত্ব প্রাপ্তির মধ্যেও এক হুনিবার সন্ধানের চিহ্ন ছড়ানো, যা তিনি কোনোভাবেই আড়াল করতে পারেন নি।

রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে চিঠিতে রবীন্দ্রনাথ তাঁর শিল্পচর্চার কথা জানিয়েছেন। পরিত্যক্তের অভাবই এই অনভিজ্ঞতার কারণ, এমন ধারণাও প্রকাশ করেছেন। কিন্তু আমরা নানা তথ্যে জানতে পারি—বিদেশ-অগ্রগণ্যে রবীন্দ্রনাথ নানা শিল্পীর বিভিন্ন রীতির

ছবির সঙ্গে নিয়মিত পরিচিত হয়েছেন। এ ছাড়া, মুদ্রিত শিল্পনমুনা এবং শিল্পতত্ত্ব দর্শন-পাঠে নিয়মিত যুক্ত থেকেছেন। ১৯৩১ সালে দোহাই নীতুকে লেখা চিঠিতে এর প্রমাণ পাই—'জার্মানিতে Art magazine যা বেরোয়, তারই দু-একটীর গ্রাহক হতে চাই। কত দাম লাগে জানালে পাঠিয়ে দেব।' জ্ঞানসঞ্চয়ের তীব্র তৃষ্ণায় আধুনিক ছবিও যে আগ্রহগত, তা বলাই বাহুল্য। আধুনিক শিল্পের মূল ভাবনাকে ১৯২৫ সালে "পশ্চিম যাত্রীর ডায়ারি"তে প্রকাশ করেছেন, 'আধুনিক কলারগজ বলছেন, আদিকালের মানুষ তার অশিক্ষিতপট্টে বিরল রেখায় যে-রকম মদ্যাসিমে ছবি আঁকত, ছবির সেই গোড়াকার ছাঁদের মধ্যে ফিরে না গেলে এই আবাস্তর ভারীপড়িত আঁটের উদ্ধার নেই।' সত্যের রসপট্টে হৃদয়ের ও সরল করে প্রকাশ করা যে-কলাবিজ্ঞার কাজ, আবাস্তরের জঞ্জাল তাস সবচেয়ে শত্রু। আবাস্তরকে ছেঁতে বাদ দিয়ে রূপের সযমী সংহত রূপের সাধনাই আধুনিক চিত্র-করদের অভীষ্ট। রবীন্দ্রনাথের ক্ষেত্রেও তার ব্যত্যয় ঘটে নি।

১৯৩০-এ আরব্য রজনীর কাহিনী অবলম্বনে অবনীন্দ্রনাথের চিত্রমালায় নির্ণায়কসমাপ্তি। এগুপের বেশকিছুদিন অবনীন্দ্রনাথ ছবি আঁকা সাময়িকভাবে বন্ধ রাখেন। কারণ হিসেবে অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'কী জানি, কেন মন বসত না ছবি আঁকতে।' রবীন্দ্রনাথ প্রশ্ন করে জানতে পারেন, 'এমন যা ইচ্ছে করি তাই এঁকে ফেলতে পারি; সেইজন্মে চিত্রকর্মে আমন মন বসে না।' স্থপতির স্বতঃস্ফূর্ততার মধ্যেও থাকে এক ধরনের অনিশ্চয় যন্ত্রণা। প্রতি পদক্ষেপে প্রতিরোধের বাধা লেলে ভাবনার যথার্থ প্রকাশেই শিল্পীর স্থপতির আনন্দ। অবনীন্দ্রনাথ সাময়িকভাবে এ আনন্দ থেকেই বঞ্চিত ছিলেন। শিল্পীর স্বজনবৈরাগ্যের এই মুহূর্তেই রবীন্দ্রনাথ চিত্রসাধনায় নিজে থেকে যুক্ত করেন। এ ঘটনা অবশ্যই আকস্মিক। তবু কোথায় যেন এক ভাবনার সাযুজ্য মিশে যায়। ১৯৩০-এ প্রতীমা

দেবীকে রবীন্দ্রনাথ লিখছেন, 'বস্তুত আজকাল আমার লেখার শ্রোতা একেবারে বন্ধ। ছুটি যখন পাই ছবি আঁকি।' আবার শাস্তিনিকেতন থেকে ইন্দিরা দেবীকে লিখছেন, 'বিষম বাস্ত ছিলাম। ছুটি আরস্ত হল। ভাবছি এক কোণে বসে ছবি আঁকায় মন দেব। কলম চালাতে ভালো লাগে না।' এইভাবেই শ্রীমতী রানী চন্দকে আলপচারিতে জানান, 'আমার ইচ্ছে করছে সব ছেড়ে দিয়ে কেবল ছবিই আঁকি।' শব্দগ্রন্থে কবির এই অনীহা তবে কি অবনীন্দ্রনাথের মতোই ইচ্ছেকর বশ মানাতে পারার উপলব্ধিতে যুক্ত? অবশ্য সমস্তার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ছই শিল্পীর ক্ষেত্রে ছই বিপরীত ধারায় বাহিত। সাহিত্যে যুগধর্ম ও আধুনিকতার ভাবনা তৎকালীন সময়ে রবীন্দ্রনাথকে অতিক্রমণীয় বিস্তর করলেও, ছবির ক্ষেত্রে কবির অকথানি নিশ্চিত। ছবির রঙে রেখায় অনাগত রহস্ত উন্মোচনের, প্রকাশ-অধোয়ার হুনিবার আকর্ষণে কবি শব্দের জগৎ থেকে ছুটি পেতে আগ্রহী।

"রবিবার" গয়ের শিল্পী নায়ক অতীকুমারের মুখে রবীন্দ্রনাথ তাঁর মনের কথাতেই প্রকাশ করেছেন, 'আমাদের এই চোখে-ভুলি-পরা, ঘানি-খোঁসানো দেশে আমার চলবে না। যাদের দেখবার স্বাধীন দৃষ্টি আছে, আমি যাবই তাদের দেশে।' ছবি সম্পর্কে স্বদেশবাসীর প্রাথমিক উপেক্ষায় কবি আহত। শিল্পী নন্দলালের প্রতি রবীন্দ্রনাথের অগাধ আস্থা, অথচ নন্দলালের শীতল স্বীকৃতি কবিকে তৃপ্ত করে নি। রবীন্দ্রনাথের ছবির বিশ্লেষণে নন্দলাল কখনোই স্পষ্ট নন। তাঁর মতে, গুরুদেবে চিত্রকলায় আছে এক নিজস্বতা, তবু তা ঐতিহ্যের অমুগত। খুরই মূল্যবান দর্শন। অথচ ঐতিহ্যের অমুগত-ব্যাখ্যায় শিল্পী তেমন সক্ষম নন। রবীন্দ্রনাথ তবল উজ্জল জার্মান রঙ পছন্দ করতেন। আর সেই কারণে ইউরোপের চোখ তাঁর এই বর্ণ-উদ্ভাসে আকৃষ্ট হয়েছিল। এভাবে তিনি সহজ মনুষ্যে সিদ্ধান্ত টানেন। রবীন্দ্রনাথের ছবি আদিত শিল্পের স্বজ্ঞাত মনে হলেও

শ্রেণীর দিক থেকে এই ছবি আধুনিক ও বুদ্ধিজীবিত। রবীন্দ্রনাথের ছবি ঐতিহ্যের অমুগত হয়েও কেন এবং কোথায় আধুনিক, এই অনুসন্ধান নন্দলাল তেমন উৎসাহী হন না। সমসাময়িক শিল্পমূল্যায়নের নিরুৎসাহ অবশ্যে কবি অবজ্ঞায় দূরে সরতে চেয়েছেন। ১৯৩০ সালে প্রতীমা দেবীকে চিঠিতে জানিয়েছেন, 'আর যাই হোক আমার ছবি দেশে ফিরতে দেব না। অযোগ্য লোকের হাতে অবমাননা অসহ্য।' ছবির গঠন, বর্ণ-প্রয়োগ এবং আখ্যানবহীনতা তৎকালীন রীতিবদ্ধ চিত্র-অভিজ্ঞতার বিপরীতধর্মী বলেই দেশের অধিকাংশ মানুষ তেমন সাড়া দেয় নি। এমনকী রবীন্দ্রপরিমণ্ডল পরিচিত নিকটজনের কাছেও তাঁর ছবি, সাহিত্যের ভাবনার তুলনায় সম্পূর্ণ নতুন। নামগোত্রহীন ছবি তাঁদের অনাস্বাদিত অমুগতবে শুধুই বর্ণ-বিলাস।

যখন সবাই বললে—এ একটা নতুন জিনিস, আমি বললুম, নতুন নয় এ। নতুন হতে পারে না।' রবীন্দ্রনাথের ছবিকে অবনীন্দ্রনাথ প্রথার মধ্যেই দেখতে চেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথের ছবির রেখা, রঙ সবই প্রকৃতির মধ্যে ছড়ানো আছে। মাঠের ডিজাইন, নদীর জলের ডিজাইন—এ-সবকিছুতেই শাশ্বতরূপের লীলার সাক্ষ্য অবনীন্দ্রনাথ পেয়েছেন। অবশ্য এ ব্যাখ্যায় স্থিরচিহ্নের নির্দেশ বা নির্দিষ্ট নাই। প্রকৃতি-বহির্ভূত এমন কোনো কিছ্র সম্ভব বা অভিনবকে শুধু নয়, সম্পূর্ণই নব্য আবিষ্কারের দাবি জানাতে পারে? স্তূত্বার রবীন্দ্রনাথের ছবিও সে অর্থে ঐতিহ্য-হীন আবিষ্কার নয়। তবু যে কারণে পাশ্চাত্যে গ্যাগ, পিকাসো, মাতিস প্রমুখেরা আধুনিকতার শিকড়ের খোঁজে ফিরে গিয়েছিলেন লৌকিক শিল্পের স্বতন্ত্রত্ব সহজতার কাছে, সেখানেই পেয়েছেন গঠনের মৌলিক রূপ বা নতুন করে শিল্পে প্রাণসম্ভার ঘটিয়েছিল। এই ভাবনার সূত্র ধরেই রবীন্দ্রনাথ ভেবেছিলেন শিল্পে মুক্তির কথা। শিশুর মধ্যে সত্যের সংস্কারবজিত সরল রূপের আদর্শ যেমন চিরন্তন, সেভাবেই শিশু-



জন্ম নিয়ে অতি-অলংকারের বন্ধনপাশ থেকে মুক্ত হতে তিনি সবিশেষ আগ্রহী ছিলেন। শিশুশ্রুতলয়, পঞ্চান্তরে শিশুসদৃশ সরলতায় আধুনিকতার নব্যচিহ্নে ছবিতে গড়তে চেয়েছেন। ভারতীয় বিশেষত বাঙালার লৌকিক শিল্পনির্মাণের সারল্যকে সরাসরি ছবিতে প্রয়োগ দিয়ে রবীন্দ্রনাথ তখন ভাবিত ছিলেন না। ছবির গঠনবৈশিষ্ট্যের ধারণা সম্পর্কে এবং নির্মাণ-কৌশলের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার অভাব এর প্রধান অনুরায়। বিতর্কিত হলেও একথা অস্বাভাবিক করা যায়, আধুনিক পাশ্চাত্য শিল্পের গড়ন, বিশেষত জার্মান অভিব্যক্তিবাদীর চিত্রশৈলী রবীন্দ্রনাথকে প্রবল প্রেরণা যুগিয়েছিল। যদিও ছবির বিষয় ও রূপারোপে ছিল চতুষ্পাশ্বিক অভিজ্ঞতা, পট বিখ্যের উপস্থানীয় ভারতীয় প্রথা বা ঐতিহ্যের স্বস্থ সঞ্চার তাঁর ছবির রঙে অংশ জুড়েই স্থান নিয়েছে। ছবির তারসাম্য বদ্ধতা প্রেরণা মাত্রাভ্রাস এমনই প্রেরণ ছিল যার সাহায্যে অধিকাংশ ছবিকেই রবীন্দ্রনাথ এক দৃঢ় ভিত্তিতে সংস্থাপিত করতে পেরেছিলেন। ছদ্মের মাত্রাভ্রাসই এনেছে ছবিতে সতেজ শিরদাঁড়া, যা নব্য-ভারতীয় ছবির সমসাময়িকতায় অধিকাংশেই ছিল অঙ্গপঙ্খিত।

নন্দলালের প্রতি রবীন্দ্রনাথের আস্থা ও ভালো-বাসা সত্ত্বেও, নন্দনবোধের পার্থক্য দুজনের চিন্তার ক্ষেত্রে ক্রমশঃ দূরত্ব তৈরি করেছিল। রবীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্য শিল্পরসিক সমালোচকগণের প্রতি অধিক মাত্রায় নির্ভরশীল হয়ে ওঠেন। কিন্তু যে মুহূর্তে স্বদেশে শিল্পী যামিনী রায়ের মতামত জানতে পারলেন, তখনই তিনি নিজের ছবি সম্পর্কে নতুন বিশ্বাস বা প্রেরণায় উদ্ভূত হন।

শিল্পী যামিনী রায়ের প্রতি রবীন্দ্রনাথের আস্থা বা বিশ্বাস স্থাপনের কারণ মূলত একটাই। পাশ্চাত্য রীতিমত সাদৃশ্যধর্মিতার ঝোঁক-মুক্ত শিল্পশৈলীতে যামিনী রায় আকৃষ্ট ছিলেন। ছবি আঁকার প্রথম পর্বে অল্পশিল্পী পাশ্চাত্য সাদৃশ্যধর্মী রীতিকেই অবলম্বন

করেন। এ বিষয়ে ভারতীয় শিল্পীদের মধ্যে তাঁর ভূমিকা বিশেষ উজ্জ্বল। ক্রমে-ক্রমে পাশ্চাত্য রীতি-মূল্যিত আলোচ্যায় সংস্থান, ত্রি-মাত্রিক বোধ এবং বর্ণব্যোজনায় কৃৎকৌশল সম্পর্কে যামিনী রায় মোহ-মুক্ত হন। পাশাপাশি নব্যভারতীয় শিল্প তথা বেঙ্গল শিল্পের বিশিষ্ট পরিচিত রীতির মূহু কাব্যিক মেজাজকেও তিনি গ্রহণ করতে পারেন নি। ফলে, উভয় রীতির গ্রহণবর্জনমূলক দীর্ঘ যামিনী রায় দীর্ঘ সময় নানা পরীক্ষানিরীক্ষায় নিজেকে ব্যাপৃত রাখেন। অবশেষে শিল্পগুণের সরল প্রকাশের উৎসে এসে ভারতীয় লোকশিল্পের সহজ সারল্য পেলেন শিল্পের শরীর-নির্মাণের দিশ। লোকশিল্পের বাহ্যিক চিহ্নস্বত্বকেই অনেক যামিনী রায়ের শিল্পী-পরিচিতির প্রধান অবলম্বন হিসেবে গ্রহণ করতে উৎসাহী। যামিনী রায়ের নামের সঙ্গে কালাঘাট পট আর পটুয়ার অহুযঙ্গ যেন অস্বাভাবিক কিংবা সমালোচনার অনিবার্য হাতিয়ার। জীবন-যাপনের মূলধারার সঙ্গে লৌকিক আবহের মিশ্রণে শিল্পী যামিনী রায়কে আধুনিকভাবনাব্যবহিত, নব্যশিল্পভাবনার জ্ঞানবহিত এক মাটির মানুষ হিসেবে প্রতিষ্ঠা দিতে কেউ-কেউ সক্রিয়। অথচ যামিনী রায়ের ছবির লৌকিক সারল্যের আড়ালে আছে পাশ্চাত্য শিল্পভাবার আধুনিকতা বা ব্যাপ্তির দিক থেকে দেশকালনিরপেক্ষ আন্তর্জাতিক।

কবি বিষ্ণু দের সঙ্গে এক আলাপচারিতে যামিনী রায় জানিয়েছিলেন চিত্রনির্মাণের এই বিশিষ্ট লৌকিক রীতি-গ্রহণের কারণ। শিল্পী বুদ্ধজিহ্মেন, তাঁর পক্ষে ইউরোপের মতো কিংবা চীন, তিব্বতি, পারসিক বা মোঘল রীতির ছবি আঁকা সম্ভব নয়, কেননা এই পরিবেশ থেকে তিনি বিযুক্ত। তা ছাড়া, ছবিতে মৌলিকতা অর্জনের তাগিদে, তিনি-হৃদয়ে প্রাচলিত হৃদয়ের বাইরে ভিন্ন এক রূপকে সচেতন গুণ প্রকাশিত তৎপর হয়ে ওঠেন। ছবির ভালোমন্দ এই গুণকে তিনি অস্বীকার করেছেন। বরং প্রথাগত ছবির

রূপরীতি থেকে মুক্ত সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র চিহ্নে নিজেকে প্রকাশ করাকেই একমাত্র কর্তব্য বলে মনেছেন। যামিনী রায় পাশ্চাত্য আধুনিক শিল্পবোধ এবং রূপরীতি সম্পর্কে যথেষ্ট সচেতন প্রয়াসে লৌকিক শিল্পচিহ্নের বিশিষ্ট রূপকে আত্মীকৃত করেছিলেন। সুতরাং যামিনী রায়ের ছবি সংকীর্ণ দেশজ রূপচিহ্নে বন্দী নয়, বরং দেশজ বৈশিষ্ট্যসমূহকে বহির্দেশীয় শিল্প-কৃৎকৌশলের বিবিধ রীতির সঙ্গে যুক্ত করেই তিনি সৃষ্টি করেছিলেন ভারতীয় শিল্প, যা আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পধারায় মূল স্রোতেই যুক্ত। রবীন্দ্রনাথের ছবির ভাবার সঙ্গে যামিনী রায়ের শিল্প-ভাবনার এখানেই নৈকট্য স্থাপিত হয়। এখানেই গড়ে ওঠে জীবনায় স্বস্থ সম্পর্ক।

রবীন্দ্রনাথের ছবিতে যামিনী রায় 'বাঁটি ইউরোপীয়ান আদর্শ'—এমনই দ্বিধাহীন নির্দেশে চিহ্নিত করতে চান। রিয়ালিজমের দ্বন্দ্ব ইংরেজ নতুন রূপের সম্মানে তুলুয়া। এ যেন প্রগতির এক ভিন্নতর সংকট। আদিম যুগে এ সমস্যা ছিল না। শিল্পে অবিমিশ্র সত্যের প্রকাশ ঘটেছিল স্বাভাবিক ছন্দে। কিন্তু সভ্যতার আচরণ নয় সত্যের গুণ ও কৃত্রিমতার আড়াল গড়ে তুলল। শিল্পস্বজনের সহজতায় দেখা দিল আত্মত্বের বিড়ম্বনা। সহজাত আবেগের পরিবর্তে এল যান্ত্রিক শৈলীর প্রাণহীন উজ্জ্বল্য। এর পরে আবার সেই সহজাত আবেগের চটাই আধুনিক শিল্পশৈলীর প্রধান বৈশিষ্ট্য হিসেবে গৃহীত হল। রবীন্দ্রনাথের ছবিতে যামিনী রায় এই চেতনার সঙ্গী হিসেবেই দেখাতে সচেষ্ট। যামিনী রায় কবির ছবি সম্পর্কে যে মত প্রকাশ করেছেন তা শুধুমাত্র ছবির গুণবিচার নয়, ভারতীয় শিল্পধারার সঙ্গে তুলনামূলক আলোচনার ভিত্তিতে ছবির বৈশিষ্ট্যকে উপস্থাপন করা। তাঁর মতে, 'রবীন্দ্রনাথের ছবিতে অজ্ঞা করি তাঁর শক্তির জ্ঞান, ছদ্মের জ্ঞান, তাঁর মধ্যে বৃহৎ রূপ-বোধের যে আভাস পাই তাঁর জ্ঞান।' যামিনী রায় ছবির তাৎপর্যের তুলনামূলক আলোচনায় বলেছেন,

'রবীন্দ্রনাথের ছবি যে শক্তিশালী তা এই হাড়ের জোরেই, হৃদয়গঠনেই। আমার মতে গড় দুশ বছর ধরে, রাজপুত আমল থেকে আজ পর্যন্ত আমাদের দেশের ছবিতে যে অভাব রয়েছে চলেছিল, রবীন্দ্রনাথ সেই অভাবের বিরুদ্ধেই প্রতিবাদ করতে চান। ছবির জ্ঞান যোজনের সতেজ শিরদাঁড়া।'

ছবি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের চিন্তা-চেতনা যে যুগের খোঁজে আগ্রহী, যামিনী রায়ের সঙ্গে অসামান্য যেন সেই চেতনারই সঙ্গী। আর এই বিশ্বাসেই যামিনী রায়ের চিত্রবিশ্লেষণে রবীন্দ্রনাথ অতিমাত্রায় আস্থা রাখেন। চিত্রদর্শনের যে অভিজ্ঞতা থাকলে নিজের দৃষ্টির বিচার-শক্তিকে কর্তৃত্বের সঙ্গে গড়ে ওঠে নি, তা রবীন্দ্রনাথ বুঝেছিলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এমন ভাবনার সঙ্গে যখন বিশেষ ভাবে যুক্ত হয়, 'এদেশে আমাদের রচনা অনেকদিন পর্যন্ত অপরিচিত থাকবে। আমাদের পরিচয় জনতার বাহিরে তোষাখোর নিভৃত অন্তরের মধ্যে', তখনই প্রশ্ন জাগে মনে, রবীন্দ্রনাথ 'আমাদের' বলতে বিশেষভাবে কী নির্দেশ করতে চান? সম্ভবত তিনি চিহ্নিত করতে চান তাঁদের, বীর্য কালপাহাড়ি ভয়ঙ্করতার প্রচল ছাড়াও বৈরাগ্য আসতে চান স্বজনের মুক্ত অঙ্গনে। ঐতিহ্যকে মেলাতে চান আধুনিক শিল্পভাবার শরীরে। গড়ে তোলেন নতুন এক শিল্পভাষা যা স্বাংসারবাদী ধারণার বিরুদ্ধে প্রবল আঘাত। আর সেই কারণেই রবীন্দ্রনাথ যামিনী রায়ের আধুনিকতাবোধের নিকটবর্তী আপনজন হওয়ার বাসনায় উদ্ভূত। পরস্পর ভাষা বিনিময়ের নির্ভরযোগ্য সঙ্গী খুঁজে পান। ভারতবর্ষকে কবি 'আবৃত দৃষ্টির দেশ' বলেই অভিহিত করতে চান। যামিনী রায়কে চিহ্নিতে জানান, 'কিছুদিন পূর্বে কয়েকজন কবি এবং ভাবুক এসেছিলেন, আমার কাছে ছবির কথা জিজ্ঞাসা করেছিলেন, আমি বলবার চেষ্টা করেছিলাম; কিন্তু তাঁরা এর ঠিক উত্তর স্পষ্ট করে কানে তুলেছিলেন বলে



আমার বোধ হয় নি।' শিল্পীর কাছে কবি বৃত্ত সহজ আরোগে মনের ভাবনাকে প্রকাশ করতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেন, সে সহজতা কবি বা ভাবুক শ্রেণীর মাঝেবের কাছে পান না। এর পিছনে কাজ করে পারস্পরিক ভাবনার বিচ্ছিন্নতা। তরুণ কবি-সাহিত্যিকদের সঙ্গে কবির একসময় সাহিত্যভাবনার দৃষ্টি দেখা গিয়েছিল। সেও ছিল আধুনিকতারই সংকট। জীবনানন্দের কবিতার স্বপ্ন জীবনবোধের মধ্যেও কবি দেখেছিলেন শুধুই চিত্ররূপময় নির্মাণ। অথচ কবিতার আধুনিকতা প্রসঙ্গে শিল্পী যামিনী রায়ের সরল মন্তব্য বিশ্ময়কর। 'আমার কাছে এইজন্মে একটু শুধু ভালো লাগে যে কবিতাতে যদি এইসব উপদেশের কথা থাকে, আমার কাছে তা মোটেই হয়ে লাগে না, বরঞ্চ কিছু কোনো কথা যদি না থাকে, শুধু শব্দ বসিয়ে যায়, কোনো মানে হয় না, আমার কাছে সেটা তো চের বড় বলে মনে হয়।' কাহিনীমুক্ত মিতভাষের কবিতার শরীরে বাহুল্যহীন যে ব্যঙ্গনা যামিনী রায়ের কাঙ্ক্ষিত, তার সঙ্গে শিল্পীর শিল্পজগতের সাহিত্যও অঙ্গীভূত। আধুনিকতার একই মাত্রায় দুই বোধ যুক্ত। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ছবির আখ্যানমহীন, নামহীন অস্তিত্ব যে আধুনিক বোধে স্থিত, সাহিত্যের শরীরনির্মাণ সে রীতিভাবানায় যুক্ত নয়। বরং সংস্কারের তীব্র শাসনে তা বন্দী। 'চিত্রকর

গান করে না : ধর্মকথা বলে না ; চিত্রকরের চিত্র বলে "অয়ম্ অহম্ ভে"।—এই যে আমি এই।'—আধুনিকতার যে বোধে রবীন্দ্রনাথের চিত্র এই আমিদের উপলব্ধিতে আসীন, তারই বিপরীতে সাহিত্য আশৈশবলালিত শিক্ষা আর অজ্ঞিত অভিজ্ঞতার অনিবার্য সংস্কারে বৃত্তবন্দী—সাহিত্য ও শিল্পে বিপরীতমুখী দুই আধুনিকতার দ্বন্দ্ব রবীন্দ্রনাথ দাঁড়।

উদ্বৃত্তি এবং আলোচনার সহায়ক সূত্র :

- ১। ওকাম্পোর রবীন্দ্রনাথ : শব্দ বোধ।
- ২। দেশ, ৫ই অগস্ট ১৯০২।
- ৩। নির্মাণ আর সৃষ্টি : শব্দ বোধ।
- ৪। দেশ, সাহিত্য সংখ্যা ১২১৩।
- ৫। ওই, ১২১৪।
- ৬। ওই, ১২১৫।
- ৭। রবীন্দ্রচরিতাবলী, চতুর্থ পর্বে, জন্মশতবার্ষিক সংবর্ধন, পশ্চিমবঙ্গ সরকার।
- ৮। রবীন্দ্রচিত্রকলা, রবীন্দ্রসাহিত্যের পটভূমিকা : সোমেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
- ৯। পরিচয়, ১৯০২ চাষমাঘ-বি-স্বকরবারি সংখ্যা।
- ১০। শিল্পীগুরু অবনীন্দ্রনাথ : বানী চন্দ্র।
- ১১। বানীনি রায় : বিষ্ণু দে, আশা প্রকাশনী, ১৯৬৪।

## প্রতিবেশী সাহিত্য

### বলি

#### অবিনাশ ডোড্ড

আজ পঞ্চম দিন। মায়ের শিয়রে বসে থাকতে-থাকতে পিঠের আর কোনো সাড় নেই। চোখেও এখন আর জল আসে না। অথচ প্রথম দিন চোখেব জল ধরে রাখা যায় নি। যন্ত্রণায় ছটফট করছে মা। চোখে দেখা যায় না। এভাবেই রোজ সকাল থেকে বিকেল, বিকেল গড়িয়ে রাত। একদিন-একদিন করে আজ পাঁচ দিনে চোখে। যন্ত্রণাকার মাকে দেখে এমন আর ততটা কষ্ট হয় না। খুব কষ্ট হলে তৃষ্ণাকাতর মায়ের মুখে তুলে দিই জল। আর কোনো কাজ নেই। বোপাড়ির বাইরে বিড়ি ধরিয়ে বসে থাকে বাবা। মাঝে-মাঝে গ্রামের ছ-একজন লোকজন এসে বোজখবর নিয়ে যায় মায়ের। ব্যাস, এইটুকুই।

মায়ের সবচেয়ে আগের স্তম্ভ প্রথম দিন ফুলে ফুলে কেঁদেছিল। মায়ের হাতে ছাড়া কিছুতেই থাকে না। কিন্তু কেউ নজরই দেয় নি ওর দিকে। শেষে কাদতে-কাদতে ওইখানেই ঘুমিয়ে পড়েছিল। মায়ের পায়ের কাছে বসে বাবা নিশ্চেষ্ট লক্ষ্য করছিল তার কাতরানো। আর কীই বা করার ছিল তার। শুধু চুপনি আসতেই চটপট ধরিয়ে ফেলছিল বিড়ি আর নাকমুখ দিয়ে গলগল করে খোঁয়া ছাড়ছিল। সারা রাত না কারো খাওয়া-দাওয়া, না ঘুম। আজ যেন সবকিছু থিতুয়ে এসেছে। যেন কারও কিছু করার নেই, শুধু শেষ যন্ত্রণার প্রতীকী করা ছাড়া।

মায়ের পাশে বসে থাকা ক্রমশ অসহ্য হয়ে উঠছে। হাওয়া নেই কাপড়ঘেরা এই ছোট্ট জায়গায়। সমস্ত শরীর থেকে উঠে আসছে দুর্গন্ধ। মায়ের শরীরে আর কিছু নেই। শুধু বাবার পুরনো বেঁড়া একটা খুঁজি কোমরের ওপর পড়ে আছে। তাও যেন মায়ের সহ্য হচ্ছে না। অগোছালো কাপড় ঠিক করতে গেলে হাতে উঠে আসছে পচা গলা মাংসের ছাল। শুধু ছাড় আর পায়ের অঙ্গবিস্তার নড়াচড়া বোঝা যাচ্ছে এখনো। শরীরে সাড় আছে। বাকি সব-কিছুই নির্জীব, শাস্ত। বাকি সব-কিছুই নিষ্পন্দ।

কেঁচোর মতো নড়াচড়া করলে পেটের নাড়ি-



জুঁড়ি। আজ পাঁচদিন উঠেন আঁচ পড়ে নি। পড়শি ভাষা আর কাকিমার ঘর থেকে চা-জল ছাড়া কিছুই আসছে না আর। গত দুদিন হুমিকে বাইরে রাখা হয়েছে। বিড়ি খেয়ে-খেয়ে পেটের আগুন নেভাতে চাইছে যেন বাবা। আসলে হুগ্গে ঘরে বসে থাকা দায়, তাই বিড়ি খাওয়ার অছিলায় বাবাবার দাওয়ার ঠাণ্ডা হাওয়ায় গিয়ে খাস নিচ্ছে বাবা। খিদের চোটে সারা শরীর ক্রমশ কাঠ হয়ে আসছে। গলা দিয়ে একটো'ক জলও নামছে না আর। মায়ের পা নাড়ে উঠতেই, পায়ের কাছে গিয়ে বসলাম। পোড়া চামড়া আর খাঁতালানো মাংসের ওপর ভনভন করছে মাছি। বাবা তো পাখর হয়ে গেছে। আমি আর পারলাম না, পেছনে সরে এলাম। মায়ের দিকে তাকানোর সাহস আমি ক্রমশ হারিয়ে ফেলেছি। আমার দোষই দুমিনী মা আমার চোখের সামনে ধীরে-ধীরে শেষ হয়ে যাচ্ছে। উম্মাদের মতো মাথা নাড়তে-নাড়তে বাবা দাওয়ায় গিয়ে ধপ করে বসে পড়ল। আগু দিয়ে এককলক আমাকে দেখল। আর আমার শরীর ধরধর করে কেঁপে উঠল। বাবাকে কিভাবে সান্ত্বনা দেওয়া যায় আমি বুঝতে পারছিলাম না।

‘এত যে শিখি, কিছুই কাজের হল না’—ভূমো মাঝির মতো, তার কাতরোক্তি আমার কানে ভনভন করছিল।

মামা, মাসি আর শাস্তাদের খবর পাঠানো কোনো মতেই সম্ভব ছিল না। অথচ শেষ সময়ে শাস্তা নেই ভবে বড়ো খারাপ লাগছিল। গ্রামের যা অবস্থা বেওয়াশি কুত্তারাও গ্রামের সীমানা মাড়াতে সাহস করে নি। এ অবস্থায় মায়ের গলা, ঝলসানো শরীর হাদপাতালে নিয়ে যাওয়া সম্ভব হয় নি। অল্প খানিক নিয়ে গিয়ে আবার ফিরিয়ে নিয়ে আসা হয়েছে কাপড়ঘেরা ঝোপড়ির এই প্রায়াস্ককার কপে।

আমাদের চেয়ারম্যান এসাজী আমাদের জলে-পুড়ে থাক হয়ে যাওয়া ঝোপড়ির ছাই চাকরের

হাত দিয়ে ফেলে দিয়ে এসেছেন নদীর গর্ভে। কত কাকুতিমিনতি করলাম। বড়ো বাপ তো পায়ের ওপর লুটিয়ে পড়ল। অথচ গ্রামের কারও মন টলে নি। সবাই পায়ের মতো অচল অটল। আমার মনের ভেতর বিজ্ঞাহের যে আগুন ঝিকিয়ে উঠেছিল, সব মায়ের শরীরের মতোই জ্বলপুড়ে থাক হয়ে গেল। মনটা ব্যথায় ডুকরে উঠল।

এস. টি. বাসের আসাযাওয়া অব্যাহত রয়েছে। মা পুড়েছে একথা আর কেউ বলে না। ডাক্তারও আসে না কোনো। নিজের পেটের সন্তান শাস্তাকে অবধি একটা ধবর দেওয়া যায় না। মায়ের পায়ের কাছে কুকড়ে বসে শুধু অন্ধম কুকুরের মতো কেঁউ-কেঁউ করা। এ ছাড়া আর কোনো কাজ নেই।

বাবা জিজ্ঞাসাবাদ করে ফিরে এল। কিছুই হওয়ার নয়। গ্রামে কোনো প্রাণ নেই যেন। আলোড়ন নেই। মাঙবাড়, মাহারবাড়, আদি চণ্ডাল-বস্ত্রগুলিও নিপাট ঠাণ্ডা মেরে আছে। চারদিন উজ্জ্বলের মতো অপেক্ষা করে-করে শেষমেশ অর্ধের হয়ে কচকচকে স্বেদ নিয়ে বাপুবাগের কাছে গেলাম।

কচকচা বলল, সবই তো শেষ হয়ে গেল। মরণ-কালে ময়ের সাথে অন্তত দেখা করতে দাও। একটু শান্তি পাবে মনে।

—কচক।

—আজ্ঞে।

—এ ব্যাটার বাপকে কী বলেছিলাম।

—কিন্তু...

—যা বলেছিলাম, ঠিকই বলেছিলাম। বুঝেছিস।

—কিন্তু সরকার, নিজের পেটের সন্তান...

—অই পোড়া শরীর ধুলায় মেশার আগে নয়, আমার সাফ কথা।

—আপনি গায়ের মালিক, অই দামড়া হোঁড়াটার কথা কেন গায়ে মাখছেন।

—হোঁড়াটা গোবর খেয়েচে।

—জজুর, মাই বাপ আমার। বারকুর দিকে একবার তাকান। গায়ের নিয়মকানুন কি ও জানে সাহেব?

—কেন, ও তো পণ্ডিত মাহুয়, দিগগজ। পুলিশ নিয়ে আসবে বলেছিল। যাক না, নিয়ে আসুক পুলিশ।

—জজুর, ভুল তো আমি স্বীকার করছি। কিন্তু শাস্তাকে একটা খবর পাঠানো খুব দরকার। মেয়েরা শেষ দেখা দেখবে না মাকে।

—কেন, সব গুন্মার শেষ হয়ে গেল এর মধ্যেই। খুব বে পুলিশ ডাকতে গিয়েছিলে।

—মাপ করুন, জজুর মায়ের যা অবস্থা...

—মরছে তো মাগিটা, মরতে দে। একটা মাহারের বউ মরলে গাঁ-গোরাং খালি হয়ে যাবে নি।

সব হজম করলাম। জুঁটোর মতো ফিরে এলাম গ্রামে।

আজ মায়ের শেষ হয়ে যাওয়া উচিত। আর সহ্য করা যায় না। পাগল হয়ে যাব। মা না মরলে এসব থেকে নিষ্কৃতি নেই। বারোয়ারি কুয়োটলা সেইরকমই থাকবে, শুধু আমার মাই আর থাকবে না, আমার

ভেতরের আগুনটাকে উশকে দিতে শেখাবে না প্রতিবাদে মুখ হয়ে উঠতে। ওঃ মা, আমার একমাত্র ভরসা! বাপ তো শালা ভীতু, একটা কেন্দ্রো। সেবার কুয়ার জন্ম সংঘর্ষে একমাত্র মাই গিয়েছিল। বাপ একটা রাও কাড়ে নি, মুখ বন্ধ করে ছিল। এসব ভাবলে বুকাটা ফেটে যায়, কান্না খেলে আসে। আমি

জড়িয়ে ধরে মাফ চাইতে ইচ্ছে করে অথচ এতসব হয়ে যাবার পরও অদ্ভুত শাস্ত ছিল মা, একবার ভুলেও দোষারোপ করে নি আমাকে।

সেবার গ্রাম-পকায়েতের ইলেকশনের সময় আমার দীর্ঘ প্রায়বকাশ ছিল। ইনামদার একদিন বাড়িতে ডেকে খুব গালিগালাজ করল আমাদের। বাবার তাকে পালটা গালিগালাজ দিল। বাপের

এরকম গালিগালাজ করতে মা তো খুব খুশি। পুলিশ ফোর্স ডাকা হল। আজও ছবির মতো সব চোখের সামনে ভেসে উঠছে।

খিদেয় পেটের নাড়িভুড়ি ছিঁড়ে আসছে। একটু গড়িয়ে নিলাম ওইখানেই। শুয়ে-শুয়ে লক্ষ করলাম মায়ের শরীর থেকে জল গড়াচ্ছে। পচা গলা শরীর থেকে উঠে আসছে চামড়াপোড়ার গন্ধ। হুগ্গে দম বন্ধ হয়ে আসছে। আর পারা যায় না, আমি ছড়মুড় করে ছুটে বাইরে যাবার জন্ম লাকিয়ে উঠলাম।

আর মেরে উঠে বাবা চৌচিয় উঠল—কী হল?

—কিন্তু না।

—খুব থেকে গিয়েছিল তো। একটু গড়িয়ে নে। চৌচিয়ে উঠলাম—ননা।

হাতটা খেড়ে উঠতে যাব। দেখি হাতে মায়ের শরীরের পোড়া মাংস। আঙুলে আঠা-আঠা ভাব। সারা শরীর কাটা দিয়ে উঠল। গলা শুকনো। জল খেলাম এক ঢোক, আর তখনই খিদেটা মাথা চাড়া দিয়ে উঠল ফের।

সম্পর্গে পা ফেলে-ফেলে, যেন লুকিয়ে-লুকিয়ে এল সোমা আর চিমা। সোমা বসল বাবার পাশে। চিমাই পর আঁচলে ঢাকা কুটি আর তরকারি বের করে বলল, ‘কতক্ষণ এভাবে বসে থাকবে?’

আমি আর কান্না চাপতে পারছিলাম না। গোষ্ঠানির মতো একটা খিঁ আওয়াজ বেরিয়ে এল গলা দিয়ে।

—চুপ চুপ। মাহুয়কে তো একদিন মরতেই হয়।

আমার চোখ দিয়ে অনবরত জল পড়ছিল। ও আমার কাঁখে একটা হাত রেখে বলল, ‘যা হবার তা তো হল’ বলে মাখপথেই হঠাৎ চুপ মেরে গেল। আমি বুঝতে পারলাম না ও কী বলতে চায়।

বাবাকে বলল, ‘ঠাকুরপো, তুমি একে একটু বোকাও না। সোমখ হলে, কতক্ষণ আর এরকম বসে থাকবে?’



বাবা লাল চোখ মেলে আমাদের দেখল। আমি কিছুতেই তার দিকে তাকাতো পারছিলাম না। কিছুক্ষণ এভাবেই কাটল। শেষে নিজের জায়গা ছেড়ে উঠতে-উঠতে বাবা থেকিয়ে উঠল: 'তখন আমার কথা শুলি না রে, হারামজাদা। এখন আর কৈদে-কেটে কী হবে।'

'আউড়ু' পঞ্চায়েতের ইলেকশনে নির্বাচিত হওয়ার পর একটি বারোয়ারি কুয়ো বানানোর সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। মাহারবাড়া, মাতবাড়া কুয়ো বানানোর সপক্ষে ছিল। বাবা এর বিপক্ষে ছিল। আমি তো খুব উৎসাহী ছিলাম। বাবাকেও পাস্তা দিই নি। অবশেষে অমৃতনগর দিনও স্থির হল। আমাদের চেয়ারম্যান, আব্দুল মালি, গণপং তেলি প্রমুখরা এই সিদ্ধান্তের বিপক্ষে ছিল। স্বভাবতই গ্রামের পরিস্থিতি ছিল ধর্মতর্মে, গম্ভীর। অমৃতনগর সময় সব লাঠিসোটা নিয়ে এগিয়ে এল ওরা। অবস্থা দেখে সীতারামকে পুলিশ ডাকতে পাঠানো হয়েছিল। মাকদুর হতে চলল অথচ তার পাস্তা নেই। শুধুই উৎকণ্ঠা, শুধুই প্রতীক্ষা। চারটে নাগাদ গ্রামের প্রবেশপথে পুলিশের কৌপ দেখা গেল। আমি দূর আউড়ু এগিয়ে গেলাম আর মায়ের নেতৃত্বে মাতবাড়া, মাহারবাড়ার মেয়েরা নতুন কুয়োর জল তোলা শুরু করল। আর ঠিক তখনই লাঠির প্রথম আঘাতটা এসে পড়ল আমার মাথায়। মা আর অজ্ঞাত মেয়েদের রক্তে রাঙা হয়ে গেল আমাদের কুয়োভাঙা। ততক্ষণে পুলিশ এসে ধরে ফেলেছে মারমুস্তী বাবুরাও, গণপং আর সরপঞ্চদের। হাতকড়া পরিয়েছে এতসব কাণ্ড হয়ে যাওয়ার পর। রনে আছে, সাত-আট দিন পরই সব ছাড়া পেয়ে ফিরে এল এয়ে।

দিন কাটিতে লাগল আগের মতোই। বাবুরাও বা এয়েদের কেউই কিছু বলল না। একদিন হুদিন করে মাস দুয়েক কেটে গেল। চম্ভাল বস্ত্র চুপচাপ। হঠাৎই একদিন আউড়ুর রোপড়ি জলে পুড়ে ছাই

হয়ে গেল। মাকে ভেতরে ঢুকিয়ে আলিয়ে দেওয়া হল আমাদের রোপড়িও। টের পেতে জলন্ত মাকে এক সময় অনেক কষ্টে বাইরে বের করে আনা হল পুড়ে থাক হয়ে যাওয়া আমাদের রোপড়ির থেকে। সীতায়াকে পাঠানো হল পুলিশ ডাকতে। পরদিন সকালে কোমরভাঙা সীতারার লাল ভাসতে দেখা গেল নদীতে। অথচ কারো মুখে টু শব্দটি নেই।

সব রাস্তা বন্ধ। একদিন হুদিন করে আজ এই পঞ্চম দিন। আমার দোষেই মা আজ মড়ার মতো পড়ে আছে। চোখের সামনে।

—ব্যাটা, এক গ্রাস খেয়ে নে।

আমি চোখ মেলেতে পারছিলাম না।

—ইশ, এমন করছিস কেন। পাঁচদিন না খাওয়া না ঘুম।

চুলুনিতে মাথা পায়ে এসে ঠেকেছে। সারা শরীর বিমবিন করছে। মায়ের শরীর থেকে অবিরত জল বয়ে যাচ্ছে। গাড়িয়ে-গাড়িয়ে জল এসে ঠেকেছে হাতে। হঠাৎ পায়ের শব্দ শোনা গেল। সম্ভবত চিমা চলে গেল। আমি কি বধির হয়ে যাচ্ছি ক্রমশ। চোখ ছুটো বন্ধ হয়ে আসছে। পেটের ভেতর কেউ যেন জলন্ত কাঠ দিয়ে ক্রমাগত বুঁচিয়ে যাচ্ছে।

গাড়িয়ে পড়েছিলাম, হঠাৎ ধপ করে কিছু একটা মুখে এসে পড়ল। চমকে উঠে, তুলে দেখি মায়ের হাত। পচা মাংস দিয়ে জল বরছে। হাতটা তুলে দিলাম মায়ের পাশে। নাকের সামনে হাত মেলে দেখলাম নিখাস-প্রখাসের কোনো শব্দ নেই। আমার হাত ধরধর করে কঁপে উঠল। তবে কি মা শেষ হয়ে গেল। আমার চোখে জল এল না। প্রচণ্ড খিদে আর থাকতে না পেরে চিমার আনা রুটির টুকরো মুখে ঠুশে দিলাম। রুটিতে পোড়া মাংসের গন্ধ। আমার মায়ের শরীরের।

অবস্থা: হুহুয়া চৌধুরী

ব্যক্তিগত জীবনে অবিশ্বাস ভোগে মিলান কলা মহাবিশ্বালয়ের মায়াটি ভাষার অধ্যাপক। মহাবিশ্বের দলিত শাহিত্যে শ্রীচোড়সের অবদান অসাধারণ। মায়াটার দলিত মাধ্যমের স্বপ্ন, দুঃখ, আনন্দ-বিষাদ ও মৈনন্দিন জীবনের ছোটো-ছোটো ঘটনা তাঁর সংবেদনশীল কলমে আশোপাশীনভাবে ফুটে উঠছে অনেক ছোটোগল্পে। সমসাময়িক অনেক

চরিত্রবান মায়াটি কাগজে তাঁর স্বকল্পক স্বল্প গল্পগুলি প্রকাশিত হয়ে থাকে। বী. বসুনাথ কলা স্পর্ধা, আশা ভাউ সাঠে লোকনাটা লিখন স্পর্ধা ইত্যাদি অনেক প্রতিযোগিতায় তাঁর লেখা পুণ্ডিত হয়েছে। এ ছাড়াও 'নন্দলাল গীত', 'বাবালা জেবুনবদলায়', 'আছতী' ইত্যাদি স্বরচিত নাটক পরিচালনা করে ব্যাভিলাত করেছে।



## পাগলের প্রলাপ

## নীলাঞ্জন চট্টোপাধ্যায়

‘মরিবার হল তার সাধ’

প্রায় দাবানলের মতোই খবরটা ছড়িয়ে গেল গ্রামে।  
যে, পাঁচুর মাথা খারাপ হয়ে গেছে।

কাকভোরে দীঘিতে চান করতে যাওয়া বেগুপিসির  
ঐতিহাসিকার অব্যাস, কী শীত, কী গ্রীষ্ম—এর  
কোনো ব্যতিক্রম নেই। গ্রাম সম্পূর্ণ জেগে ওঠার  
আগেই বেগুপিসি দীঘিতে পৌঁছে যাবে। গত রাতের  
একগাড়া ঐটো বাসন মাজবে। কাপড়চোপড় কাচবে।  
তারপর চান-টান সেবে ভরা এক কলসি জল নিয়ে  
টুকবে বাড়িতে। সেদিনও চারপাশ যখন শ্রমের  
নির্জন, বেগুপিসি ছাইমাটি দিয়ে দীঘত ঘষতে-ঘষতে  
নাগতে যাবে জলে, এমন সময় ব্যাপারটা নজরে এল  
তার। এখনও শীত চেপে পড়ে নি। তবুও ভোরের  
দিকে জমটি কুয়াশা। ভালো করে ঠাণ্ডা না করলে  
হু-হাত দুয়ের কোনোকিছুই স্পষ্ট বোঝা যায় না।  
দীঘির দক্ষিণপাড়ে বহুদিনের পুরোনো এক বটগাছ।  
আনমনা বেগুপিসির হঠাৎই খেয়াল হল বটগাছের  
গোড়ায় কে যেন দাঁড়িয়ে আছে। একটু পর থেকেই,  
বেলা যত বাড়বে, গ্রামের বউবিশের ভিড় বাড়তে  
থাকবে এই দীঘির পাড়ে। কলকল করে নিজেদের  
মধ্যে গল্পগজব করবে সব আর পা খুলে চান করবে।  
মেয়েদের উদাম শরীর দেখতে কেউ গাছের আড়ালে  
লুকিয়ে দাঁড়িয়ে নেই তো? এরকম লোক পৃথিবীর  
সর্বত্র যখন আছে, তখন এই গ্রামে থাকাও অসম্ভব  
কিছু নয়। সন্দেহটা মনে আসতেই বেগুপিসি দাঁড়িয়ে  
গেল। কর্কশ, খনখনে গলায় হাঁক পাড়ল—কে  
র্যা ওখানে ওলাউঠো? গাছের আড়ালে কী কাজ?...  
উত্তর কিছু না পেয়ে পিসি এগিয়ে গেল গাছটার  
দিকে। একটা লোকই বটে। তবে লোকটার হাতে,  
মনে হল, একগাছা দড়ি। আর সেই দড়িটা সে  
কোনোদিকে জড়েকপ না করে মাটি থেকে দশ-  
পনেরো হাত উঁচু একটা শক্ত ডালের দিকে  
ছোঁড়বার চেষ্টা করছে। পিসির অভিজ্ঞ চোখ

ব্যাপারটা ততক্ষণ ধরতে পেরেছে। কী সর্বনাশ!  
লোকটা তো গলায় দড়ি দিয়ে ঝুলে পড়বার  
বন্দোবস্ত করছে। আরও একটু কাছাকাছি গিয়ে  
লোকটাকে স্পষ্ট চিনতে পারল পিসি। পাঁচু—  
পঞ্চানন। পদবী—গরাই। মা ছাড়া পাঁচুর কেউ  
নেই। বেশ লেখাপড়া-জ্ঞানী ছেলে সে। বি. এ.  
পাশ। কোন একটা জুলে মাস্টারি করে। বয়সও  
বেশি নয়। ত্রিশ-বত্রিশ। কিন্তু হঠাৎ কী এমন  
ঘটল এর জীবনে? যে ভোর না হতেই একগাছা  
দড়ি হাতে চুপিচুপি গাছে ঝুলে পড়ার খাঙ্কা  
করছে?

ভাড়াভাড়ি পিসি গিয়ে সামনে দাঁড়ায়—পাঁচু,  
বাবা পাঁচু, এ কী করছ?

পাঁচু অবশ্য পিসিকে দেখে তেমন ভড়কাল না।  
শুধু একবার তাকিয়েই হাতের দড়িটা আবার টিপ  
করে ছুঁড়ে দিল হয়েপড়া ডালটার দিকে।

—পাঁচু, এসব কী করছ, বাপ? তোমার মনে  
কি কোনো দুঃখ আছে?

এবার পিসির দিকে সোজা মুজি তাকাল সে।  
তার মুখে অবশ্য দুঃখের ছাপ তেমন কিছু নেই।  
বরং সে ফিক করে হেসে পিসিকে জানাল—আমি  
আর ঝাঁকতে চাই না, পিসি।

—এমা, এ কী অলঙ্কনে কথা? কেন, হলটা  
কী? কতদিন ধরে তোমার মাকে বলছি একটা বিয়ের  
ব্যবস্থা করতে.....?

—পৃথিবী ইদানীং বড়ো নোংরা হয়ে গেছে  
পিসি। অনেককিছু দেখে...জেনে...আমার আর  
ঝাঁকতে ইচ্ছে করছে না...!

দড়িটা এইবার ডালে ঠিকঠাক আটকেছে।  
পাঁচু সেটা টেনে পরখ করে দেখে নিচ্ছিল যে, ডালে  
দড়িটা ঠিকমতো বসেছে কিনা। না!—পাঁচুর মাথাটা  
বোধহয় বিগড়েছে। সত্যি-সত্যিই না ঝুলে পড়ে  
ডালে। আর দেরি করলে বিপদ আছে। এখনই  
ঠোকাটেটি করে লোকজন ডাকতে হবে। পিসি

ভাবছিল। আর পিসির ভাবনাটা যেন পাঁচু ধরতে  
পেরেই বলল—কেন মিহিমিছি আমার জ্ঞে ভাবছ  
পিসি? একা, একা, নির্জনে, নিশ্চিন্তে আমাকে  
একটু মরতে দাও না...।

—একটু মরতে দাও না...। পিসি এবার  
রেগেমেগে ভেঙে উঠল পাঁচুকে—তোরা ঠিক কী  
হয়েছে আমায় ঝুলে বলবি তো। মরে যাওয়াটা  
হাতের মোয়া...না?

—কাল বিকেলে ঘরের চৌকাটে পা আটকে  
পড়ে গেসলুম। মাথাটা চেয়ারের কোনোয় লেগে  
কেটে গেল। বেশ রক্তপাত হয়েছিল—এই দেখে  
না। চূলে বোঝাই ঝাঁকড়া মাথাটা পাঁচু নীচ হয়ে  
এগিয়ে দিল। কপালের ডানদিকে তুলে লাগানো।  
বেশ ঝুলেও আছে জায়গাটা। পিসি দেখল।

—বেশ, তাতে হলটা কী?

—পড়ে যাবার পর খানিকটা সময় কিম মেরে  
ছিলুম। ওষুধ-টষুধ লাগাবার পর ঘুমিয়ে পড়েছিলাম  
খানিকটা। ঘুম থেকে উঠেই কীরকম মনে হতে  
লাগল।

—কী রকম রে?

—মনে হচ্ছিল—মাথার ভেতর একটা জানলা  
যেন হঠাৎ খুলে গেছে। আর সেই খোলা জানলাটা  
দিয়ে আমি অনেক কিছু পঠো দেখতে পাচ্ছি। কত  
চেনা মানুষ নজরে এল। বাইরে সবাই বেশ ভালো,  
কিন্তু গোপনে কত কুকীর্তি করছে। সমাজের নাজি-  
গনি মানুষ সব! তাদের আমার কতই না আভ্যন্তরীণ  
করি। তারা যে এত খারাপ কাজ করতে পারে!...  
ওহ, আমি আর দেখতে পারলুম না!...চোখ বন্ধ  
করে দিলুম। মাথাটা হুহাতে চেপে পাঁচু বেদম  
ঝাঁকতে লাগল। বেগুপিসির বুকে বাকি রইল না  
যে, পাঁচু পাগল হয়ে গেছে। আর কালবিলম্ব না  
করে চেষ্টাতে লাগল পিসি—ওগো, কে কোথায় আছে?  
শীগিরি এসো। আমাদের পাঁচু পাগল হয়ে গেছে।  
গলায় দড়ি দিতে যাচ্ছে!



পিসির চিক্কারে অবশ্য কাজ হল। ধীরে-ধীরে লোকজন জড়ো হতে লাগল গাছতলায়। করেকজন হিজিড়ি করে পাঁচুক টেনে আনল বটগাছের তলা থেকে। গাছের ডালে দড়িটা হুহুমানের লম্বা লেজের মতো ঝুলছিল। একজন তাড়াতাড়ি গাছে একটু উঠে ডালটা থেকে দড়িটা খুলে নিল। কিন্তু পাঁচু তখন দারুণ ছটফট করছে। বারবার মাথা ঝাঁকিয়ে বলছে—আমার কথা শোনা তোমরা! আমাকে মরতে দাও—আমার দিবাঙ্গী লাভ হয়েছে। পরলা সরে গেছে। ...আমি ভেতরের সব দেখতে পাচ্ছি গো। আমি আর দেখতে চাই না, ...আমাকে মরতে দাও তোমরা...।

হরেন সৌসাই গ্রাম-পকায়তে মেথার। বিচক্ষণ লোক। পাঁচুর কাছে এসে মোলায়েম গলায় জিজ্ঞেস করল—কী দেখতে পাচ্ছিস রে, পাঁচু?

—অনেক কিছু...।  
—যেমন? বল না।  
—না থাকগো। পাঁচু ফিক করে হেসে বলল।  
—সে সব তোমাদের স্তনতে ভালো লাগবে না। সব সত্যি কাকা। সত্যি কথা কি কারোর স্তনতে ভালো লাগে নাকি?

—অহ...ভারী আমার সত্যি বলনেজলা এসেছেন রে? নিয়ে চল ওকে। সত্যিই ওর মাথা খারাপ হয়ে গেছে। ওকে ডাক্তার দেখাতে হবে।

পাঁচুক টেনে-হিঁচড়ে কোনোক্রমে হাজির করা হল তার বাড়ি উঠোনে। ছেলের রকমকম দেখে তো পাঁচুর মায়েরও ভরির খাবার যোগাড়। হরেন সামান্য দেবার ভজিতে বলল—কৈশো না পাঁচুর মা। শুকাল কাল পড়ে গিয়ে পাঁচু কপালে আঘাত পেয়েছে। হয়তো যন্ত্রণায় চিকমকিয়ে গেল। তাই পেট গরম হয়ে ভুল বকছে। আমি এখন লোক পাঠিয়ে ভবতোষ ডাক্তারকে ডেকে আনিছি। দু-তিন পুরীয়া ওষুধ পেটে পড়লেই সব ঠিক হয়ে যাবে।

উঠোনে গাদা লোকজনের ভিড় দেখেই বোধহয়

পাঁচু হঠাৎ কী রকম চুপচাপ হয়ে গেছে। দাওয়ায় পাতা মাড়ুর পা হড়িয়ে বসে দুলজল করে তাকাত্তে। হঠাৎ যাতে ছুটে পালাতে না পারে সেজন্তে ছেলে-ছোকরারা হরেনের নির্দেশমতো তাকে ঘিরে দাঁড়িয়ে আছে। হরেন ভাবল, একটু গরম হুখ থাওয়ালে হয় ছেলেটাকে।

—পাঁচু, একটু হুখ চলবে, বাবা?  
পাঁচু প্রায় সঙ্গে-সঙ্গেই গম্ভীর হয়ে উত্তর দিল—হুখ-হুদ নয়। একটা বিড়ি ছাড়ো তো কাকা। চমকে উঠল হরেন। প্রায় পকায়ের কাছাকাছি বসে তার। এ অঞ্চলের সবাই বেশ মাচ্ছি-গনি করে তাকে। পাঁচুও তাকে খেটে সমীহ করে চল। আর যতদূর সে জানে, এ থেকেরা তো বিড়ি-সিগারেট খায় না। এইবার সে আরও নিশ্চিত হল যে, পাঁচুর মাথা পরিষ্কার বিগড়েছে।

—আছে? কাকা? আবার হাত বাড়াল পাঁচু। বিড়ি না দিলে আবার যদি চোঁচোমচি শুরু করে এই আশঙ্কায় হরেন ভীষণ অবস্থির সঙ্গে একটা বিড়ি দিল পাঁচুকে। বিড়িটা ধরিয়ে বেশ সহজভাবেই খেঁয়া ছাড়তে লাগল পাঁচু। সে দৃষ্ট দেখে পাঁচুর মা অনুরে দাঁড়িয়ে ডুকরে কেঁদে উঠল। আর দেহা না করে হরেন সাইকেলে হুটে ছেলেকে পাঠাল ডাক্তারের বাড়ি।

পাঁচুর দিব্যদৃষ্টির স্বাক্ষর

ভবতোষ সামস্ত এই অঞ্চলের বেশ নামী ডাক্তার। লোক বলাবলি করে তার ওষুধে নাকি জাদু আছে। কয়েক পুরীয়া পেটে পড়লেই মরো-মরো রুগীও লোক দিয়ে উঠে বসে বিছানায়। স্টেশন থেকে বেরিয়ে, কয়েক-পা এগিয়েই পাকা রাস্তার ধারে তার বিশাল তিনতলা বাড়ি গেটের বাইরে থেকে দেখা যায়, ভেতরে উঠোনে বাঘের মতো এক কুকুর ললকলে জিভ নিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে। বেশিগণ সময় লাগল না।

আধঘণ্টার মধ্যেই মোটরবাইকে বিকট আওয়াজ তুলে ডাক্তার পাঁচুর বাড়ির উঠোনে এসে হাজির হল। পাঁচু চুপচাপ মাড়ুর বসে থিমোচ্ছিল। ডাক্তারকে দেখে নড়েড়ো বসল। থলথলে, গম্ভীর মুখ, গলায় স্টেথিসকোপ। ডাক্তার হরেনকে জিজ্ঞেস করল—কী ব্যাপার, মেথার সাহেব? আপনার লোকেরা আমার কাছে গিয়ে বলবে যে, রুগী নাকি মরোমরো। এ তো দেখছি দিবা বসে প্যাট-প্যাট করে তাকাত্তে। কী হয়েছে ওর?

হরেন তাড়াতাড়ি ডাক্তারের কানে-কানে পাঁচুর কেসটা দেখানো বলল। শুনে ডাক্তারের মুখ আরও গম্ভীর হয়ে গেল। পাঁচুকে বলল—শুয়ে পড়ো। পরীক্ষা করে দেখতে হবে।

ফিক করে হেসে পাঁচু বলল—পরীক্ষা করার কিছু নেই। আমি স্বস্থ।

—ঠিক আছে। সেটা বুঝব আমি। এখন চটপট শুয়ে পড়ো।

ডাক্তারের ধমকে পাঁচু একটুও না ঘাবড়ে বলল, মোজা ছেঁদাংবে না ডাক্তারবাবু। আপনার সবকিছু জানি আমি। হাটে হাঁড়ি ভেঙে দেব...।

—কী জানিস রে? বাব্বা—এ তো দেখছি শেয়ানা পাগল।

—আপনি মহকুমা হাসপাতালের মাইনে-করা ডাক্তার। কিন্তু প্রায় কোনোদিনই ওই হাসপাতালে পাওয়া যায় না আপনাকে। ডিউটি আওয়ারে আপনি প্রাইভেট প্র্যাকটিস করেন। হাসপাতাল-স্বপারের সঙ্গে টাকার লেনদেন আছে আপনার। তাই দিনের পর দিন কাজ না করলেও মাসের শেষে মাইনের টাকাটা ঠিক পেয়ে যান।

উঠোনে উপস্থিত সবাই থম মেরে গেছে। ডাক্তারের মুখ লাল। হরেনের দিকে তাকিয়ে বলল—এটা কি পাগলামি? না বদমাইশি? আমার এতগুলো লোকের সামনে আমাকে এভাবে অপমান করা? মনসো...।

ডাক্তারের সমর্থনে অনেকেই হুইচই করে ওঠে। তাতে বিন্দুমাত্র না ঘাবড়ে পাঁচু আবার বলতে শুরু করে—তাহলে আরো একটু শুনে যান, ডাক্তারবাবু। কয়েক মাস হল আপনি একটা নার্সিংহোম চালু করেছেন। হাসপাতালের লোকজনের সঙ্গে বাড় করে আপনি সরকারি পরসায় কেনা ওষুধ পাড়র করে নিয়ে আসেন নার্সিংহোমে। তারপর সেই ওষুধ বিক্রি করেন রুগীদের কাছে। এ ছাড়াও অনেক বে-আইনি কাজ করা হয় নার্সিংহোমে। যেমন—পাঁচুর বলা শেষ হয় না। হুহাতে ভিড় সরিয়ে, নিজের মোটরবাইকে উঠে বসে ডাক্তার। ইনজিনে স্টার্ট দিয়ে টেঁচিয়ে বলে—হরেন, আমি পাগলের ডাক্তার নই। ওর চিকিৎসা আমাকে দিয়ে হবে না। তাড়াতাড়ি ওকে র'টি পাঠাবার ব্যবস্থা করো!...

ইতিমধ্যে পাঁচুর পাগলামির খবর ছড়িয়ে পড়েছে আরও। মজা দেখতে ভিড় আরও বেড়েছে। তিল-ধারনের জায়গা নেই উঠোনে। খবর পেয়ে পকায়তে-প্রধান গোরাটাল বাগও এসে হাজির। ভিড়ের মধ্যে হরেনকে খুঁজে নিয়ে জিজ্ঞেস করল—কী ব্যাপার? তোমাদের অঞ্চলে কোনো গণ্ডগোল লেগেছে? হুইসাইড করতে গিয়ে কে নাকি হামোতোষ ধরা পড়েছে। তারপর থেকে শুধু জল বকছে? ভবতোষ ডাক্তারের সঙ্গে রাস্তায় দেখা। তাঁকেও পাগলটা যাতা বলেছে। খুব অপমানিত হয়েছেন মনে হল।

—আর বলেন কেন? হরেন আক্ষেপের সুরে বলল।—পড়ে গিয়ে পাঁচু মাথায় একটা আঘাত পেয়েছে। তারপর থেকেই উলটোপালটা বকছে।

—কে পাঁচু? পঞ্চানন? কেশবচন্দ্র স্কুলের মাস্টার?  
—আজ্ঞে হ্যাঁ।

—অ। তা সে তো লেখাপড়া-জানা ছেলে। হঠাৎ এরকম উলটোপালটা বকছে কেন? চলো, তো কেসটা একবার দেখি।

পাঁচু আগের মতোই থিম মেরে বসে ছিল। প্রধান তার কাছাকাছি গিয়ে বলল—কী ব্যাপার, হে?



পৃথান। কোনো অসুবিধে বোধ করছ ?

—আজ্ঞে অসুবিধে তো সবটাই। চোখ তুলে বলল পাঁচু। —আপনি প্রধানসাহেব স্বয়ং আমাদের বাড়িতে হাজির। আপনি ব্যস্ত মানুষ। মিটিং-মিছিল নিয়ে পড়ে থাকেন। আমার যে কয়েকটা প্রশ্ন ছিল আপনার কাছে।

—কী প্রশ্ন ?

—আমি যে ইতুলে পড়াই, তার ধারে-কাছে একটাও টিউবওয়েল নেই। দু-বছর ধরে দশ-বারোটা পিটিশান করা হয়েছে আপনাকে। কোনো ফল পাই নি।

আচমকা এরকম একটা প্রশ্নের জন্মে প্রধান মোটেই প্রস্তুত ছিল না। তবুও নিজেই সামলে নিয়ে সে বলল—এসব কথা এখন থাক। তা তুমি হঠাৎ ভোরবেলা চুপিচুপি গলায় দড়ি দিতে যাচ্ছিলে কেন? মরদ হয়ে লজ্জা করে না ?

—গলায় দড়ি দিতে যাই কি সাধে ? আপনারদের কাজ-কারবার দেখে বাঁচতে আর ইচ্ছে করে না।

—তাই নাকি হে ? কাদের সঙ্গে মেলামেশা করছ আজকাল ?

—আজ্ঞে মেলামেশা করার সময় কোথায় ? দিনরাত বই-কলেজ নিয়ে থাকি আর ছেলে পড়াই। প্রধানমশাই একটা প্রশ্নের উত্তর দিন তো। হাইওয়ের মুখ থেকে আমাদের গ্রাম অব্দি যে রাস্তারটার সংস্কার বাবদ দু-লাখ টাকা খরচ দেখিয়েছেন আপনি, সেই রাস্তায় কোনো কাজ কি আদৌ হয়েছে ? এসটিমেটে আছে আশি হাজার টাকা মোরাম ছড়ানোর খরচ। কিন্তু মোরামের একটা ডেলাও আপনি দেখাতে পারবেন না রাস্তায়। শুধু একটু মাটির কাজ ছাড়া কিছুই হয় নি ওখানে। এর জন্মে দু-লাখ টাকা খরচ ?

প্রধান যেন সত্যিই খেতমতো খেয়ে গেছে। মুখ দিয়ে কথা সরছে না তার। অবস্থা সামাল দিতে হরেন এগিয়ে এসে বলে—পাঁচু, এসব কী আরম্ভ

করছ তুমি ? যাকে যা নয় তাই বলে অপমান করছ ? এসব কি পাগলানি না সত্যিই বজ্জাত ?

পাঁচু উত্তর দিল—সেসব বিচার পরে হবে, কাকা। তার আগে আমার আরও কিছু বলার আছে—সেগুলো শুধু। গ্রামিণ পুনর্বাশন প্রকল্পে আমাদের প্রধানসাহেব ২০টা বাড়ি তৈরির জন্মে লাখখানেক টাকা খরচ দেখিয়েছেন। কিন্তু যেসব মৌজার নাম লিষ্টে আছে, সেইসব মৌজায় গেলে একটা বাড়িও চোখে পড়বে না। শুধু কিছু বাঁশ আর খড় পড়ে আছে দেখবেন। এ ছাড়াও ওনার কীর্তি আরও শুধুন। চারটে পুকুর নতুন করে খনন করবেন বলে বিডিও অফিস থেকে টাকা তুলে উনি আসলে চারটে ডোবা থেকে মাটি আর পাক তুলে খরচ দেখিয়েছেন। কী, ঠিক বলছি আমি, প্রধানসাহেব ?

—শুনারের বাচ্চা, তুই ভেবেছিসটা কী ? আমার নামে এসব উলটোপালটা কথা রটাচ্ছিল এই গ্রামের এত লোকজনের সামনে ? তোর জিভ আমি টেনে ছিঁড়ব……

প্রধান এগিয়ে যায় পাঁচুর দিকে। কিন্তু এ কী ? পাঁচুও হঠাৎ উঠে দাঁড়িয়ে প্রধানের মারমুখী মূর্তির মুখোমুখি হয়। বিকট এক হুস্বার ছেড়ে বলে—খবরদার ! গায়ে হাত দিলে আপনিকেও সহজে ছেড়ে দেব না। এই নখ দিয়ে চোখ…… অবাক হয়ে সবাই তাকায় পাঁচুর দিকে। এ কী রূপ দেখছে তার ! লিকলিকে, প্যালা শরীরের পাঁচুকে নোহাঁ যাচ্ছে না। চোখ-ছুটো আগুনের ভাটার মতো জ্বলছে। ঘন-ঘন নিশাস পড়ছে তার। প্রধানকে হয়তো বা-কতক ক দিয়েই দেয় পাঁচু। বেগতিক দেখে হরেন এবং অগ্রহাঙ্ক এগিয়ে আসে। প্রধানকে শাস্ত করে। পাঁচুকে দু-চারজন জাপটে ধরে।

—আচ্ছা, এ অপমানের শোধ আমি নেই। প্রধান গগগগ করে। —পাগল না হাতি ! বদমাশ কোথাকার ! থানায় এক. মাই. আর. করব আমি

ওর নামে ! প্রধান আর দাঁড়ায় না। হনহন করে হাঁটতে শুরু করে। বোধহয় থানার দিকেই।

হ্যাঁ, নিশ্চয়ই থানাতেই পাঁচুর বিরুদ্ধে অভিযোগ দায়ের করেছে প্রধান। কেননা ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই থানার জীপে স্বয়ং বড়োবাবু এসে উপস্থিত ঘটনা-স্থলে। ইতিমধ্যে বেশ পাতলা হয়ে গিয়েছে ভিড়। ছত্ৰমুড়িয়ে জীপ দূরত্ব দেখে আবার নতুন করে লোকজন মজা দেখতে হাজির হল পাঁচুদের বাড়ির উঠোনে। হরেন হাত নেড়ে কীসব বোঝাচ্ছিল কয়েকজনকে। বড়োবাবুকে এগিয়ে আসতে দেখে বেশ শশব্যস্ত হয়ে নমস্কার করে বলল—আস্থান স্যার, আস্থান

খুব গভীরভাবে বড়োবাবু জিজ্ঞাস করল—কী ব্যাপার হরেনবাবু ? আপনার এই গ্রামে তো কোনো ল আনন্ড অর্ডার প্রবলেন ? ছিল না। কিন্তু এসব কী শুনিছ ? স্বয়ং প্রধানমশাই হস্তমস্ত অবস্থায় থানায় গিয়ে হাজির। পৃথানন গরাই নামে কে এক ছোঁকরা নাকি ওনার নামে যা-তা স্ক্যান্ডাল শুরু করেছে। আবার মারধরও করতে গেছে। কোথায় সে ছোঁকরা ? একবার মুখটা দেখতে চাই তার……

হরেন মুখ গলায় বলতে চেষ্টা করে—পাঁচু ছেলেটা মোটেই খারাপ নয় স্যার—তবে ওর মাথাটা বোধ-হয় একটু বিকড়ে গেছে। প্রধানবাবুর সঙ্গে একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছে ও।

—মাথা বিকড়েছে ? সে মাল সেল কোথায় ? থানায় নিয়ে গিয়ে ছুঁ-চার ঘা দিলেই আবার মাথা ঠিক হয়ে যাবে। আমি দাঁড়াচ্ছি এখানে। ডাকুন পৃথাননকে—

হরেন পাঁচুদের বাড়ির দিকে গিয়ে আবার থানিক পরে ফিরে আসে।

—স্যার, মাথা চুলকোতে-চুলকোতে বলে ছেলে……

—কী হল ?

—সেই ভোর থেকেই তো প্রাণাব বকছে ছেলেটা। এখন কিমিয়ে পড়েছে একটা। ঘুমোচ্ছে।

—হুঁ, পুলিশ দেখলেই ঘুম পায়। এক্ষেত্রে পাকা ক্রিমিশাল দেখছি। চলুন তো ওর বাড়িতে। হরেন বড়োবাবুকে নিয়ে আসে নির্দিষ্ট বাড়ির সামনে। বড়োবাবু বাঁধখাই গলায় হাঁক পাড়ে—পৃথানন, বাইরে বেরিয়ে এসে—আমি থানার বড়োবাবু বলছি। পাঁচুর মা একহাত ঘোমটা টেনে বেরিয়ে এসে উত্তর করে—ছেলে আমার অসুস্থ, বাবা। একটু ঘুমোচ্ছে।

এসব ঘুম-টুম পরে হবে। এখন ছেলেকে বের করে দিও। না হলে আমি নিজের মতো ঢুকব।

কঠিক এই মুহূর্তেই পাঁচু বিকড়ে বাইরে বেরিয়ে এসে বলে—কী ব্যাপার, বড়োবাবু ? তরুণপুত্র এসে অত মেজাজ দেখাচ্ছেন কেন ? আমি চৌর না ডাকাত ? চৌর-ডাকাত ধরতে অবশ্য এত তৎপরতা দেখি না আপনার।

—পৃথানন, সমসে কথা বলবে। তোমার নামে ওয়ারেন্ট আছে। তুমি জনপ্রতিনিধিকে মারধর করতে গেছ।

—তাই নাকি ? তাহলে আমার ক্যারেন্ট করবেন ? কিন্তু তার আগে আমাকে একটা দিনের জবাব দিন তো। রক্তনপুরের স্থূল বেরোকে আপনি এখনও অ্যারেস্ট করেন নি কেন ?

—কে স্থূল বেরো ? বড়োবাবুর গলা যেন বৈদ্য একটু নিম্নে যায়।

—স্থূল বেরোকে চেনেন না ? একচেটিয়া হোলসেল ডীলার। যার পুত্রের আপনি প্রায়ই ছিপ ফেলতে যান।

বড়োবাবুর মুখ ছাইয়ের মতো ফ্যাকাশে হয়ে যায়। উপস্থিত জনতার মধ্যে একটা চাপা গুলন ওঠে। সম্প্রতি স্থূল বেরোর বাড়িতে একটা সাংঘাতিক ঘটনা ঘটে গেছে। তার একমাত্র ছেলের বউ হঠাৎ শাড়িতে আগুন লাগিয়ে আত্মহত্যা



করেছে। কিন্তু অনেকেই বলাবলি করছে, দেনাপাওনা নিয়ে নাকি মেয়ের বাপের বাড়ির সঙ্গে স্থানীয় প্রাথম থেকেই একটা বিরোধ ছিল। দুইটনার সময়ে স্থানীয়ের ছেলে বাড়িতে ছিল না। লোকের সন্দেহ স্থানীয় নিজেই বউটার শরীরে কেরোসিন ঢেলে তাকে পুড়িয়ে মেরেছে।

—কী ব্যাপার, চুপ মেরে গেলেন কেন? বলুন। আসল ঘটনা কী ছিল আমি দিবাচক্ষে দেখতে পেয়েছি। স্থানীয় আর তার স্ত্রী কচি বউটাকে পুড়িয়ে মেরেছে। মেয়েটার মৃত্যুর পর ওর বাবা থানায় আপনার সঙ্গে দেখা করে অনেক চিঠিপত্র দেখিয়েছে। সেসব চিঠিতে লেখা ছিল শশুরবাড়ির অমানুষিক অত্যাচারের কথা। এরকম আশঙ্কার কথাও লেখা ছিল যে, শশুরবাড়ির লোকদের হাতে তার প্রাণ-হানিও ঘটতে পারে। এসব চিঠি আপনার কাছে থাকা মত্বেও আপনি সব কোর্টে পেশ করেন নি। বরং কেসটা এমনভাবে সাজিয়েছেন যাতে মনে হয়, ওটা আত্মহত্যারই কেস—।

—পঞ্চানন, এসব কী বলছ তুমি? চৈতন্যে ওঠে বড়োবাবু।

পাঁচু তা গ্রোহের মধ্যে না এনে বলে—ঠিকই বলছি। আমি সব জানতে পেরেছি। স্থানীয় দশ হাজার টাকা দিয়ে আপনার মুখ বন্ধ করেছে।

—পঞ্চানন, যা-তা বলবে না আমার নামে। চলা, গাড়িতে ওঠো। আমি অ্যারেস্ট করলাম তোমাকে।

ভিড়ের মধ্যে যারা দাঁড়িয়েছিল, বড়োবাবুর এই জুলুমে তারাও যেন হঠাৎ থেপে যায়। অনেকেই চৈতন্যে বলে—না বড়োবাবু, পাঁচুকে আপনি এভাবে অ্যারেস্ট করতে পারবেন না। ওর কথার জবাব দিন। কেন স্থানীয় বরার বিরুদ্ধে অভিযোগ থাকা সত্ত্বেও তাকে আপনি অ্যারেস্ট করেন নি? জবাব দিন। জবাব দিন। জবাব দিন। জবাব দিন।—কোনো মনে তাল্লা ধরে যায় বড়োবাবু। জনতা এখন বেশ কিন্তু

এবং উত্তেজিত। বড়োবাবু এক মুহূর্ত ভেবে নিয়ে। এদের সামনে দিয়ে পাঁচুকে কিছুতেই থানায় নিয়ে যাওয়া যাবে না। আন্তে-আন্তে পেছন হঠতে থাকে বড়োবাবু। তারপর জীপে উঠলে ড্রাইভার গাড়িতে স্টার্ট দেয়। ধূলা উড়িয়ে জীপ চলতে শুরু করে। আর সেদিকে আঙুল দেখিয়ে পাঁচু এবার সত্যিই পাশলের মতো হামতে শুরু করে—পালাচ্ছে। পালাচ্ছে। সত্যের মুখোমুখি হবার সাহস নেই বড়োবাবু। ভয়ে পালাচ্ছে—হি...হি...হি...হি।

মাঝরাতে কালো গাড়ি

গভীর রাত। মাছুষ কেন, একটা পোকামাকড়ও বোধহয় জেগে নেই। অন্ধকারে, নৈশশব্দ কাঁপিয়ে একটা কালো ভ্যান এসে থেমে যায় পাঁচুদের বাড়ির ঠিক সামনে। ছ-সাতজন সেই ভ্যান থেকে স্বপাকপ লাফিয়ে নামে। একজন কড়া নাড়তে শুরু করে বন্ধ দরজায়। বেশ কিছুক্ষণ কড়া নাড়ার পর পাঁচুর মায়ের ঘুম ভেঙে যায়। ধড়মড় করে উঠে বসে জিজ্ঞেস করে—কে?

—দরজা খুলুন!

—কে তোমরা?

—আমরা হাসপাতাল থেকে আসছি। আপনার ছেলেকে হাসপাতালে যেতে হবে।

—না, আমার ছেলে হাসপাতাল যাবে না।

—কেন যাবে না? আপনার ছেলে তো পাগল।

—না। পাগল নয়। আমি ওর মা। আমি জানি

—আমার ছেলে পাগল নয়।

—দরজা খুলুন। নাহলে দরজা ভাঙব আমরা।

ভারী বুকের কয়েকটা আঘাত এসে পড়ে দরজায়। পলকা কাঠের দরজা কেঁপে ওঠে। এই মুখি ভেঙে পড়ে দরজা। মা পাঁচুর দিকে তাকায়। কোনো সাড়া নেই। অঘোর বুমেছে ছেলেরা। সারাদিন বড়ো ধকল গেছে ওর ওপর দিয়ে। আবার দরজায় তিন-

চারটে লাথি। এবার না খুললে সত্যিই ভেঙে যাবে দরজাটা। অসহায় পাঁচুর মা দরজা খুলতে বাধ্য হয়। সামনে অনেকে দাঁড়িয়ে। আবছা আঁধারের মুখ দেখা যায় না কারোই।

—ওকে নিয়ে যেতে পারবে না তোমরা। পাঁচুর মা দরজা আগলে দাঁড়ায়।

—সর না রে, বৃড়ি! একজন ধাক্কা দিলে এক-পাশে ছিটকে পড়ে যায় পাঁচুর মা। তিনজন ঘরে ঢুক পাঁজাকোলা করে ঘুমন্ত পাঁচুকে তুলে নিয়ে যায়।

—কোথায় নিয়ে যাচ্ছে তোমরা ওকে?

—বললুম তো হাসপাতালে। ওর চিকিৎসা

দরকার।

—হাসপাতাল নয়। আমরা ওকে বর্গে নিয়ে যাচ্ছি। আর-একজন বলে। আর সবাই হো হো করে হেসে ওঠে।

ভ্যানের মধ্যে পাঁচুকে তুলে নিয়েছে ওরা। পাঁচুর মা একবার আঁত বহে চোঁচাতে থাকে—কে কোথায় আছ, বাঁচাও। আমার ছেলেকে লুঠ করে নিয়ে যাচ্ছে এরা। কে কোথায় আছ...এসো।

কিন্তু চলন্ত ভ্যানের ইনজিনের শব্দে সেই চিৎকার চাপা পড়ে যায়। একসার ধূলা উড়িয়ে ভ্যানটা তীব্র গতিতে ছুটতে থাকে। পেছনের লাল আলো ক্রমশ বিন্দু হতে-হতে মিলিয়ে যায়...।







এই ক্রিহীন রয়েছে বাল্মীকি-রামায়ণের উত্তর-কাণ্ডের ত্রিশগুণতম সর্গ থেকে ষট্শগুণতম সর্গ পর্যন্ত। একদা কোনো এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ একটি মৃত বালকের নিয়ে রাজদ্বারে উপস্থিত হলেন। ব্রাহ্মণ পুত্রস্নেহ ও দুঃখে কাতর হয়ে বারবার হা পুত্র হা পুত্র বলে রোদন করতে লাগলেন,—আজ কোন ছুফের ফলে আমার এই বালকপুত্র পিতৃকর্তব্য না করে মৃত্যুমুখো পতিত হল। রাজা রামের রাজ্যে কারও যে অসময়ে মৃত্যু হয়, আমি তা কখনও দেখি নি, শুনি নি। কিন্তু যখন তাঁর রাজ্যে বালকের মৃত্যু হল তখন নিঃসন্দেহে তাঁরই কোনো ঘোর পাপ আছে। অজ্ঞ রাজার অধিকারে বালকের এইরূপ ঘটনা না। রাম। এই বালক কালগ্রাসে পতিত, তুমি একে জীবিত করে। আমরা এতাবকাল পর্যন্ত তোমার রাজ্যে স্থখে লিলাম, কিন্তু এখন আমরা মৃত্যুর বশবর্তী, হতভরা এখন তোমার রাজ্যে আমাদের সামান্যই স্থখ। এই রাজ্য নিশ্চয় অরাজক। রাজা অসচরিত্র হলে প্রজার অকালমৃত্যু হয়। অথবা বোধহয় গ্রাম ও নগরের অধিবাসীরা নানারূপ পাপ আচরণ করছে এবং সেই-সমস্ত পাপের যথোচিত প্রতিবিধানও হচ্ছে না। গ্রাম ও নগরে যে পাপের প্রতিবিধান হচ্ছে না, তাও নিশ্চয়ই রাজ্যেশ্বর। সেই রাজদোষেই আজ আমার বালকপুত্র বিনষ্ট হয়েছে। জনপদবাসী ব্রাহ্মণ এইভাবে বারবার রামকে ভৎসনা করে হুগুগু মনে মৃত বালকের নিয়ে রাজদ্বারে অপেক্ষা করে লাগলেন।

রাম ব্রাহ্মণের এই সক্রণ বিলাপ শুনতে পেলেন এক অতিমাত্রা দুঃখিত হলেন। রাম ঋষি বশিষ্ঠ মার্কণ্ডেয় গৌতম মৌণ্ড্য বামদেব কাত্যায়ন জ্ঞাবলি নারদ ও ভাইদের জিজ্ঞাসা করলেন, আমনারা বলুন কেন এই বালকের অকালমৃত্যু হল ? নারদ বললেন, রাজন, যে কারণে এই বিপ্রবালক অকালে বিনষ্ট হয়েছে যদি, শুনে যা কর্তব্য হয় করবে। সত্যযুগে কেবল ব্রাহ্মণেরাই তপস্তা করতেন। অজ্ঞ জাতিসে যে বিষয়ে কখনও অধিকার ছিল না। এই

সত্যযুগে তপস্তার বিলম্ব প্রাচুর্য, ব্রাহ্মণেরা সর্ব-প্রধান এবং লোকসকল অজ্ঞানতার আবেগশূন্য অকালমৃত্যু কাউকে স্পর্শ করতে না এবং সকলেই দীর্ঘবয়সী ছিল। সত্যের পর ত্রেতাযুগ। এই সময়ে মানুষেরে ব্রহ্মে আত্মবুদ্ধি শিথিল হয়ে যায়, তাই দেহে আত্মাভিমান ও ক্ষত্রিয়ের জন্ম। ত্রেতাযুগে ক্ষত্রিয়েরও তপস্তায় অধিকার জন্মে। তারপর যাদুয় যুগের উৎপত্তিতে বৈশ্রাও তপস্তার অধিকার লাভ করে। কিন্তু এই তিন যুগে তপস্তায় শূদ্রের কোনো অধিকার নেই। এই নীচ বর্ণ ভবিষ্যতে ঘোরতর তপস্তা করবে। তুমি সমস্ত দেশ অত্মসন্ধান করো। যেখানে দুঃখ দেখবে তার দমনে চেষ্টা করো। তা করলে তোমার ধর্মবুদ্ধি ও মানুষের আয়ুর্ভুক্তি হবে এবং এই বিপ্রকুবারও পুনরায় জীবন লাভ করবে।

রাম পুশ্পকে আরোহণ করে এদিক-ওদিক ঘুরে পশ্চিমমুখে চললেন। সেদিকে কোনো দুর্ভাগ্য দেখে না পেয়ে হিমাড্রিপরিবেষ্টিত উত্তরদিকে এবং সেখান থেকে পূর্বদিকে গেলেন। দেখলেন, ওইদিক নিষ্পাপ, আচার পরিপূর্ণ। পরে তিনি দক্ষিণদিকে উপস্থিত হলেন এবং দেখলেন, শৈবল পর্বতের উত্তরপাশে একটি সুপ্রশস্ত সরোবরের তীরে কোনো এক তাপস ব্যক্তি লম্বমান হয়ে আছেন এবং তিনি অশোমুখে অতি কঠোর তপস্তা করছেন।

রাম তাঁর কাছে গিয়ে বললেন, তাপস। তুমি যজ্ঞা বলা, তুমি কোন্‌ যোনিতে জন্মেছ। আমি রাজা দশরথের পুত্র রাম। তুমি ব্রাহ্মণ না দুঃখ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য না শূদ্র ? সত্য বলবে।

তাপস বললেন, রাজন। আমি শূদ্রযোনিতে জন্মেছি। এইরূপ কঠোর তপস্তা দ্বারা সশরীরে দেবলভ্য করা আমার ইচ্ছা। যখন আমার দেবলভ্য-লাভের ইচ্ছা তখন নিশ্চয় জেনো, আমি মিথ্যা কথা বলছি না। আমি শূদ্রজাতি, আমার নাম শব্দুক।

তাপস এই কথা বলবার সঙ্গে-সঙ্গে রাম দিব্য-দর্শন খণ্ডনিষ্কাশিত করে তার শিরশ্চন্দন করলেন।

শূদ্র শব্দুক নিহত হলে দেবগণ বারবার রামকে সাধুবাদ দিতে লাগলেন, হাম, তুমি দেবগণের প্রিয়-কার্য সাধন করলে। এই শূদ্র তোমারই জন্ত দেবলভ্য লাভ করতে পারল না। এ আমাদের পরম সন্তোষ।

রামায়ণের এই কাহিনী বিশ্লেষণ করলে সম্প্রদায়-গত অমৈতর্য্য প্রাচীন ঐতিহ্যের স্বরূপ আমরা বুঝতে পারব।

রামায়ণের কালে হিন্দুধর্ম অধিষ্ঠিত ব্যবহৃত হয় নি, তবে যে নামেই তাকে ডাকা হোক, বর্ণাশ্রম-ভিত্তিক এই ধর্ম হিন্দুধর্মই। শব্দুকের কাহিনীর সূত্রে আমরা জানতে পেরেছি: ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য তপস্তার অধিকারী। ক্ষত্রিয়রা ব্রাহ্মণদের ভরণপোষণ করায় তাই তারা অধিকারী হিসেবে স্বীকৃত হল। অজ্ঞ একটি কারণও রয়েছে, ক্ষত্রিয়ের অস্ত্র ও সৈন্যকে সমীহ না করলে সমুহ বিপদ। মহর্ষি অগস্ত্যের স্বাক্ষরকর্তার মধ্যে এর পরিচয় রয়েছে,—রাম, তুমি আমার ভাগ্যবলে উপস্থিত। তুমি আমার মাননীয় ও পূজনীয়। দেবতাদিগের কাছে শুনলাম তুমি শূদ্র তাপসকে বিনাশ করে এসেছ। তুমি ক্রীমান নারায়ণ। তুমি সকল দেবতার প্রভু এবং নিত্য পুরুষ।

আর বৈশ্য ? তাঁরা রামায়ণের যুগে কৃষিকাজ করতেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-শূদ্র কৃষিপ্রসূতির কিছু জ্ঞানতেন না। রাজার শতভাভারকে বীরা শ্রমশক্তিতে পূর্ণ করে তুলছেন, তাদের দাবিকে স্বার্থের খাতিরেই স্বীকার করে নিতে হয়। অর্থাৎ, যে সম্প্রদায়কে প্রয়োজন কম তার প্রতি ক্রেতায় ও বিদ্রোহপ্রচারে সে যুগ পারঙ্গম ছিল। রাম যে শূদ্রের প্রতি আচরণ দেখে সেটা স্বাভাবিক, তিনি কোনো 'সামাজিক অত্যাচার' করেন নি। সেই কালের নিয়ম তিনি রক্ষা করেছেন। এই বিভেদপন্থী মানসিকতাই আমাদের ঐতিহ্য, আজও আমরা তা বহন করে চলেছি। একই ধর্মের একটি গোষ্ঠীর প্রতি আমরা আবহমান কাল ধরে যে আননিক অবিচার-অত্যাচার করে চলেছি

তাতে ভিন্নধর্মের মানুষের প্রতি কী ধরনের আচরণ স্বাভাবিক, তা সহজেই অমমান করা যায়।

প্রাচীন ধর্মসূত্র আর স্মৃতিগ্রন্থে চার বর্ণের কাঠামোয় সমস্ত ভারতীয় সমাজকে বিভক্ত করা হয়েছিল। বর্ণপ্রথা একটি মিথ, কিন্তু আজও বৃহত্তর হিন্দু ভারতীয় সমাজ এই কাঠামোয় আবদ্ধ রয়েছে যার অব্যবস্থাবী ফলস্বরূপ সম্প্রদায়গত বিভেদও সমানভাবে বর্তমান। কালের বিবর্তনে বহিঃস্থ রূপের কিছু পরিবর্তন তো ঘটবেই, কিন্তু সাম্প্রদায়িক মানসিকতার অঙ্কুর সমান সতেজ রয়েছে।

চার বর্ণের এই বিভাজনে ভারতীয় সমাজ যে প্রথা প্রচলিত হয়ে বিষয়ক হিসেবে দেখা দিল, তা আরও ভয়াবহ অবস্থার সৃষ্টি করল। সাধারণের ধারণা রয়েছে যে, উচ্চবর্ণের মানুষেরাই শুধু নিম্নবর্ণের মানুষদের ঘৃণা করেন। তথ্যটি সম্পূর্ণ ভ্রান্তিভেদে ভরা। গ্রাম সম্পর্কে বীদ্যের সমীচীন-ভিত্তিক অভিজ্ঞতা রয়েছে তাঁরা জানেন, উচ্চবর্ণের কাছে অজ্ঞত-জ্ঞল-অচল মানুষের মধ্যেও কী বিভীষিকা জাতিভেদপ্রথা বর্তমান অচল। সমশ্রেণীর মধ্যে সাম্প্রদায়িক এই বিভেদপ্রথা উচ্চবর্ণের-নিম্নবর্ণের বিভেদের চেয়েও হাজারগুণ বিদ্রোহপ্রসূত। দুঃখনৈই অজ্ঞদের দ্বারা ঘৃণিত, কিন্তু উভয়ের মধ্যকার ঘৃণা আরও সক্রিয়। সংহতির এই অভাব ভারতীয় সমাজে সমস্ত রকম বিষয় পরিবেশের স্রষ্টা। বর্ণপ্রথার ভিত্তিতে অসীক ও অসৈন্যসিদ্ধি একটি বিষয় যে ভারতীয় সমাজে কত গভীর ও ব্যাপক, তা অমুখাবন করলে সাম্প্রদায়িক বিভেদনীতির মূল রহস্য, হিন্দু-মুসলমান-খ্রিষ্ট প্রভৃতির মধ্যে মানসিক বিভেদের স্বরূপ উপলব্ধি করা যাবে।

আবার, সম্প্রদায়ে-সম্প্রদায়ে সংঘর্ষের পাশাপাশি সহযোগিতার মনোভাবও যে ছিল তা অস্বীকার করা যায় না। এ এক দ্বন্দ্বিক সম্পর্ক। একা-ভাবনা যেমন কার্যকর ছিল, তেমন বিভেদের বিষয়বাপও বিচিত্রগামী ছিল। বিশেষ-বিশেষ সময়ে এক-একটি মানসিকতা প্রবল হয়েছিল।



সাম্প্রদায়িক বিভেদ, মানুষের প্রতি অবমাননা এবং ধর্মীয় আচারসর্বস্বতা যখন হিন্দুধর্মকে গ্রাস করল, তখন বৌদ্ধধর্মের উদার মনোভাব ও সহজ পথ ভারতবর্ষের মানুষকে ব্যাপকভাবে আকর্ষণ করল। দক্ষিণ-ভারত বাদে প্রায় গোটা ভারতবর্ষ বৌদ্ধধর্মের শাস্ত্র ছায়ায় শাস্তি খুঁজে পেল। রাজার ধর্ম প্রজা গ্রহণ করল। কিন্তু এই উত্তরণের পথে তেমন কোনো হানাহানি ঘটে নি। সহযোগের পথেই ধর্ম এগিয়ে-ছিল। কিন্তু আদি শতাব্দীতে যখন আবার এদের পুরনো হিন্দুধর্ম ফিরিয়ে আনবার সংগ্রাম শুরু করলেন, দেখা দিল সংঘর্ষ। রক্তক্ষয় ঘটল। পুরনো বর্ণভিত্তিক সমাজব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হল।

গ্রাম-সমাজ তত গভীর ছিল না বলেই শত-শত বছর অবমাননিক পরিস্থিতির মধ্যেও এক ধরনের স্থিতিাবস্থা বজায় ছিল।

যেমন ধরা যাক, সাত শ বছরের মুসলমান শাসন - কালের কথা। খ্রীষ্টান এবং মুসলমান বিজ্ঞতাদের একটি প্রবণতা ছিল—বিজিত দেশকে স্বর্ঘের আওতাধীন আনা। আফ্রিকা, আমেরিকা, ইউরোপ, দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার কিছু অংশ ও আরব ভূখণ্ড তার প্রমাণ। কিন্তু ভারতবর্ষে এরা ধর্মীয় রূপান্তরের জন্ত তেমন কোনো সর্বব্যাপী প্রয়াস চালান নি। জোর-জুম্ম হয় নি তা নয়, কিন্তু তা আকলিক ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ ছিল। ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যেও সমর্যায় মন বেশি সক্রিয় ছিল। তা না হলে, এত দীর্ঘদিনের শাসনের পরেও দেশে অধিকাংশ মানুষই পুরনো ধর্মের আওতাধীন রইলেন কী করে? আর দেশে সব শাসকই মুসলমান ছিলেন না, হিন্দু শাসকের অবস্থানও দিল্লি কেন্দ্রীয় হিসাবে বলা যায়, দিল্লির সম্রাটের শ্রেষ্ঠ উদাহরণ হিসাবে বলা যায়, দিল্লির মুসলমান শাসনকর্তাদের বিপুল প্রভাব সত্ত্বেও তার আশেপাশের সকলে তো ধর্ম ত্যাগ করতে বাধ্য হন নি। তাই জোর করে ধর্মগ্রহণে বাধ্য করা হয়েছিল—এটা কোনো যুক্তি নয়। ইউরোপীয় খ্রীষ্টান শাসন-

কর্তাদের অনেকেই ভারতে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের সক্রিয় বিরোধিতা করেছেন। এই ক্ষেত্রে ভারতবর্ষের ইতিহাস এক অজু নক্ষির সৃষ্টি করেছে।

এই কালের সাহিত্যে আমরা সংঘর্ষ কিংবা সাম্প্রদায়িক হানাহানির তেমন কোনো ব্যাপক পরিচয় পাই না। যদি বাস্তবে ঘটে থাকত, তবে তার প্রতিফলন সাহিত্যেও পাওয়া যেত। আসলে দুই বিদেশী শাসনকর্তার ভারতের সামাজিক জীবনের ওপরে তেমন কোনো হস্তক্ষেপ করতে চান নি। এক্ষেত্রে তাদের উদারতাকে সাধুদল দেখতেই হবে। হর্শন শা নবদ্বীপে ব্রাহ্মণদের ওপরে অত্যাচার করে ছিলেন,—এ কথা প্রচার করা হয়। কিন্তু ঐতিহাসিক পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে, অত্যাচারের কারণ ধর্মীয় নয়—সম্পূর্ণ রাজনীতিক। আবার দেখতে পাই, গৌড়ের অধিপতি খুশন শা হরিদাসের মুসলমান ধর্ম ত্যাগের জন্ত বিচার করেন। বিচার-সভায় হরিদাস বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণের সপক্ষে যে যুক্তি দেন, তাতে বাদশাহ ও সভার অজ্ঞাত মুসলমান ব্যক্তি সম্বৃত্ত হয়েছিলেন।

অন্য বাপ সবাই একই ধর্ম।

নামাজ শুধু ধর্মের বিষয়ে ধরবে।

পরমার্থে এক কণ্ঠে কোথায় যাবো।

হরিদাস ঠাঁহুরের যুক্তি বস।

সুনিয়া সন্তোষ বৈষ্ণব সনক বন।

ধর্মনিরপেক্ষতার যে মূল কথা টলারেন্স বা সহনশীলতা, সেই উপলব্ধি সমাজে প্রচলিত ছিল বলেই বাস্তবে ও সাহিত্যে এর প্রতিফলন দেখতে পাই।

ভারতীয় ঐতিহ্যের সহনশীলতা এবং বিধর্মী বিদেশীদের তারই অগ্রগমনের ফলে হিন্দুধর্মের তরফে কোনো ভয় ছিল না। মধ্যযুগে অনেক সংস্কার-আন্দোলন হল, ধর্মের কিছু মানবিক বিকাশও ঘটল, কিন্তু তাতে মূল হিন্দুধর্মের তেমন কোনো হেরফের ঘটল না। হিন্দুদের দর্শন ছিল—কাউকে হিন্দু করা যায় না, হিন্দু হয়ে জন্মাতে হয়। চার আশ্রমের বাইরে

অসংখ্য গোষ্ঠী, কোম, বর্ণ, জন ছিলেন, এদের মধ্যেও ছিল স্ত্র-উপস্ত্র,—তবু সবাই হিন্দু। শাস্ত্রীয় ও লৌকিক দেবতার আরাধনার রূপ ছিল মোটামুটি হিন্দুধর্মীয়, তাই সকলেই হিন্দু। এই জোরের বশেই হাজার গুলুকে বছর ধরে হিন্দুরা নিজ সাম্প্রদায়িক বৈষম্যভাগ মানুষের বিরুদ্ধে সাম্প্রদায়িক অত্যাচার চালাতে পেরেছে।

এই দীর্ঘদিনের সামাজিক পরিমণ্ডলে আর কিছু থাকুক না থাকুক, অন্তত রাজনীতি ছিল না। যেদিন থেকে সমাজে স্বাভাবিক কারণেই ইতিহাসের অমোঘ নিয়মে রাজনীতি প্রবেশ করল, সেদিন থেকেই প্রত্যেক সাম্প্রদায়িক বিচ্ছেদ গ্রাস করল মানুষের মনকে। হিন্দুদের মধ্যে এই বিচ্ছেদ আগে থেকেই ছিল, হিন্দু থেকে ঐরা মুসলমান হলেন সেই ‘নীচ’ অশুভ জল-অচ্ছা। মানুষদের প্রতিও এই কুৎসিত ঐতিহ্য ছড়িয়ে পড়ল। তারপর বিজ্ঞানের নিয়ম অমূল্যেই এক তরফের বিচ্ছেদ অশু তরফের বিচ্ছেদকে জাগিয়ে তুলল। হিন্দুদের সাধনা হল আরও কিভাবে গোঁড়া হিন্দু হওয়া যায়, মুসলমানের সাধনা হল আরও কিভাবে ইসলামপন্থী হওয়া যায়; ইদানীং শিখদেরও সেই সাধনায় রত হতে দেখছি। রাজনীতির ক্ষেত্রে, যে বিরোধ আজ স্তম্ভ মন্ডায় ও স্বাভাবিক সামাজিক পরিবেশকে ধ্বংসের পথে নিয়ে যাচ্ছে, তার বয়েস হয়তো যাট-সত্তর বছর, কিন্তু প্রতিটি ধর্মের মধ্যেই নিজ ধর্মের মানুষদের প্রতি বিচ্ছেদের যে ঐতিহ্য তেমনি রয়েছে ইসলাম ধর্মে। ইসলাম ধর্মের বিশ্ব-জাতৃষের কথা রয়েছে, কিন্তু বাস্তবে সেখানেও রয়েছে ভেদপ্রথা এবং তা বোধহয় হিন্দুদের চেয়ে খুব কম নয়। আমরা শিয়া-সুন্নির কথা জানি, কিন্তু এহ বাহ্য, শতাব্দীভিত্তিক গোষ্ঠীর অবস্থান রয়েছে সেই ধর্মে। এই বিভেদ রয়েছে শিখ ধর্মে, বৈষ্ণব ধর্মে, শাক্ত ধর্মে। ভারতীয় সমাজের এই ধর্মীয় বিভাজনই মূলত

সাম্প্রদায়িক বিচ্ছেদের উৎস।

মুসলমানদের মধ্যে বিভিন্ন জাতের উল্লেখ করে প্রথম চৌধুরী বলেছেন—‘আমাদের ভাষায় বলতে গেলে মোগল-পাঠান-সৈয়দরা সব ছিল ক্ষত্রিয় ও বৈষ্ণব, আর জেলা-পোনারা সব ছিল শূত্র। মুসলমানদের এই জাতিভেদ অনেকের কাছে একটু অদ্ভুত লাগে। এমনকী, কোনো-কোনো ইউরোপীয় পরিণতের মতে হিন্দুধর্মের প্রভাবে মুসলমানদের ভিতর এই জাতিভেদের সৃষ্টি হয়েছে। আমার মনে হয়, যেসকল হিন্দু মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করেছিল তারা হিন্দু ধর্ম ত্যাগ করেছিল, কিন্তু নিজের-নিজের জাতব্যবসা ছাড়ে নি, ফলে জাতও ছাড়ে নি। তাতেই হিন্দুর অমূল্য জাত মুসলমানদের মধ্যেও আছে।’

এই ‘ধর্মবৈরিতা’ ঐতিহ্যে রয়েছে বলেই আজ দেখতে পাচ্ছি, উজ্জবর্ণের হিন্দুরা হরিজন হিন্দুকে পুড়িয়ে মারে; এই সেদিন নবম লোকসভার নির্বাচনে বিহারের আরা কেন্দ্রে ভোটাধিকার প্রয়োগ করতে গিয়ে হিন্দু ভূমিসেনারা ২৫ জন হরিজনকে গুলি করে হত্যা করল। মুর্শিদাবাদে মুসলমান টাই সম্প্রদায় ইসলামবিরোধী গান-বাজনা করেন বলে নিষ্ঠাবান মুসলমানেরা তাদের ঘরবাড়ি জালিয়ে দেন, প্রহার করেন, হত্যা করেন। নিরংকারীরা প্রকৃত শিখ নন বলে প্রকৃত শিখের হাতে নিহত হন। এসব দৃষ্টান্ত আজ সকলেরই জানা।

কেন এমনটা ঘটল? এককথায় বলা যায়, উদারতার অভাব এবং সংকীর্ণতার প্রভাব। মোগল শাসনের পরবর্তী কালে আমাদের দেশে ঔপনিবেশিক অর্থনীতি এল। তারপরে আমরা পেলাম পানশাখা শিক্ষা। বিদেশী এই শাসকদের হাজারো ক্রটি কথ্য উল্লেখ করা যায়, কিন্তু এরাই আমাদের হাজার বছরের তমসা ও কুশিক্ষা থেকে উদ্ধার করেছিল। যুক্তিবাদ, বিজ্ঞানচেতনা, জাতীয়তাবোধ, ইতিহাস-চেতনতা এদেরই দান। অথচ এদের সময় থেকেই আমাদের মধ্যে সাম্প্রদায়িক বিচ্ছেদ শতগুণ বেড়ে



চলল। অনেকে বলেন, ইংরেজরাই ছই ধর্মের মাহুখদের মধ্যে বিভেদের প্রাচীর গড়ে তুলল। আমি বিশ্বাস করি না এই তত্ত্ব। ভাইয়ে-ভাইয়ে বিরোধ বাধাবে বইয়ের কেউ, আর ছই ভাইয়ের মানসিক কোনো ক্রটি-বিকৃতি নেই—এ হতেই পারে না। মুসলিম লীগ-হিন্দু মহাসভার স্রষ্টা কি ইংরেজরা? উশকানি তো তারা দেবেই, তাকে মেনে নিল তো ভারতবাসীই। মাহুখ অজুত—এ দর্শন কি তাদের? ইংরেজ আদালত রায় দেয়, কিন্তু দেশপ্রেমিককে হত্যা করবার জ্ঞা ঈসির দড়িতে টান দিয়েছে কে? ইংরেজ আদেশ দিয়েছে, কিন্তু নিরীহ মাহুখের ওপরে জালিয়ান-ওয়ালাবাগে গুলি চালিয়েছে ভারতীয় সৈনিক। মন্দিরে গোমাশ ছুড়ে দেওয়া, মসজিদের পাশ দিয়ে ইচ্ছাকৃতভাবে ধর্মীয় মিছিল নিয়ে যাওয়া,—পরিণামে রক্তক্ষয়, এসব কারা করেছে? অপ্রিয় সত্য স্বীকার করতে এত লজ্জা কেন?

বিজ্ঞানভিত্তিকের মস্ত ইংরেজদের তৈরি। আর আমরা সেটা মেনে নিলাম? ঐতিহাসিক-বস্তুবাদী বিজ্ঞানভিত্তিক দর্শনে বিশ্বাসী পণ্ডিতেরাও মেনে নিলেন? কাটা রসজিৎ প্রত্ননিদর্শন হিসেবে বহুকাল আগে থেকেই স্বীকৃত, ইংরেজরা বলেছিল সেখানে নমাজ পড়তে? বীরা অপরাধ করলেন তাঁরা রকমেরে নাহাল ভবিষ্যৎ, মারা পড়লেন সাধারণ কিছু গরিব মাহুখ। রামজনমভূমি তো বহুকাল থেকেই বন্ধ, শিলাপুঞ্জ করতে কি প্রয়োচনা দিয়েছিল ইংরেজ? আর বিভেদপন্থাকে যদি জাগিয়ে দিয়ে থাকে ইংরেজ, তার প্রভাব ৪০ বছরেও প্রাতিষ্ঠ করা যাবে না? আসল রোগের লক্ষণ রয়েছে শিক্ষার চিন্তায় মননে এবং সংকীর্ণতায়। আমাদের স্বভাব অ্যামিবার মতো, বিভক্ত হওয়াতেই আনন্দ। একটি রাজনৈতিক দল কিংবা ধর্মীয় গোষ্ঠী কেউতে যে শত অংশ হচ্ছি, তা ওই অ্যামিবা-স্বভাবের জ্ঞাই।

ভারতের জাতীয় স্বাধীনতা আন্দোলন কিছুদূর এগোবার পরেই সাম্প্রদায়িক বিভেদ রাজনীতিকে

গ্রাস করল। এমনতেই আমাদের মধ্যে স্বদেশ সম্পৃক্ত চেতনা প্রায় অমুপস্থিত। দেশের সাবিক কল্যাণ সাধনের চেয়ে গোষ্ঠীভাবনা অনেক বেশি প্রবল, দেশের উর্ধ্ব দলকে প্রাধাণ্য দিতেই আমরা ব্যস্ত। দল ও ক্ষমতাকে বজায় রাখার জ্ঞা মাহুখের প্রয়োজন যেটুকু, তার বাইরে মাহুখের সাহচর্য আমরা এড়িয়ে চালা। অসাধুতা ও ব্যক্তিগত আত্মদের উচ্চতর জাতীয় জীবনের বৈশিষ্ট্য। এসবের সামুহিক ফল সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ।

একটি সম্প্রদায়ের বিবয় সম্পর্কে উল্লেখ না করে উপায় নেই। ইংরেজরা বিভেদপন্থা জাগাতেই তফসিলি সম্প্রদায়ের তালিকা প্রকাশ করেছিলেন। সেইসঙ্গে আদিবাসীদেরও। আদিবাসী বিষয়টি বুজানানসম্মত, কিন্তু তফসিলি সম্প্রদায়ের কোনো ঐতিহাসিক ও বিজ্ঞাননির্ভর যুক্তি নেই। স্বাধীন ভারতেও এই প্রথাকে বাঁচিয়ে রাখা হল শুধুমাত্র এইসব সম্প্রদায়ের সমর্থন পাওয়ার আশায়। অর্থনৈতিকভাবে পিছিয়ে পড়া মাহুখের কল্যাণ এভাবে যে করা যায় না, আজ সকলেই তা উপলব্ধি করছেন। আর এই বিশেষ সুযোগ পাবার জ্ঞা আজ অনেকেই “হরিজন” হতে চাইছেন। ঐতিহাসিকের কী নির্মন পরিহাস, জাতি-বৈরিতা দূর করে যখন সমতার লড়াই চালালে হজ্জ, তখন একদল মাহুখ “অজুত” হতে চাইছেন। একসময় ঝাড়খণ্ড ও উত্তরবঙ্গের ছটি আদিবাসী গোষ্ঠী লড়াই করে তালিকা থেকে তাঁদের নাম কাটিয়েছিলেন, আজকে তাঁরাই তালিকাভুক্ত হওয়ার জ্ঞা আন্দোলন করছেন। মুসলমান জনগণের কিছু অংশও অধ্যা-লযুদের জ্ঞা সরঞ্জাম চাইছেন, নিজস্বের জ্ঞা অলাদা আইন চাইছেন (কিছু-কিছু আইন অবশ্য আছে)। আর কত বিভাজন ঘটানো হবে?

গোবেল ও গান্ধীজী ভারতীয় জাতীয়তাবাদের প্রসারের কাল থেকেই রাজনীতিতে ধর্মের আমদানি করেছিলেন। স্বদেশী আন্দোলন নিঃসঙ্গেই জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের জনক, কিন্তু তার মধ্যে কি

হিন্দুধর্মের বীজ নিহিত ছিল না? ভারতীয় রাজনীতির জন্মলগ্নেই ধর্মের সঙ্গে একাত্মতা ছিল বলেই আত্ম-বিরোধ প্রথম থেকেই বিষবৃক্ষ রোপণ করতে পেরে-ছিল। নইলে রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ কী করে বেনারসে “হিন্দু” বিশ্ববিদ্যালয় ও আলিগড়ে “মুসলিম” বিশ্ব-বিদ্যালয় গড়ে তোলেন? সরযের মধ্যেই কৃত বেশ শক্তিশালী ছিল।

জিম্মার পাকিস্তান দাবির সময় থেকেই ছই ধর্মীয় সম্প্রদায়ের মধ্যে বিদ্বেষ বাড়তে থাকে। আবার স্বাধীনতার পরে তফসিলিদের সুযোগ দেবার ফলে জ্ঞা বর্ধের লোকদের মানসিক পরিবর্তন ঘটতে শুরু করে। আজকে যে-কোনো সরকারি কর্মস্থলে গেলেই এই ব্রহ্মপতার কর্ণ প্রকাণ্ড ছবি সবাই দেখতে পাবেন। শিক্ষার প্রসার ঘটছে, এমনকী বিজ্ঞান-শিক্ষারও, বিজ্ঞানচিন্তা-প্রসারের অনেক সংগঠন বেশ তৎপর,—আর আমরা সরকারি এবং জাতীয় বিভেদ-নীতির ফলে শতভা বিভক্ত হচ্ছি। একই ধর্মীয় গোষ্ঠীর মধ্যে সাম্প্রদায়িকতার মনোভাব বেড়ে চলেছে। জ্ঞা ধর্মের প্রাতি সহযোগ আমরা আশা করব কোন যুক্তিতে?

সুদূর অতীত কিংবা নিকট অতীতের কথা ছেড়ে সাম্প্রতিক কালে সৌকিক জীবনে সাম্প্রদায়িকতার পরিবেশ নিয়ে কিছু কথা বলা দরকার। ভারতের স্বাধীনতাপ্রাপ্তির বহু বছর আগে হিন্দু-মুসলমান প্রসঙ্গে আত্মকৃত হয়ে তীব্র কোড়ে রবীন্দ্রনাথ বলে-ছিলেন—“এদেশে হিন্দু-মুসলমান বিরোধের বিভাবিকার মন যখন হতাশাস হয়ে পড়ে, এই বরতীর অন্ত কোথায় ভেঙে পায় না।” অনেক বছরের ব্যবধানে হিন্দু এবং মুসলমানদের কিছু অংশের সক্রিয় প্রচেষ্টায় সেই বিভাবিকা আজ বহুগুণ বৃদ্ধি পাবে। এই বিভাবিকার পথ থেকে সম্প্রীতি ও সুস্থতার পথে ফেরাবার লোকের সংখ্যা তাঁই দিনে-দিনে কমে আসছে, বীরা আহেনে তাঁরাও ক্রমে প্রণাঠাসা হয়ে পড়ছেন,—কারণ ভোটসর্বধ মহুজ্ঞা-

হীন ক্ষমতা-দখলের রাজনীতি সংকীর্ণতার তোয়াজ করে চলেছে, কাজিকে কিছু বলবে না, লাভের জ্ঞা যে-কোনো সম্প্রদায়ের মাহুখের বদলান তাদের কাছে অনভিপ্রেত নয়। সর্বগ্রাসী অশুস্থ রাজনীতি আজ গ্রাম-গঞ্জে মাহুখকেও প্রভাবিত করেছে। এটাই বক্তা ভয়ের, বড়ো আশঙ্কার কথা। চেননা, গ্রামীণ সৌকিক জীবনে সম্প্রীতির সুন্দর ক্ষেত্রে চিড় ধরলে গোটা দেশ ভেঙে পড়বে,—ছোটলশ, পক্ষাশ কিংবা চোখটির অন্ধকারময় দিনগুলোতেও এই বীভৎসতা ঘটে নি, তা নাগরিক কলুষতার মাধ্যমেই আবদ্ধ ছিল।

মিরটি, জামশেদপুর আর ভাগলপুর সরকারি পুলিশবাহিনী আশ্রয়প্রার্থীদের ওপরে নিরিচারে আক্রমণ করে তাঁদের হত্যা করেছে, যারা রক্ষাকর্তা তারাি জীবনহানির কাণ্ড হয়েছে—এতে আজ চতুর্দিকে সবাই বিস্মিত, আতঙ্কিত। এদের বিশ্বয় দেখে আমি নিজেও বিস্মিত। এটা কি স্বাধীন ভারতে নতুন কোনো ঘটনা? কোনো জাতি আন্দোলনের বিরুদ্ধে পুলিশ গুলি চালাতে “বাধা” হয়, সরকারি তরফে তাকে সমর্থনও জানানো হয়। কিন্তু হরিজন-গিরিজনা যেতমজুর যখন মাঠে কাজ করেন কিংবা ভোটের লাইনে দাঁড়িয়ে একটি স্বাধীনতা উত্তোষণ করার কীণ ষ্টো করেন, বিনা প্রয়োচনায় উচ্চ জাতির দস্তে যখন তাঁদের রক্ত মাটিতে মিশিয়ে দেওয়া হয়, তখনও তা সরকারি তরফে দুঃপ্রকাশ ছাড়া আর কোনো ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় না। যে শাস্তিরক্ষক বাহিনী নিজের ধর্মের আওতার মাহুখকে হত্যা করতে দ্বিধা করে না, তারা বিশ্বমীর প্রাতি কী আচরণ করবে তা বোধহয় অনুমান করা শক্ত নয়। স্বাধীন ভারতে সাধারণত কোনো রাজ্য সরকারি বিচার-বিভাগীয় তদন্তের নির্দেশ দেন না, চাপে পড়ে যেগুলো দেন তার তদন্তের রিপোর্ট কি কোনোদিন জনগণ দেখেছেন? প্রধানমন্ত্রীকে কাপুস্থুরের মতো হত্যা করাকে কেউ কোনোকালে সমর্থন করেন না, বীরা এই দৃশ্য অপরাধের সঙ্গে যুক্ত তাদের চরম শাস্তি



হোক, সবাই তাই কামনা করেন। কিন্তু নিরীহ নারী-পুরুষ-শিশু, যাদের সঙ্গে হত্যাকাণ্ডীদের দর্শনের সম্পর্ক নেই, তারা নিহত হল কেন? এই বীভৎস সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার কোনো বিস্তৃত রিপোর্ট হো আজও জনগণ জানতে পারেন না। একজন হতভাগ্য-কারী অভিসন্ধি করে কাস্ট্রারের হজরতবাল্য মসজিদ থেকে হজরত মহম্মদের আরকটিছ অপহরণ করল। সেখানে এইসে আরকটিছ রয়ছে—সে খবর অধিকাংশ মানুষই জানতেন না, অথচ তিন-চার শ' মানুষ ভারত-পূর্ব পাকিস্তানে নিহত হলেন। আরকটিছ পাওয়া গেল,—কিন্তু যার বা যাদের অপকর্মে নিরীহ ভাই-বোন মারা পড়ল, তাদের কি কোনো শাস্তি ভোগ করতে হয়েছে? প্রেম হচ্ছে হরিজন কৃষকের মেয়ের সঙ্গে ঠাকুরের ছেলের। তারা পালিয়েছে। সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত বিষয়। ঠাকুরদের বন্ধুকের গুলিতে বিশ-পঁচিশজন হরিজন প্রাণ দিলেন, এরা প্রেমিক-প্রেমিকাকে চিনতেনও না। এভাবেই চলছে, প্রতিকার-হীন লজ্জাহীন এক ধারাবাহিক সমাজব্যবস্থা।

কোনো শুষ সমাজ জোর করে কারও ধর্মের অধিকার কেড়ে নিতে পারে না। মুক্তিবাদী শিক্ষা, বিজ্ঞানমনস্কতা ও মানুষের সভ্যতার বিবর্তনের সঠিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে একজন ধর্ম থেকে মুক্ত ফিরিয়ে নাস্তিক্য দর্শনে বিশ্বাসী হতে পারেন। যত বেশি-বেশি মানুষের মধ্যে ধর্মবিমুক্ততার এই উপলব্ধি আসবে, সাম্প্রদায়িকতার উর্ধ্ব ক্ষেত্রে ততই অমুর্ধ্ব নিম্নশা হয়ে উঠবে। এটা মানুষের স্বস্থতর উপলব্ধি হওয়া উচিত। তা যতদিন না হচ্ছে, ততদিন ধর্মের অধিকারকে সম্মান জানাতেই হবে, ধর্মীয় আচার-অমুষ্ঠানকে পালন করবার সুযোগ দিতেই হবে। শক্তিপ্রয়োগ করে মানসিকতার পরিবর্তন ঘটানো যায় না। সাময়িকভাবে সাফল্য এলেও তা দীর্ঘস্থায়ী হয় না। ধর্মীয় ক্ষুধা প্রায় দৈহিক ক্ষুধার মতোই প্রবল ও আত্মতৃপ্ত-সঙ্গী।

আচার-অমুষ্ঠান বাদ দিলে যথার্থ ধর্মতত্ত্ব বোধহয়

সব একই। যিনি আচারসর্বস্বতাকে প্রাধান্য না দিয়ে নিজের যথার্থ ধর্ম আচরণ করেন তিনি গোঁড়া ভক্ত হতে পারেন না, অজ্ঞ ধর্মকে সমানভাবে সম্মান জানাতেও জানেন। রামমোহন, রবীন্দ্রনাথ, আবুল কালাম আজাদ, মহম্মদ করিম চাগলা, বাবাসাহেব আবেদকর প্রভৃতি হাজারো দৃষ্টান্ত রয়েছে। কিন্তু গোল বাঁধে বহিঃস্থ আচার নিয়ে, ধর্মীয় কর্তব্যমুহে যখন মন্দির-মসজিদ-গির্জা-গুরুদ্বার চেড়ে পথের না, একজনের বৈভবপূর্ণ মিছিল যখন অজ্ঞকেও বৈভবপূর্ণ করতে প্ররোচনা দেয়। আর সরকারি তরফে এইসব বেলেলাপনাকে ধর্মনিরপেক্ষতার দোহাই মেলে প্রকৃষ্ট দেওয়া হয় যখন, তখনই মানসিক সাম্প্রদায়িকতা দৌঁচক সাম্প্রদায়িকতার রূপ নেয়। এ কোন অন্ধকারময় বুনা সামাজিক ধর্মচরণ? রামনবমীর মিছিল বেকরে হাটের পথে, অজ্ঞাতকর ঘটনা যাতে না ঘটে তাই শাস্তিবাহিনীর বেটনী দায়। মহরমের মিছিল যাবে কলকাতার কলুটোলা দিয়ে, সাজে-সাজো না। গুরু গোবিন্দের স্মৃতিতে পদযাত্রা হবে রাসবিহারী জগৎসুন্দরী গুরুদ্বার থেকে, বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ করো। এসব চলছে, আর স্বাভাবিক বলে এসব আমরা মেনেও নিচ্ছি। ধর্মের কোথায় এসব আচারীয় কর্তব্য লেখা রয়েছে? ধর্মস্থানের চরণে অংশী সীমাবদ্ধ রাখার নির্দেশ দিলে কি ধর্মবিরোধিতা করা হয়? এগুলো পালনের অবাধ সুযোগ দিলেই কি ধর্মনিরপেক্ষতা বজায় থাকে? ধর্মনিরপেক্ষতার অর্থ সহনশীলতা। এতটুকু প্রকৃতবে যে কঠোর ঐ তাহলে ভারতীয় সহনশীলতা? এইসব সম্পর্কে সঠিকভাবে কঠোর হতে না পারলে সম্প্রদায়ে-সম্প্রদায়ে হিসা-দেখ-সংকীর্ণতা বাড়বেই।

কমিউনিষ্ট পার্টির অনেক সং সদস্য পিতৃমাতৃ-শ্রদ্ধা করেন না, ব্রাহ্মণ পালনীয় পোশাক পরা কিংবা মাথা মুণ্ডন করেন না। যিনি মানসিক এই উৎকর্ষে পৌঁছেছেন, তাঁকে সাধুবাদ দিতে হয়। আর এ তাঁর ব্যক্তিগত দর্শন ও অভিরুচি। কিন্তু পাড়ায়-

বন্ধুহলে-কর্মক্ষেত্রে তাঁকে বিজ্ঞপ্তি সহ্য করতে হয় এবং তা আজকের দিনেও। মহম্মদ করিম চাগলা কিংবা সফদার হাসমিকে তাঁদের ইচ্ছাচারী সমাধি দান না করে দাখ করা হয়। একান্ত ব্যক্তিগত দর্শন ও অভিরুচি। তাঁদের নিজস্ব “ধর্ম” পালনের অধিকারে কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারেন না। অথচ কত উম্মাই না সেদিন প্রকাশিত হয়ে পড়ল। তোমার আচরণীয় ধর্মপালনে মেনে কেউ বিরূপতার সৃষ্টি করতে না, তোমার কোনো অধিকার নেই অজ্ঞকে বিরূপ মন্তব্যে বিদ্ধ করা। এইসব ছোটো-ছোটো ঘটনা তুচ্ছ নয়, এগুলোর মিলিত রূপেই অশান্তির সৃষ্টি। বিরুদ্ধ সমালোচনার বিরোধিতা না করলে এইসব অমানবিক ধর্মীয় বৈরিতা বেড়েই চলে।

সাম্প্রদায়িকতার উদ্দেশ্যে প্রাথমিক প্রয়োজন মুক্তিবাদী শিক্ষা, ভারতে অবস্থানকারী সমস্ত ধর্মের শাস্ত্র-পুরাণ-কিবদন্তীর সমাজবিজ্ঞাননির্ভর ব্যাখ্যা ও শিল্পবিষয়। এর কোনোটিই গ্রামীণ ভারতকে আজও স্পর্শ করেনি। শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রথাগত ধর্মীয় শিক্ষার চল এখনও আছে। এইসব ক্ষেত্রে তরুণ-কিশোর ছাত্রদের মধ্যে শিশুত্ব থেকেই আচারগত ধর্মের প্রতি আজ্ঞাবাহী করে তোলা হয়। মুক্তিবাদার নয়, অন্ধবিশ্বাসই সেখানে প্রচার করা হয়। মন্দির-মসজিদ-গুরুদ্বার-গির্জা-ভিত্তিক প্রভিষ্টাণ্ডগুলোয় সমীক্ষা করলে যে-কোনো মুক্তিবাদী আজ্ঞাপালনের এই শিক্ষার বিষয়ম হিসাব পাবেন। আজ ধর্মীয় শাস্ত্র-সমূহের নির্দিষ্ট বিধাননির্ভর বিশ্লেষণ প্রচার করতে হবে। তবে এই কাজ করতে হবে সেই বিশেষ ধর্মের মুক্তিবাদী মানুষকে। বাবাসাহেব আবেদকর বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করে হিন্দুধর্মের ধাঁধা বিশ্লেষণ করেছিলেন। আজ মহারাষ্ট্রে তাই নিয়ে কী রক্তাক্ত কাণ্ডেই না ঘটছে। অবশ্য ধর্মের কেউ সমালোচনা করলেই যে

বিরোধ ঘটবে না তা নয়, তবে তাকে সামাল দিতে অন্তত অজ্ঞ সম্প্রদায়ের প্রতি দোষারোপ করা সম্ভব হবে না। উপায় নেই, এই কৌশল গ্রহণ না করে উপায় নেই।

সাম্প্রদায়িকতার অবসান ঘটুক, অবাধ্যতার বিরোধ শুরু হোক, ভারতবাসী হিসেবে সকলে নিজের নিজের ধর্ম পালন করে সুস্থ সমাজ ও পরিবেশ গড়ে তুলুক, এই সিদ্ধি ও কামনা থেকে কত কথাই না আজ মুক্তিবাদী মানুষকে বলতে হচ্ছে। ভ্রাতৃত্বাতী দাঙ্গার সঙ্গে যেন আর পরিচয় না ঘটে, নিরীহ সমাজ-বদ্ধ সংগঠন মানুষকে যেন আত্মীয়বিয়োগের বীভৎস দৃশ্যগুলো আর দেখতে না হয়,—এসব কথা আজও প্রচার করতে হচ্ছে। এর চেয়ে লজ্জার এবং দুঃখের কথা আর কী হতে পারে। শিক্ষার প্রসার ঘটছে, বিজ্ঞানের পাঠ সহজতর হচ্ছে, ভারতউন্নয়নের তত্ত্ব স্বীকৃত, নৃবিজ্ঞান মানুষের উদ্ভব-ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাপকভাবে আলোকিত করেছে মানুষকে, তবু আজ ধর্মীয় উদ্ভাদনা কেন শুধু বেড়েই চলেছে। বিরুদ্ধ আদর্শের অভাবে সারা পৃথিবীব্যাপী ঘটে চলেছে এই উদ্ভাদনা।

আজ আয়ারন্যান্ডে খ্রীষ্টান-খ্রীষ্টানে, পাকিস্তানে মুসলমানে-মুসলমানে, ভারতে হিন্দুতে-হিন্দুতে ঘটে চলেছে রক্তাক্ত বিরোধিতা। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে হানাহানি তো অতি তুচ্ছ বিষয়। গোটা পৃথিবী জুড়ে মানবিক মুক্তিবাদী মানুষেরা আজ একঘেয়ে, তাঁদের বলিষ্ঠ উচ্চারণ আজ আর্তাদান হয়ে সাম্প্রদায়িকতার দেয়ালে-দেয়ালে মাথা কুটে বার্থ হয়ে ফিরে আসছে। তবু, বার্থতাও শেষ কথা নয়। বিবেকহীন বিবেকের বিরুদ্ধে, মহত্ত্বহীন বিশ্বাসের বিরুদ্ধে আজ মুক্তিবাদী সংখ্যালঘু “ধর্মবিরোধী” মানুষকে সংগ্রাম তো করে যেতেই হবে।



## গ্রন্থমালোচনা

### কীর্তনের সামাজিক ইতিহাস

#### বিত্তিকুমার দত্ত

কীর্তনের ইতিহাসসকলার শুরুতে কীর্তনের ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করেছেন লেখক। ভগবানের যশোকীর্তন করাই কীর্তনের উদ্দেশ্য। এই কীর্তনকে বৈষ্ণবেরা সাদরে গ্রহণ করেছিলেন। হিতেশ্বরজ্ঞান তথা ঘেঁটে দেখিয়েছেন চৈতন্যের আবির্ভাবের আগেই কাটোয়া, শান্তিপুর, কুলীনগ্রাম, নবদ্বীপ অঞ্চলে কীর্তনের ঘাঁটি তৈরি হয়েছিল। বসন্ত আচার্য, শ্রীবাস, ঘোষ ভাইয়েরা, মালাধর, হরিদাস ঠাকুর প্রমুখ বৈষ্ণব ভক্তেরা কীর্তনের উপর গুরুত্ব দিয়েছিলেন খুব বেশি। এই কীর্তন একক অথবা সম্মেলক। তবে সম্মেলক কীর্তনকেই বেছে নিয়েছিলেন বৈষ্ণবভক্তবৃন্দ। কেননা সম্মেলক কীর্তনে সকলের অধিকার আছে। হিন্দু-সমাজের বৃহত্তর অংশ (হিতেশ্বরজ্ঞান বলেছেন নবদ্বীপ, জল-অচল ও অত্যাঁজ হিন্দু প্রায় শতকরা ৮৫ ভাগ) এই কীর্তনে যোগ দেবার সুযোগ পেয়েছিল। সুতরাং বৈষ্ণবধর্মের যে আত্মনা তা কিছু শাজ্ঞ-অভিমানী অথবা অচ্ছ ধর্মসম্প্রদায়কে আলোড়িত করতে না পারলেও অধিকাংশ হিন্দুসমাজকেই উদ্দীপ্ত করতে পেরেছিল। এই কীর্তনের মধ্য দিয়েই বৈষ্ণবসমাজ মিলিত হবার সুযোগ পেয়েছিল। হিতেশ্বরজ্ঞান তথা থেকে একথাও প্রমাণ করেছেন, তান্ত্রিক সাধনায়ও কীর্তন ছিল না এমন নয়। কিন্তু তা ছিল যৌগমৌগিক সাধনা। গুরুসাধনার এই রূপ সাধারণত লোকচক্ষুর অগোচরেই ঘটত। আর বৈষ্ণবের কীর্তন ছিল প্রকাশ।

**বাঙলা কীর্তনের ইতিহাস**—হিতেশ্বরজ্ঞান সাত্তাল। সেনগুপ্ত কথ কীটজি ইন সোতাল সায়েলস, কলিকাতা। কে. বি. পাণ্ডা আনন্ড কোম্পানী। পঁচাত্তর টাকা।

সুতরাং সকলের গ্রহণযোগ্য হয় এমন ধর্মই ছিল কীর্তনের। কীর্তন বহুজ্ঞানহিতায়। বৈষ্ণবসাধনা সহজ, অনাড়ম্বর। কীর্তনের মতো এমন অনাড়ম্বর বিষয় আর কী হতে পারে। চৈতন্য কীর্তনের উপর খুব জোর দিয়েছিলেন। তিনি ভক্তদের একথা বোঝাতেন যে কীর্তন করেই তিনি দেশকে জাগাবেন। কীর্তন বিরোধীরা এতে সম্মত হতে পারেন নি। তাঁদের প্রশ্ন ছিল—ঘরে বসেই তো সাধনা করা যায়। পথে-পথে ঢাকঢোল বাজিয়ে ভগবানস্মরণ—এ কেমন ধারা! তাঁরা সেজ্ঞ চৈতন্যের উপর সম্মত ছিলেন না। তাছাড়া চণ্ডাল যদি কীর্তন করে তো শাস্ত্রই অপবিত্র হয়ে গেল। চৈতন্য এই পারিপার্শ্বিকে কানতেন। তিনি একে উপেক্ষা করেছিলেন নিক্ষেপণ এবং ভক্তদের জোরে। নবদ্বীপে এবং অত্যাঁজ কীর্তনকে তিনি প্রসারিত করে দিলেন। বৈষ্ণবসাধনার অনেক পরিবর্তন হলেও সম্মেলক কীর্তন আজও বহুমানিত। চৈতন্য গোড়ায় ভিজননের বাড়িতেই কীর্তনকে সীমাবদ্ধ রেখেছিলেন। এই তিন বাড়ি হল, তাঁর নিজের গৃহ, চন্দ্রশেখরের বাড়ি ও শ্রীবাসের অঙ্গন। নবদ্বীপে ভক্তরা এসে জুটতে লাগল। হৃদয় চট্টগ্রাম থেকে ভক্ত নবদ্বীপে এলেন। নিত্যানন্দ হরিদাস এখানে আশ্রয় পেলেন। দ্বৈতত্ব তো আছেনই। আমরা দেখতে পাচ্ছি চৈতন্য ধীরে-ধীরে নায়কের মর্যাদায় ভূষিত হচ্ছেন। তিনি সঙ্কীর্তনের (সম্মেলক কীর্তন) মাধ্যমে ভক্তদের মধ্য একতা গড়ে তুললেন। হিতেশ্বরজ্ঞান মনে করেন তান্ত্রিকদের মতোই বাড়িতে এই সঙ্কীর্তন অনেকটা যৌগমৌগিকদের সাধনার মতোই। এতে যৌগমৌগিকদের সহজে যেমন কিছুটা সংখ্যে মাহুঘের ছিল, বৈষ্ণবদের সহজেও সেরকম ধারণা লোকমানসে দেখা দিল। হঠাৎ একদিন চৈতন্য বেরিয়ে এলেন পথে। সঙ্কীর্তনের সময় নৃত্য একটা বড়ো ব্যাপার ছিল। বেড়া-নচ

ছিল প্রধান। যাই হোক চৈতন্যের নবদ্বীপের সাধারণ মাহুঘের প্রতি বাল্যবয়স থেকে প্রীতির সম্পর্ক ছিল। সঙ্কীর্তনের ক্রমপ্রসারের সঙ্গে-সঙ্গে সেই সাধারণ মাহুঘও তাঁর সঙ্গে যোগ দিল।

এ ব্যাপার কিছু মাহুঘের ভালো লাগল না। তাঁরা স্থলতানের কান্ডাভার করল। স্থতানও এবং বন্ধ করতে চেয়েছিল। রাজকর্মচারী রূপসমান্তন এবং কেশব ছুরী চৈতন্যকে সম্রাটের সঙ্গে দেখা করতে দেন নি। চৈতন্যের জন্ম নবদ্বীপবাসীর কিছু মাহুঘ বিপদে পড়তে পারেন এই ভেবে তারা জ্ঞানাকন্ডার মতো উঠেছিল। নবদ্বীপের কাজী একদিন সত্যই কীর্তন শুনে কিছু অত্যাচার করলেন। চৈতন্য এ সহ্য করতে পারেন নি। তিনি সকলকে ছাঁঁশিয়ার করে দিলেন, এবং আইন অমান্য করলেন। হিতেশ্বরজ্ঞান লিখেছেন, কৃষ্ণদাসের মতে কাজী সঙ্কীর্তনের উপর নিষেধাজ্ঞা তুলে নিয়েছিলেন। হিতেশ্বরজ্ঞান তা মনে করেন না। যদি নিষেধাজ্ঞা তুলে নিতেন তবে তা বৃন্দাবনদাস উল্লেখ করতেন। কিন্তু সেখানে এ সাবাদ নেই। হিতেশ্বরজ্ঞানের সিদ্ধান্ত এ সঙ্কীর্তনের সাহায্যে কাজীর বিরুদ্ধে এ প্রতিবাদ সজ্ঞশক্তির পরিচায়ক। লোকের মন থেকে ভয় ভাঙিয়ে দিয়েও সঙ্কীর্তন সাহায্য করেছিল। চৈতন্য নবদ্বীপবাসীর চিন্তে জোর এনে দিলেন এই সূত্রে। নগরকীর্তন মাহুঘের আত্মশক্তির উদ্বোধন হল।

হিতেশ্বরজ্ঞান এই ঘটনাটির আরও একটি তাৎপর্য আবিষ্কার করেছেন। চৈতন্যের মৃত্যুর কিছুকাল পরে আর-একজন বৈষ্ণবসাধক এবং বড়ো কীর্তিনীয়া শ্রামানন্দ কীর্তন করত-করতে যখন পথপরিভ্রমণ করছিলেন তখন শের থা নামে এক পাঠান তা বন্ধ করতে গেল। শ্রামানন্দ ধামেন নি। শের থা বাদক-গণের ঢাক ঢোল ভেঙে দেয়। এই কাহিনীটির পরের আশ্চর্য্য লৌকিক। হিতেশ্বরজ্ঞান কেবল বলেছেন, সঙ্কীর্তনে যে রাজশক্তির বিরোধিতা ছিল সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কিন্তু হিতেশ্বরজ্ঞান আরো বলেছেন,

বৈষ্ণবদের কাজীবিশয় ব্যাপারের পর নামপ্রচারের পথ বাধামুক্ত হয়েছিল অনেকটাই। স্থলতানের রাজ্যশাসনের জন্ম গোড় থেকে সপ্তগ্রাম পর্যন্ত একটি প্রশস্ত পথ ছিল। এই পথে শাসনের বাড়ী-বাড়ী কেন্দ্র ছিল। বৈষ্ণবধর্মও সঙ্কীর্তনকে হাতে নিয়ে গঙ্গার উপকূল ধরে এইসব কেন্দ্র ঘাঁটি স্থাপন করতে আরম্ভ করল। ছত্রভোগ, হাত্তাগাড়, অম্বুয়া, বর্নান, সালিমাবাদ, কুমারহট্ট, কীচটপাড়া—এইসব অঞ্চলে বৈষ্ণবতার জোয়ার এল।

এবার শুরু হল চৈতন্যের ভারতপরিক্রমা। শান্তি-পুর থেকে নীলাচল যাওয়ার পথে সঙ্কীর্তন ছড়িয়ে পড়ল 'সর্বরাশি কৃষ্ণকথা কীর্তন প্রসঙ্গে'। চৈতন্যের যাত্রাপথে সব জায়গাতেই জনসমাগম হয়েছিল। সঙ্কীর্তন অবাঞ্ছাই প্রেমভক্তি প্রচারের জন্ম। চৈতন্য নিজে ঘুরে-ঘুরে বাঙলার অধিকাংশ ক্ষেত্রে ওই সঙ্কীর্তনের প্রচার করলেন। আর বৃন্দাবনের গোথামী-দের মত জানবার জন্ম লোক পাঠালেন। চৈতন্যের এই কাজে ভক্তবৃন্দ এগিয়ে এলেন মান্দে। তিনি যেতে পারেন নি এমন অনেক জায়গায় ভক্তবৃন্দ বৈষ্ণবমন্দির তৈরি করে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করে সঙ্কীর্তনের ডেউ বহিয়ে দিলেন। তাহলে আমরা দেখতে পাচ্ছি—বাঙলা, বৃন্দাবন এবং নীলাচল এই তিনটি অঞ্চলেই বৈষ্ণবতার জোয়ার এনে দিলেন চৈতন্য। হিতেশ্বরজ্ঞান চৈতন্যের জন্মের বিভিন্ন অঞ্চলের নাম সংগ্রহ করেছেন। চরিতকারদের থেকে প্রাপ্ত তথ্যের তুলনামূলক আলোচনা করেছেন। তাঁর গবেষণার এই পদ্ধতি আমাদের শ্রদ্ধা জাগায়। সঙ্কীর্তন প্রসঙ্গে আপাতদৃষ্টিতে এই 'স্বল্প' গবেষণা অপ্রাসঙ্গিক মনে হতে পারে। কিন্তু হিতেশ্বরজ্ঞান বই লিখেছেন সমাজ-বিজ্ঞানী হিসেবে। সমাজের উপর কীর্তনের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া বুঝতে চেয়েছেন তিনি। আর এই বোঝাটা তাঁর কাছে সার্থক হয়ে গেছে যখন তিনি প্রতিটি তথ্য যাচাই করে সঙ্কীর্তনের হৃদয়প্রসারী প্রভাব আবিষ্কার করেছেন। কেবল ভক্তির



দিক থেকে নয়। সমাজের আচরণাল চৈতন্যের অভিশ্রাসকে কিভাবে সার্থক করে তুলেছিল এও হিতেশ্বরজনের অবদান। এই প্রসঙ্গটি দীর্ঘ এই কারণেই।

পরবর্তী পর্যায়ে লেখক নীলাচলে সঙ্গীতজ্ঞের ব্যাপারগুলি বিস্তৃত করেছেন। নীলাচলেও চৈতন্যের ভক্ত জুটে গেল। কেউ বাংলাদেশ, কেউ কাশী থেকে নীলাচলে এলেন। রায় রামানন্দ, হরিশাস ঠাকুর, পরমানন্দ, বাহুদেব সার্বভৌম স্বরূপ দামোদর তো ছিলেনই, আরো অনেকেই এসে মিলিত হলেন। চৈতন্য পুরীর মন্দির পরিক্রমা করলেন কীর্তনীয়াকে নিয়ে। গুণ্ডিচাবাড়িতে নৃত্য করলেন। পুরীর সব-চারিতে বসেও উৎসব রথখাটা। চৈতন্য সাত সম্প্রদায়ের কীর্তনীয়া দল নিয়ে নাচতে-নাচতে কীর্তন করলেন। এসব সঙ্গীতন খুবই সাড়া জাগিয়েছিল সে সময়ে। পুরীর রাজাও মেতে উঠেছিলেন। নীলাচলের কীর্তনে পূর্ণপরিকল্পনা লক্ষ্য করবার মতো। সবই হিম্মতাস, সুনিপুণতা এবং সুপরিকল্পিত। বাদ্যের ধনঘটা কিছু কমিয়ে দেওয়া হয়েছিল। হিতেশ্বরজনের অভিভূত হল নবদ্বীপের কীর্তন অসম্পূর্ণ, সম্পূর্ণতা ঘটল নীলাচলে কীর্তনের পরিবেশনে। এ সম্বন্ধে সঙ্গীতবিদগণ বলতে পারবেন—এ অভিভূতের মূল্য কতখানি।

লক্ষণীয়, কীর্তনের পরে পদগান করার অভ্যাস ভক্তদের মধ্যে ছিল। নবদ্বীপেও এই প্রথা চালু ছিল। মুকুন্দ পদ গেয়েছিলেন। বিভাপতির পদ এবং আরো কাদো-কাদো পদ গাওয়ার কথা জীবন-চরিতে পাই। নীলাচলে তো চৈতন্য জয়দেব, চণ্ডীদাস, বিভাপতির পদ গাওয়ার রীতি খুবই রসিয়ে-রসিয়ে উপভোগ করতেন। হিতেশ্বরজন বলেছেন, এই পদ-নীতি বৈধিক। অল্প প্রেস্তার কাছে তা উত্থাপিত হত। নীলাচলে কীর্তনের সঙ্গেও পদগান করা হত। এখন নীলাচলে চৈতন্য কয়েকজনকে নিয়ে যে পদাবলী কীর্তন শুনেছেন এবং প্রকাশ্যে সঙ্গীতনে যে পদগান

করা হত তার গায়নরীতি নিশ্চয়ই একরকমের ছিল না। জয়দেবের গান রাজসভায় গাওয়া হত। অতএব তা বৈধিকি পর্যায়ের। সেই আদর্শই পদগানের আদর্শ ছিল বলে হিতেশ্বরজন বলেছেন। কিন্তু প্রকাশ্যে সঙ্গীতজ্ঞের যে পদ গাওয়া হত তাও কি বৈধিকি গানের মতো ছিল? লেখকের অনুমান, বোধহয় নয়। একটা প্রশ্ন এখানে তোলা যায়। জয়দেবের গীতযোগেবিন্দ নাটগীতভাজ্যীয় কাব্য। এই নাটগীতের বিকাশ খুব উল্লেখযোগ্য ঘটনা। বাঙালি মৈথিলীতে আমরা নাটগীতি পাই। শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও সঙ্গীতমাধবের মতো রচনা বাঙালয় পাই। নেপালে প্রাপ্ত নাটগীত লজিত-কুবলয়াক্ষ, হরগোবী, বিভাশুন্দর এবং বিভাপতির গোবিন্দবিষয় নাটকের কথা মনে পড়বে। এসব নাটগীতিতে পদ প্রচুর ব্যবহার করা হয়েছে। মৈথিলীতে কীর্তনীয়া নাটক তো এই পদেরই গান। আসামে অস্থিয়া নাটকের কথাও মনে পড়বে। এসব নাটকের পদের গায়নপদ্ধতি কি ছিল? বৈধিকি কি? রাগরাগিণীর উল্লেখ তা মনে হতে পারে। কিন্তু যা অভিনীত হত তাতে বৈধিকি যোজ্ঞার সঙ্গে কিছুটা লোকসঙ্গীতের মিশ্রণ থাকার সম্ভব। হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকে একদা সুমুর গানের মতো বলেও অভিহিত করেছিলেন। যাই হোক, হিতেশ্বরজন এই সঙ্গীতনে প্রকাশ্যে যে পদগান করা হত তাই পরবর্তী কালে খোলা আসরের লীলাকীর্তন বলে অভিহিত করেছেন।

যষ্ঠ অধ্যায়ে চৈতন্যভক্তস্বপ্ন, বিশেষ করে অষ্টম আচার্য এবং পরে অনেকে চৈতন্যকীর্তনের শুরু করলেন তার কথা পাই। চৈতন্যের নিষেধ সাধেও চৈতন্যকেই 'বনমালা', 'বৈকুণ্ঠবিহারী', 'সংকীর্তনরসিক মুরারি' ইত্যাদি অভিধায় ভূষিত করে সঙ্গীতন শুরু হয়ে গেল। নিত্যানন্দ বাঙালদেশে এসে সঙ্গীতনে চৈতন্যমহিমা ব্যাপন করলেন।

সপ্তম অধ্যায়ে কীর্তনের বিষয় প্রেমভক্তির উৎস-সন্ধানে লেখক নানা গ্রন্থ-পুঁথি এবং মতবাদের সার-

সংকলন করেছেন। বাঙালির ধর্মসাধনায় তত্ত্বসাধনার গুরুত্বকে অস্বীকার করা যায় না। তত্ত্বসাধনায় ভক্তির গুরুত্ব নেই। তত্ত্ব এবং তার আত্মতানিক রূপের বিশদ বিবরণ দিয়ে হিতেশ্বরজন তত্ত্বের সাধনায় বৌদ্ধপ্রভাব এবং ধীরে-ধীরে সহজিয়া সাধনায় তার রূপান্তর দেখিয়েছেন। এই সহজিয়া সাধনা কিভাবে বৈষ্ণব-ধর্মে প্রবেশ করল তার পথরথাকে স্পষ্ট করেছেন লেখক। রামী-চণ্ডীদাস, গৌরনাগরবাদ, চৈতন্যের দেহে যুগলতত্ত্ব এবং পঙ্কমণ্ডি ভক্তি আর অবদুত নিত্যানন্দের সাধনা—এসবের মধ্যে ভক্তিকৃত্তার প্রশংস এবং গ্রন্থ দেখতে পেয়েছেন লেখক। এ বিষয়ে ড. শশিভূষণ দাশগুপ্ত বিস্তৃত আলোচনা করেছিলেন। তাঁর গ্রন্থে: *Obscure Religious Cults*। আরো অনেকেই বিষয়টি অনুধাবন করার চেষ্টা করেছিলেন হিতেশ্বরজন বলেছেন, 'একবারে প্রথম হইতে সহজ-পন্থার ভক্তিবাদী আন্দোলনের মধ্যে থাকায় গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্মে তাহাদের প্রভাব অবিলম্বেভাবে জড়াইয়া আছে' (পৃ ১৩৮)।

প্রেমভক্তি প্রসারে নিত্যানন্দ নর্তক, চৈতন্য সুত্রধার। নিত্যানন্দের প্রচারের সময় কীর্তনের জন্মস্থানরূপ দেখা গিয়েছিল সাতগাঁয়ে। ব্যবসা-বাণিজ্য উপলক্ষে নানা শ্রেণীর বণিক ছিলেন এখানে। সাতগাঁয়ের বণিকরা চৈতন্য-অমুরা ছিল। নিত্যানন্দের প্রচারের সীমানা ছিল বিস্তৃত। মুর্শিদাবাদের চৌর্যারিগাহা থেকে স্বন্দরবনের ছত্রভাগ ও হাতিয়াগড় পর্যন্ত। পূর্বদিকে বুড়ন (যশোহর, বাংলাদেশ) এবং পশ্চিমে তমলুক ও থানাকুল পর্যন্ত তিনি পরিক্রমা করেছিলেন। প্রায় সাতাশ বছর নিত্যানন্দ অস্বাভ্যাস সহযোগীদের নিয়ে প্রেমভক্তির ধর্মকে প্রচার করেছেন। নিত্যানন্দ ছিলেন মুক্তমনের মানুষ। তাঁর চরিত্রে এমন কিছু দিক ছিল যা নৈতিক বৈষ্ণবের ভালো লাগে নি। আবার খোলা মনের মানুষ ছিলেন বলে সাধারণ মানুষ তাঁকে ভালো-বেসেছিল। যাই হোক, চৈতন্য যে প্রেমভক্তি

অনুভব করবার জ্ঞান এবং ঈশ্বর-আরাধনার উপায়-স্বরূপ সঙ্গীতজ্ঞের আশ্রয় করেছিলেন, নিত্যানন্দই তাকে গৃহে-গৃহে পৌছে দিয়েছিলেন, নিত্যানন্দ ছাড়া অজ্ঞ বৈষ্ণব আচার্য-মহাস্তরা এই কাজ করেছেন বটে কিন্তু নিত্যানন্দের কৃতিত্বই সমর্থক। নিত্যানন্দ বিধিবিধানের ধার ধারতেন না। তিনি সাহস করে চৈতন্যকে বলেছিলেন, 'কাঁচি কাঁচন কলিযুগধর্ম নহে।' তিনি দীনের চেয়ে দীনের ঘরে আসন পাতে চেয়েছিলেন বলেই শাটাতার-লোকচারকে আমল দেন নি। চৈতন্য এটা বুঝতে পেরেছিলেন। জয়ানন্দ নিত্যানন্দ সম্বন্ধে ঠিকই বলেছিলেন, 'ঘরে-ঘরে সঙ্গীতন পাতিলেক খেলা।' বলা বাহুল্য, চৈতন্যের মৃত্যুর পর বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের মধ্যে ভাঙন দেখা দিল। নিত্যানন্দ, অষ্টদেব, নরহরি সরকার, গদাধর পণ্ডিত, গদাধর দাসকে কেন্দ্র করে আলাদা-আলাদা গোষ্ঠীর সৃষ্টি হল। এই গোষ্ঠীগুলির মধ্যে নানা বিরোধ ছিল। সাধনবিষয়ে গুরুতর মতপার্থক্য এবং ব্যক্তিগত রেবারেই এর অমৃতম কাণ। হিতেশ্বরজন বলেন, 'চৈতন্যদেবের শিষ্যোবান হইবার পর বাঙলা ও বৃন্দাবনের সংযোগ একবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। বাঙালার গোষ্ঠীস্বায়ত্বগণের মনে বৃন্দাবনের শাস্ত্রচর্চা সম্পর্কে কোনও আগ্রহ ছিল না। অপরদিকে বৃন্দাবনবাসী গোষাধীরা বাঙালয় চৈতন্যপরিকরদের ভক্তিবর্গ প্রচার সম্বন্ধে কখনও উৎসাহ দেখান নাই' (পৃ ১৬৯)। বৃন্দাবনের সঙ্গে নবদ্বীপের এই ছাড়াছাড়ি একটি অত্যন্ত বেদনাদায়ক ঘটনা বলা যেতে পারে। চৈতন্য নবদ্বীপের সঙ্গে বৃন্দাবনের সত্যবন্ধস্বরূপ ছিলেন। তাঁর অবর্তমানে এরকম ব্যাপার ঘটায় আমাদের মনে অনেক প্রশ্ন দেখা দিতে পারে। হিতেশ্বরজনও এ বিষয়ে খুব বেশি আগ্রহ হন নি। তিনি জীব গোষাধী, ত্রীনিবাস আচার্য, নরোত্তমদাস, শ্যামানন্দ আর কৃষ্ণদাস কবিরাজের নাম কহেছেন। বলা বাহুল্য, এদের অবদানকে আমরা অস্বীকার করব কী



করে য় বৃন্দাবনের সঙ্গে নবদ্বীপের যোগাযোগ তো এরাই রক্ষা করেছিলেন। চৈতন্যচরিতামৃত্তো বাংলায় বৈষ্ণবদের অবস্থা পাঠ্য গ্রন্থ। নরোত্তমের কীর্তন প্রচার তো গোড়ায় বৈষ্ণবজগতে প্রবাসপ্রতিম। শ্রীনিবাস আচার্য সম্বন্ধে বৈষ্ণবধর্মের প্রচারে প্রধান ব্যক্তি। শ্রীমানন্দ মেদিনীপুর অঞ্চলে বৈষ্ণব আন্দোলনকে প্রসারিত করেছিলেন। এরা বৃন্দাবনের শিক্ষাপ্রাপ্ত। মনে হয় বিষয়টির গুরুত্ব বোধবার জ্ঞাত আরও তথ্য প্রয়োজন। সেজগ্রেই হিতেশ্বরজনের দশম পরিচ্ছেদে ব্রজমণ্ডল ও গোড়মণ্ডলের পারস্পরিক সম্পর্কটি বিশদভাবে বিচার করতে চেয়েছেন। গোড়মণ্ডল গৌরপারম্যবাদী আর ব্রজমণ্ডল শ্রীকৃষ্ণই আরাধ্য—এই মতবাদ। চৈতন্য শ্রীকৃষ্ণের অবতারমাত্র। গোড়মণ্ডল এত ভাবেন নি। তাঁরা সরাসরি চৈতন্যকে ঈশ্বর বলে মনে নিয়েছিলেন। বৃন্দাবনে শিক্ষাপ্রাপ্ত সাধকগণ একটু ভিন্ন পথ ধরলেন। তাঁরা চৈতন্য ও কৃষ্ণকে অভিন্ন মনে করলেও চৈতন্য আর্যবানর মধ্য দিয়ে সর্বকারণ-কারণ শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়া যায় বলে মনে করেছিলেন। যাই হোক, নরোত্তম নামকীর্তনের উদার বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করলেন। জীবের পক্ষে নামকীর্তনই একমাত্র পথ। নরোত্তম নামকীর্তনের নূতন তাৎপর্য দিলেন। আগেকার কীর্তন ছিল আবেগের, অহুতবের, উগলক্লির। নরোত্তম এগুলিকে অর্থীকার করেন নি, কিন্তু উচ্চতর সাধনমার্গে পৌঁছবার অত্যন্ত চাবিকাঠি রূপে নামকীর্তনকে মনে করেছিলেন। তাহলে আমরা দেখতে পাবি—নরোত্তমের ব্যাখ্যায় মিছেছে এবং মিছেছে গোরাঙ্গ-উপাসনা, কীর্তনের মাহাত্ম্য এবং সহস্রপদ্য ধ্যানধারণা।

যেহুঁর মহাৎসবে নরোত্তম কীর্তনগানের পর্যায়, রীতি ইত্যাদি ঠিক করে দিলেন। বাতায়নের ব্যবহার, 'অনিবন্ধ' আলাপের সূচনা, তারপরে গৌরচন্দ্রিকা ('নিবন্ধ') এবং তারও পরে রাধাকৃষ্ণ-প্রণয়লীলার কীর্তন। এই ভাবেই নরোত্তম পদগানকে লীলা-

কীর্তনে নিয়ে এলেন। গায়ক, বাদক ও দোহারের সমন্বয়ে এই গান। এই গানে মার্গসঙ্গীতের প্রবহমান ধারাটি মিশে গিয়েছিল। নরোত্তমের কীর্তনপদ্ধতির নাম গরানাহাটি বা গড়েরহাটি। গরানাহাটির সরল রূপ মনোহরসাহা। এসব গানে উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের রূপ। তবে সঙ্গীতবিশেষজ্ঞ মনে করেন, আখর পদ্ধতিতে লোকসঙ্গীতের রীতি হয়ত কতকটা অনুসৃত হয়ে থাকতে পারে। নরোত্তমপ্রবর্তিত লীলাকীর্তনের রীতিটি আজও চলে আসছে। বাঙলার সংস্কৃতির এটি একটি অজতন দান।

হিতেশ্বরজনের ভক্তিদর্মের ইতিহাস, গোড়মণ্ডল ও ব্রজমণ্ডলের কথা সমাপ্ত করে লীলাকীর্তনের বিহরঙ্গ রূপ সম্বন্ধে কিছু বলেছেন। কীর্তনের ইতিহাসে এ আলোচনার প্রয়োজন অনবধীকার। কীর্তনে বাস্তব ব্যবহার, আখর, তুক, ছুট ও ঝুমরের গুরুত্ব তিনি ব্যাখ্যা করেছেন। কীর্তন-গানের শ্রেণীবিভাগও সংক্ষেপে করেছেন। শ্রীধণ্ডের কীর্তনীয়ারা নিজেই পদ্ধতি বিসর্জন দেন নি। অষ্টাদশ শতাব্দীতে যেনেটি চক্রের কীর্তনের উদ্ভব। যেনেটির চাইতেও সহজ সুরের গান মন্দারঙ্গী। এই গানে পাঁচালী ও মঙ্গল গানের মিশেল আছে। মানভূম-সিংভূমের আঞ্চলিক গানের সুর উচ্চাঙ্গ কীর্তনের সুরে মিশিয়ে সৃষ্টি হল বাতখণ্ডী সুর। অষ্টাদশ শতাব্দীতে মেয়েকীর্তনীয়ারা বাউজীদের হাবভাব নকল করে কীর্তনের সুর নিয়ে এলেন চট্টাল।

কীর্তনের ইতিহাস নিয়ে ষাঁরা আলোচনা করেছেন তাদের মধ্যে কেউ-কেউ আখর দেওয়ার অতিশয় কীর্তনের পক্ষে ক্ষতিকারক হয়েছিল বলে মনে করেন। মূল পদকে আড়াল করে আখর, ছুট, তুক অথবা ঝুমরই বড়ো হয়ে উঠতে চাইত। ঊনবিংশ শতাব্দীতে কীর্তনের পরিবর্তন অনিবার্য ছিল। পদাবলী কীর্তন তবুও স্বাভাব্য রক্ষা করে বাঁচতে চেয়েছে এবং এখনো বেঁচে আছে। তবে হিতেশ্বরজনের সাজাল লীলাকীর্তনকে বলেছেন গ্রামীণ সংস্কৃতির আশ্রয়ে

গড়ে ওঠা। ধোতা আসরে গাওয়া হত এই গান। সকলে যোগ দিত আশ্রয়ে, ভক্তিতে। গ্রাম আজ শহরের মুখোপেক্ষী। সুতরাং কীর্তনও সঙ্গীতের মুখো-মুখি। আমরা বলব কীর্তনগানের শাসি কিন্তু ঠিকই আছে। রবীন্দ্রনাথ একে আদর করেছিলেন। তাঁর কীর্তনগান গানে কীর্তনের চরম অভিব্যক্তি। এমনকি বাঙলা গানেও কীর্তনের বিশিষ্ট রূপ ঢুকে পড়ে কখনও কখনও। এইভাবেই তার যাত্রা চলেছে অন্তঃ-লীলাভাবে।

হিতেশ্বরজনের বই কীর্তনের ইতিহাস। কিন্তু বাঙলার বৈষ্ণবভাবনার উদ্ভব, বিকাশ ও পরিণতিরও ইতিহাস। কীর্তনের সঙ্গে অচ্ছেদ্যভাবে জড়িয়ে আছে বৈষ্ণবভাবনা ও বৈষ্ণবসাধনা। মুখরগে গোতম ভজ বলেছেন এ বই কীর্তনের সামাজিক ইতিহাস। বাংলা-ভাষায় কীর্তন সম্বন্ধে নানা গ্রন্থ এবং আলোচনা থাকলেও এইরকম দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে কীর্তন সম্বন্ধে এর আগে কেউ লেখেন নি। সঙ্গীতিনে এবং লীলাকীর্তনে ব্যাপক জনসংযোগের তাৎপর্য হিতেশ্বরজনের যেনেভাবে দেখিয়েছেন তা তাঁর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের মেঘডলজিতে প্রকাশ পেয়েছে। উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের ঠাঁট বজায় রেখেও ঠেঁকি সেকথা চমৎকারভাবে হিতেশ্বরজনে বলেছেন। ভূমিকায় গৌতম ভজ চৈতন্যের উদ্ভব ও মৃত্যুর কথা-সূত্রে বলেছেন: 'এই জাতীয় নৃত্য গীত আর ভাবা-বেশের নানা সামাজিক অর্থ সাংস্রাতিক কালের বহুভাষিক গবেষণায় ধরা পড়ছে। সমসাময়িক গীর-বাদে "উরসের" নানা অহুতানে, "সমা" বা সঙ্গীতাহু-ষ্ঠানের রীতি আমাদের অজ্ঞ অহুতপ আর প্রতিষেধের কথা ভাবতে সাহায্য করে।' হিতেশ্বরজনের বইতে এ আলোচনা নেই।

হিতেশ্বরজনে আমাদের মধ্যে নেই, কিন্তু বিশ্বাস করি এই বিষয়টিরও তিনি যথার্থ আলোচনা করতে পারতেন। এই প্রসঙ্গে ঊনবিংশ শতাব্দীতে কীর্তনের রূপে নেবদাঙ্গ ঘটেছিল সেকথা বলা আবশ্যক।

রবীন্দ্রনাথের কথা আগেই বলেছি। সেই সূত্র ধরেই বলি রবীন্দ্রনাথের 'আমি জেনেন শুনে তবু ভুলে আছি' গানটি (১৮৮৪) কীর্তনের সুরে রচিত। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে কীর্তনের সুরে ব্রাহ্মসঙ্গীতের চল ছিল, কিন্তু আদি ব্রাহ্মসমাজে ধ্রুপদাঙ্গ সুরেরই প্রাধান্য ছিল। রবীন্দ্রনাথ বৈষ্ণব পদাবলীর রসিক। রবীন্দ্রনাথ নিজের বিজ্ঞপ্তি দেন 'এ দিবস মধ্যাহ্ন হইতে শ্রীমং প্রধান আচার্য মহাশয়ের ভবনে বৈষ্ণবপ্রাচীণে পাঠ, আলোচনা ও সংকীর্তন হইয়া তঁার সময়ে উপাসনা আরম্ভ হইবে।' The Indian Messenger উৎসবের বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করে জানালে—'It is gratifying to see that the Adi Brahma Samaj has at last come to see the importance of Sankirtanas.' "ধর্মতত্ত্ব" পত্রিকায় পাই, 'পদ্য মাধ্যমে প্রধান আচার্য মহাশয়ের ভবনে খোল-করতালসহ মহা উৎসাহে তুমুল সঙ্গীতন হইয়াছিল। আমরা জানিতাম প্রধান আচার্য মহাশয় ও তাঁহার পুত্রগণ খোল-করতাল ও সংকীর্তনের মহাবিরোধী ছিলেন। মাধ্যমেতে তাঁহার বাড়ীতে খোল-করতালসহ ব্রাহ্মসঙ্গীত হওয়া আশ্চর্য ব্যাপার বলিতে হইবে।' এই তথ্যগুলি প্রশান্তকুমার পালের "রবিজীবনী"-এ প্রেরিত দ্বিতীয় খণ্ডে ২৯৯ পৃষ্ঠা থেকে পেয়েছি। তিনি "তত্ত্বাবধানী পত্রিকা" থেকে আদি ব্রাহ্মসমাজের কৈফিয়ত উল্লেখ করেছেন। সে কৈফিয়তে দেখি—ব্রাহ্মসমাজ কীর্তনের বিরুদ্ধরীণী নয়। ব্রাহ্ম কীর্তনে তাদের আপত্তি। প্রসিদ্ধ করি এবং প্রসিদ্ধ গায়কের সমন্বয়ে কীর্তন হলে সমাজ তাকে গ্রহণ করবে। আমরা বুঝে নিতে পারি—রবীন্দ্রনাথ বাঙলা গানে কী পরিবর্তন চাইছিলেন। ঐতিহ্যকে বরণ এবং তার রূপান্তরসাধন রবীন্দ্রজনায নূতন পথের দিশা দিয়েছে। এ প্রসঙ্গে কেশবচন্দ্র সেনের সঙ্গীতন এবং নবদ্বীপের আন্দোলনের কথা কতই মনে আসে। হিতেশ্বরজনের বক্তব্য ঊনবিংশ শতাব্দীতেও সমর্থিত হয় "তত্ত্বাবধানী" পত্রিকার এই



লেখায়—‘ধর্মপ্রচারের এই প্রাচীন প্রথা রক্ষা করা এবং তাহা সর্বাঙ্গসুন্দর করা আবশ্যক।’

## শ্রীঅরবিন্দের জীবনী

### সন্তোষকুমার দে

‘অনন্তপার কিল শব্দশাস্ত্রং স্বল্পং তথ্যমুর্বহবশ্চ বিদ্যা’  
—এই স্ববিখ্যাত স্মরণ করে বিপুল শ্রীঅরবিন্দ-রচনা এবং বিপুলতার আলোচনা-গ্রন্থসমূহের সম্মুখীন হয়ে বিমূঢ় হতে হয়। ‘হাস্যবোধ্য কীর্তিমবাস্যমধ্যাং’ নেওয়ার উপদেশ দেওয়া সহজ কিন্তু হাস্যরত পালন করা সহজ নয়। আর যেহেতু শ্রীঅরবিন্দ অপ্রকট হওয়ার (৫ ডিসেম্বর ১৯৫০) প্রায় দীর্ঘ ৪০ বৎসর পরেও তাঁর সম্বন্ধে, এবং তাঁর সাধনার সম্বন্ধে জানতে আত্মহীনের মতো দিন-দিন বাড়তে, তাঁদের সহায়তা করবার জন্য ঈরা লেখনী ধারণ করছেন, অপেক্ষাকৃত নবগত এবং বিদেশী গবেষক পিটার হীজ (Peter Heehs) নিম্নলিখিত তাঁদের মধ্যে একজন বিশেষ উল্লেখযোগ্য ও কৃতী ব্যক্তি বলেই গণ্য হবেন। তাঁর সম্প্রতি প্রকাশিত *Sri Aurobindo—A Brief Biography* নামক অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস হতে প্রকাশিত পাঠ্য ১৭২ পৃষ্ঠার এই পরিচ্ছন্ন ও নির্ভুল রচনাটি পাঠকের এমন দৃঢ়ভাবে আকর্ষণ করে যে পড়তে শুরু করলে তাঁর তথ্যসংগ্রহের ব্যাপ্তি ও নিষ্ঠায় যেমন বিমগ্ন হতে হয়, তেমনি রচনার প্রসাদ-গুণে অন্তর পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে।

ভক্তক নিজেকে শ্রীঅরবিন্দের ভক্ত বলতে চান নি, ভক্তের দৃষ্টিতে তাঁর গুরুর যে মহিমাময় মূর্তি প্রতিভাত হয়, তাঁর দৃষ্টিতে সেরূপ কোনো আবিলতা

*Sri Aurobindo—A Brief Biography* by Peter Heehs. Oxford University Press. Rs. 65.

নেই। তাই মানুষ শ্রীঅরবিন্দকে অতি স্পষ্টভাবে চেনাতে চিক যতটুকু বলবার তাই তিনি এই গ্রন্থে বলেছেন। তবে তাঁর গবেষণা চলছে শ্রীঅরবিন্দের বিস্তারিত ও খণ্ডে-খণ্ডে প্রকাশিতব্য বৃহৎ আকারের জীবনচরিত রচনার জন্য। বর্তমান গ্রন্থে তার ভূমিকা-মাত্র তিনি করেছেন বলা চলে। সেই ভূমিকাহীন ও যথেষ্ট তথ্যসমৃদ্ধ এবং নির্ভরযোগ্য গ্রন্থে বলেই গ্রন্থ শেষ করে একটি পরম তৃপ্তি অহুত্ব হয়।

ভারতীয় যোগসাধনা বহু প্রাচীন কাল থেকে চলে আসছে। পাতঞ্জলের যোগসূত্র এ বিষয়ের প্রামাণিক গ্রন্থ। আকারে ক্ষুদ্র, যেন বটবুজের বীজের মতো, ঘনসরিবদ্ধ সর্বমোট ১৯৫টি সূত্রে প্রথিত। সম্ভাবিতপে ৫৭টি, সাধনপাদে ৫৫টি, বিভূত্বপাদে ৫৬টি এবং কৈবল্যপাদে ৩৩টি সূত্র আছে কোনোটিই ছন্দোবদ্ধ শ্লোক নয়, অতি সংক্ষেপে গূঢ় তত্ত্ব বিষয়ে ইঙ্গিতমাত্র আছে। নমুনাস্বরূপ বলা চলে—যোগ কী তাই বোঝাতে বলা হয়েছে—‘যোগশ্চৈত্ব্যবিনিরোধ’। গোপীরাজ শ্রামচরণ লাহিড়ী তার বঙ্গাধ্ববাদ করেছেন—‘চৈত্ব্যবিনিসমূহ নিঃশেষরূপে স্বত্বরোধ হওয়ার নাম যোগ।’ সম্ভবতঃ বাবাজীর বঙ্গাধ্ববাদ ও ব্যাখ্যা বিষয়টি অনেক বিস্তারিত রূপে বর্ণিয়ে বলা হয়েছে। স্বামী প্রভবানন্দ এবং রামকৃষ্ণ জীবনীকার ক্রিস্টোফার ইয়ারউড পাতঞ্জলের যোগসূত্র সরল ইংরাজিতেও অধ্ববাদ করেছেন। কিন্তু কোনো গ্রন্থকার বা কোনো সিদ্ধ যোগী বলেন নি গ্রন্থপাঠ করেই যোগসাধনা করা যায়। বরং প্রাকৃত সত্য হল, কেবল গ্রন্থপাঠ করে যোগসাধনায় রত হওয়া, এমনকী তার প্রাথমিক কাজ প্রাণায়াম অভ্যাস করাও দুরূহ। উপযুক্ত গুরুর কাছে তা হাতেনাতে শেখা দরকার। না হলে চেষ্টা ব্যর্থ হবে হোক, তার থেকেও চিন্তার কারণ, ভুলপথে অগ্রসর হলে বিপদ ঘটবার বিশেষ আশঙ্কা আছে।

তবে উপযুক্ত গুরুর কাছে দীক্ষা নিয়ে, তাঁর নিকট নিয়মিত যোগাভ্যাস শিক্ষা করলে যে সফল

পাওয়া যায় তার চান্দ্র্য প্রমাণ আমি দেখেছি। কলকাতায় একজন গৃহী সন্ন্যাসীর মধ্যে। ব্যক্তিগত জীবনে তিনি ছিলেন একজন চিকিৎসক। বিশ্ববিদ্যালয়ের উজ্জল রত্ন, উচ্চতম ডিগ্রিধারী। আবার সংস্কৃত স্পৃহাও এবং প্রকৃত শক্তিশালী কবি। যোগসাধনায় তিনি সমাধিস্থ হতেন। ২২ বৎসর বয়সে যখন তিনি অস্থস্থ হয়ে জ্ঞান হারালেন, তিন-জন স্পেশালিস্ট সব রকমে পরীক্ষা করে তাঁকে মৃত বলে ঘোষণা করলেন। প্রাকৃতিক ঘর্ষণের জন্য তাঁকে দাখ করত নেওয়া গেল না। মৃতদেহের পাশে তিন চিকিৎসক (একজন তাঁর পুত্র, একজন ভাগিনেয়, অজ্ঞান তাঁর বন্ধুসুপুত্র) সারা রাত বসে রইলেন। শেষ রাতে তাঁর চেয়ে জীবনলক্ষণ ফিরে এলে সকলে তাঁর জ্ঞান ফিরল। তৃতীয় দিনে তিনি সজাগ হয়ে দেশের খবর জানতে চাইলে অমৃতসর স্বর্নমন্দির পুলিশ-অভিযানের কথা শুনে পঞ্চাশ বছর আগে তাঁর স্বর্নমন্দির দর্শনের স্মৃতিচারণ করলেন, সঙ্গে-সঙ্গে গুরু গ্রন্থসাংবেদন কতিপয় শ্লোক মুখস্থ বলে গেলেন। একজন সাধকের মুখে শুনলাম—এ রোগী মর্দন্তেতা অবস্থায় ছিলেন, তাই চেতনা ফিরবার পরে তাঁর স্মৃতিশক্তিও ফিরে আসেছে। সাধারণ রোগী হলে, হার্টবীট বন্ধ হবার পর চেতনা ফিরলেও স্মৃতি ফিরত না, vegetable life হয়ে যেত।

এই ঘটনার পর তিনি আরও এক বছর বৃহৎ অবস্থায় যাবতীয় কার্যক্রম করতেন। পরে ৯৩ বছর বয়সে দেহ রার্থেন।

তার কাছেই শুনেছি, গীতা ও উপনিষদে যোগসাধনার বিষয় আছে, এমনকী তন্ত্রশাস্ত্রেও যোগসাধনা সম্ভব। আর শ্রীরাধাকৃষ্ণের সেই বিখ্যাত উক্তি—‘যত মত তত পথ’ যোগসাধনার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। সব পথেই সিদ্ধিলাভ সম্ভব।

শ্রীঅরবিন্দের যোগসাধনা কিন্তু মূল্যে তাঁর স্বীয় চেষ্টায়। শাস্ত্রগ্রন্থ গীতা-উপনিষদের মধ্যেই তিনি পথ খুঁজে পেয়েছিলেন এবং কোনো গুরুর নিকট

তার বিস্তারিত ব্যাখ্যা জানবার দরকার হয় নি। যখন তিনি যোগসাধনায় কিছুটা অগ্রসর হয়েছেন তখন লেগে-নামক যোগীর কিছু উপদেশ অমুসরণ করেন। আর তাতেই তাঁর এত দ্রুত উন্নতি ঘটে যা দেখে লেগে নিজেই বিমগ্ন হয়ে বলেন, শ্রীঅরবিন্দ নিজের যেকোন নির্দেশমতো চললেই সিদ্ধিলাভ করবেন, তাঁর কোনো গুরুর প্রয়োজন হবে না।

শ্রীঅরবিন্দ যে শুধু অপর্যায় শক্তি নিয়েই জন্মে ছিলেন তাই নয়, তিনি ভারতীয় যোগসাধনায় সিদ্ধিলাভের যেসব স্তর বর্ণিত আছে তার পরেও আরও কতিপয় স্তর উপরে উঠে, উপলোক হবে এরূপ শক্তি আধার করে মর্তে নামিয়ে এনে পৃথিবীর মানুষের মধ্যে দিব্যজীবন লাভের ব্যবস্থা করতে সাধনা করেছিলেন। যোগীরা সমাধিস্থ হয়ে তুরীয় আনন্দে বিভোর থাকেন, তাঁদের সাধনা কেবল তাঁদের নিজ-নিজ আত্মার তৃপ্তির ও পরমানন্দ লাভের সাধনা। শ্রীঅরবিন্দের সাধনা সেখানেই থেমে থাকে নি, তা চলে গেছে আরও তিনটি স্তর উপরে এবং সব-কিছুই সম্ভব হয়েছে তাঁর একক প্রচেষ্টায়, একান্তিকভাবে চক্ৰবর্তন উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। ভারতীয় যোগসাধনার বিভিন্ন পদ্ধতির তিন সমগ্র সাধন করলেন, তাই তাঁর পদ্ধতির নাম—যোগসমগ্র (The Synthesis of Yoga)। তাঁর মতে সারা জীবনই যোগ (All life is Yoga) এ একবারে সম্পূর্ণ নিজস্ব পথ—যা সত্যই পৃথিবীকৈ দিব্যজীবনের আধিকার করতে পারবে বলে তিনি বিশ্বাস করতেন, তাঁর অম্বরীণীরাও সেই বিশ্বাসই পোষণ করতেন। হীজ তাঁর গ্রন্থে এই দুরূহ সাধনার বিষয়ে আশ্চর্য দক্ষতার সঙ্গে আলোচনা করেছেন।

মানুষের হাতে এখন পারমাণবিক শক্তি বস্তুত স্বীকার করেছে। মানুষের আবিষ্কৃত কমপিউটারময় মানুষের শারীরিক দক্ষতার কোটি গুণ বেশি দক্ষ হয়ে উঠেছে, মনে হচ্ছে হয়তো কালক্রমে মানুষের সৃষ্ট কমপিউটার কৃত্রিম বুদ্ধি পর্যন্ত লাভ করবে। কিন্তু



এত করেও কি মানুষ আত্মস্থ হতে পেরেছে? পেয়েছে  
কি আনন্দের অধিকার, শান্তির আশ্রয়?

আমেরিকার ফ্লোরিডায় ডিজনোয়াগার্ড-এ 'এপকট প্রোটোটাইপ' দেখানো। EPCOT কথাটির অর্থ হল Experimental Prototype Community of Tomorrow। ভবিষ্যৎ কালে মানুষের জীবনের সুখ-সুবিধার একটি পরীক্ষামূলক নিদর্শন। বিবিধ প্রকার প্রযুক্তিবিজ্ঞান বিষয়ক সমাবেশ-সমারোহ, যা করতে বহু বিলিয়ন ডলার ব্যয়ত হয়েছে, যা

কিত্ত তাতো মাহুষের মন নিয়ে কিছু ভাবনা নেই। অথচ এই বিচিত্র কলকোলাহল হতে দূরে, নিষ্কণ্ঠে, সুপূর্ণ নীরবতার মধ্যে আত্মহুসন্ধান করে এই ক্ষুদ্র কলহের নিয়েই সম্মান তা' অমিত শক্তির অধিকারী হতে পারে তার মাছুষ তে। এটিম-শক্তি, কমপিউটার বা এণকট দিতে পারবে না। তা একান্তভাবেই মাছুষের আত্মাপলাঙ্কর ব্যাপার। আর সেখানেই অঙ্গুলি নির্দেশ করেছে শ্রীঅরবিন্দ। তার সাধনা অনুসারে স্থূল শক্তি লাভের জ্ঞান নয়, বেবল নিছকের মুক্তির জ্ঞান নয়, তার উদ্দেশ্য ব্যক্তিজীবন, সমষ্টি-জীবন, এমনকি জাগতিক জীবনকেই দিব্য জীবনের রূপান্তরিত করা। তার সাধনা নির্বাপ বা স্বর্ণ লাভের জ্ঞান নয়, বরং কালকিনিক স্বর্ণকে বাস্তবে নামিয়ে এনে এই স্বর্ণের দুলিকেই মধুর করে এখানেই দিব্যজীবন লাভ করা। হাঁজ তার গ্রন্থে শ্রীঅরবিন্দের সেই চিত্রটিই অতি প্রাঞ্জল ভাষায় ফুটিয়ে তুলেছেন। সেজ্ঞান তিনি আমাদের অন্তরীক অভিনন্দন লাভের যোগ্য।

শ্রীঅরবিন্দ-স্মরণীয়-মন্ডেই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধনি পাঠে আনন্দ পাটনে বলে মেরি। চিত্তির নিজেকে শ্রীঅরবিন্দের তক্ত না বললেও এবং পুরাত্নী বা শ্রীনিবাস আয়ঙ্কাদের মতো প্রত্যক্ষদর্শী না হয়েও শ্রীঅরবিন্দকে সঠিকভাবে অন্বেষ করেছেন। এ ছেড়া কম কথা নয়।

‘সাজ নাহি হয়’

**সনাতন মিত্র** : কবি, গল্পকার, প্রবন্ধকার, নাট্যকার, চলচ্চিত্রকার।  
 কথাটা কে বলেছিলেন মনে করতে পারছি না; সম্ভবত কোনো কবিই বলে থাকেন। কথাটা এইরকম : কবিতা কখনও শেষ হয় না, পরিত্যক্ত হয়। Never finished, abandoned; তার মানে বোধহয় এই যে, করি যখন লেখেন কবিতাটা নিয়ে আর কিছু করা যাচ্ছে না, তাকে আরও কাঁচাকাঁচি নিয়ে আসা যাচ্ছে না তাঁর মানসপ্রতিমার, বাক্যকে অঙ্গুলখন করে আবার বাক্যেরই রাধা ছুঁতে দিয়ে ঠেলে সরিয়ে-সরিয়ে বন্ধুর সঙ্গে তার সান্নিধ্য আর ঘনিষ্ঠত্বের করা যাচ্ছে না, শুভন নাচার হয়ে তিনি বলেন, ও যা আছে তাই থাক।

শুধু কবিতা কেন, গল্প উপন্যাস- ইত্যাদির বোলাতেও, 'বা লেখা হল তার পেনে'ন বা লেখা গেল না, তার এতকটা অশরীরী উপস্থিতি ঈশ্বর বিষয় দৃষ্টিতে লেখকের মূখের দিকে তাইয়ে থাকতে পারে। পাঠকও, ডিকেনসের সঙ্গে একী কালজয়ী বাজকের মতো, বলতে পারে—আরও দাও। অবশ্য এটা ঠিক পরিমাণের কন-বেশির কথা নয়—সেতার মুখ আরেকটা স্মৃতিতে হোক, পৃষ্ঠের অবয়ব পরিগ্রহ কলক লেখকের কল্পনালী, এই কথা। এবং এ লেখকের বিরুদ্ধে কার্প্যুর কোনো অভিযোগেরও কথা নয়। তাম্বর্ষ হয়, কিন্তু কবতে গেলে হেনি দিয়ে পাখতারকে কাটতেই হয়, তারক, ন্যেইটা বাদ দিতেই হয়, তাগপর বা বাকি থাকলে, তাই হল মুক্তি।

সাজঘর—হুমায়ূন আহমেদ। প্রতীক প্রকাশনা, ঢাকা।  
পঁয়তাল্লিশ টাকা।

আকাশজোড়। মেঘ—হামায়ুন আহমেদ। প্রতীক  
প্রকাশনা, ঢাকা। পয়ষষ্টি টাকা।

নিবাদ—হুমায়ুন আহমেদ। প্রতীক প্রকাশনা, ঢাকা।  
পঁয়তাল্লিশ টাকা।

কথাশিল্পও গড়ে তুলতে হয়। অভিজ্ঞতার বস্তুপুঞ্জ থেকে ছেনি-হাতুড়ির সাহায্যে। একই অপরিবর্তিত ভাব আসে, যখন মনে হয়, কী দ্রুতি ছিল অক্ষয় অনমনীয় বাস্তবের আকৃতিটা। যদি আরও একই অনুভবগ্রাহ্য হয়ে উঠত ?

যেসব খেঁক পাঠককে আলিভার টুইস্টের মতো অভূত গোধে দেন, তাঁদের খোঁা সম্পর্কে একমত অসম্ভব তথ্য নিরর্থক। হুমায়ূন আহমেদ জানেন কী করে আল্লাহ ভরে দিতে হয়। তাঁর উপাখ্যাসে বাইরের আয়োজন কম, অন্তরের গ্রন্থপ্রএত বেশি যে, পড়া শেষ হবার পরও মনে হয় কথা বুরোলা না, মানুষের জীবনের, মানুষের মনোজগতের রহস্যের আশেও অসম্ভব দরজা থেকে গেল, তার কোনোটা আশেও খোলা, কোনোটাটা সামান্য ঐক্যে কীক, কোনোটা বন্ধ। এতে অতৃপ্তি জন্মানা না, বোধ জন্মানা একটা অপরিণয়মতার, দুর্বগাহাতার, অস্থানীয় বিশ্লি-  
তর এবং সর্বোপরি অপরিচ্ছন্নতার। যে জনার পর এই বোধ জন্মানো যে, জানা যায় না। আল্লাহ জানা, যে পাওয়া পর এই বোধ জন্মানো যে, পাওয়া যায় না, সেইটাই আসল পাওয়া : 'এই দুনিয়ার হাটে / আমার যতই দিবস কাটে, / আমার যতই দু-হাত ভরে ওঠে মনে / তবু তোমায় আমি পাইনি, / যেন শেক মনে / যেন ভুলে না যায়, / বোধ না, যেন শেকের স্বপনে।'

যে তিনখানি উপস্থান নিয়ে এই আলোচনামূলক প্রোগ্রাম  
 তখন কোনোটিই আকারে বড়ো নয়, পটভূমিকামূলক  
 আন্দামের চেনা মসারের বাইরে খুব বেশি দূরত্ব  
 বিস্তৃত নয় কোনোটিই, এমন অনেক নতুন প্রোগ্রাম  
 কোনো চিত্র, কোনো নতুন তাদের কোনো স্থল-স্থল-স্থল  
 আশা-নিরাশা, চাওয়া এবং পাওয়া, কিংবা না-পাওয়া  
 একটি উপস্থানের একটি পরিবার ধনী, আর প্রায়শঃ  
 সবাই মধ্যবিত্ত; আরেকটি উপস্থানে, প্রায়শঃ প্রায়শঃ  
 জগতের আন্দামের মতো মতো পাকিস্তানের কাছাকাছি  
 চলে, আন্দামের কতকটা অপরিসীম সেই জগতের

মামরা। উপস্থিত হই। কিন্তু আমাদের, অর্থাৎ পাঠক সাধারণের, অভিজ্ঞতার পরিধির একটু বাইরে মনে হইবে, সেই বিপুল বিস্তর অধিকার। পরিবারটির জীবন এবং সেই সমাজের জীবন যাবের নিয়ম সম্বন্ধে। দিয়ে বুঝতে পারি, তারা আমরাই। আমাদের গ্রাহিণী, আমাদেরই কথা। কিন্তু আমাদের। আমাদের এইজন্ত যে, একটু ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে দেখলে আমরাই আমাদের। যেনন করে ঘুরিয়ে-ফিরিয়ে দেখলে গ্রাহিণী থেকে আলো ঠিকরে বেরোয়া দৈনন্দিন জীবনের সামান্য ঘটনা, ঘটনাস্রোতে কোথাও অল্প একটু বাঁক, এমনকি একটু কথা, একটু নীরবতা। উল্লেখ দেয় একসঙ্গে একই সঙ্গে আমাদের সম্পর্কও নতুন ভাবনা, এবং সেই কাছের মানুষদের নিয়ে আমাদের যে অভ্যস্ত জীবনযাত্রা, উচ্ছ্বিত করে তোলে তার সম্পর্কে নতুন বোধ, নতুন চেতনা। তখন বৃষ্টি আমাদের পরিচিত জগৎ প্রসারিত হয়ে আছে পরিচয়ের গতি ছাড়িয়ে বহুদূর।

“সাজঘর”-এর প্রধান পাত্র-পাত্রীরা একটি শৌখিন নাট্যদলের অভিনেতা-অভিনেত্রী। অনিনয় তাদের পেশা না হলেও, এই উপজাত্য সম্বন্ধে তাদের দৃষ্টি, নিজেদেরই ব্যক্তিগত জীবনের তারা, মনে হয়, থিয়েটার-কেন্দ্রিক কল্পণেই আবর্তিত হচ্ছে। আসিফ এবং তার স্ত্রী লীনা এদের নাটকে প্রধান ভূমিকায় অভিনয় করে, উপজাত্যে তারা প্রধান চরিত্র। আসিফ শক্তিমান অভিনেতা, থিয়েটার তার কাছে নিজস্ব শব্দের ব্যাপার নয়, থিয়েটার তার রক্ত, অনিনয় তার ব্যক্তিগততার ডেউকিনিশন, সমজারী। আসিফের অভিনয়ের আকর্ষণই লীনাকে তার জেলা-জঙ্গ বাবার হাত থেকে ছিনিয়ে এনেছিল। এখন অভিনয়-সম্মেহ হয়, আসিফের সবই এক অনিনয়! ভালোবাসা, কাছে থানা, হাসি? কোনো লীনার পর্যবেক্ষণের ত্যাগার্থী কাম নয়, হিসের বিজয়ী বছরে সম্মেহত। তার প্রথম হল। সে লক্ষ করল ভালোবাসা-বাসির সময় আসিফ একেই সময়



একে রকম আচরণ করে। যেন সে ভিন্ন-ভিন্ন চরিত্রে অভিনয় করছে। একজন মানুষ ভিন্ন-ভিন্ন পরিসরে ভিন্ন-ভিন্ন আচরণ করতে পারে, কিন্তু তার মূল স্বরটি কিছুতেই কাটবে না। মূলস্বর অবশ্যই বজায় থাকবে, কিন্তু আসিফের বেলায় তা থাকে না। পুরো ব্যাপারটাই তার বেলায় বদলে যায়। অভিনয় ছাড়া এ জিনিস সম্ভব নয়।

তার একটি পরেই ছজনে কথোপকথন :  
‘তুমি কেন জানি আজ অভিরক্ত রকমের গম্ভীর হয়ে আছ। কী ব্যাপার, লীনা?’

লীনা বলল, ‘একটু অপেক্ষা করে। ব্যাংগটা শুছিয়ে নিই, তারপর হাসিমুখে তোমার সঙ্গে গল্প করব। তুমি চাইলে জানালা বন্ধ করে, দরজায় পর্দা ফেলে, ঘর একটি আঁধার করে নেব। তারপর ছজনে মুখোমুখি, গম্ভীর হুখে হুখী, আঁধারে ঢাকিয়া গেছে আর সব।’

(এই যদি লীনার স্মৃতিশক্তি এবং ছন্দোজ্ঞানের নমুনা হয়, থিয়েটার তার জন্মে নয়, তবে এ ত্রুটি লেখকের ইচ্ছাকৃত কিনা সন্দেহ)। উপত্যাসের প্রথম নিকে নাট্যপরিচালক যখন বলেন, ‘আমরা সবাই বাস্তব জীবনে অহরহ অভিনয় করে চলেছি, তখন সে কথাতায় আমরা তত কান দিই নি, কেননা, খুব একটা নতুন কথা বলে সেটা আমাদের কানে ঠেকে নি। এবার যখন স্তম্ভি, তার মধ্যে বৃষ্টিপাতা দিয়ে বেশ খানিকটা জল বয়ে গিয়েছে। যেমন থিয়েটারের ওপর জীবনের, তেমনি থিয়েটারের ছায়া নিবিড় হয়ে পড়েছে জীবনের উপর। আসিফ ও লীনা, এবং বিশেষ করে আসিফ, দেখছে থিয়েটারের জট জীবন থেকে ছাড়ানো বড়ো সহজ নয়। সে জটটেনে ছিঁড়ে গেলে নিজেরও বেশ খানিকটা ছিঁড়ে আসে তার সঙ্গে। দলের আরেক অভিনেত্রী, সফল অভিনেত্রী, প্রতিভাময়ী অভিনেত্রী পুষ্পকে শুভেচ্ছা জানিয়ে, নিজের সন্তার একটা ভগ্নাংশ নিয়ে সে বেরিয়ে এল থিয়েটারের জগৎ থেকে। নানা জটিল জিজ্ঞাসার

দুর্বিবর্তে রেখে গেল পাঠককে। কোনটা আসল আমি, আমার কোনটুকু আসল, আমার অভিনয় যতটা টেকনিকের ব্যাপার, জীবনও কি তাই? আগেই বলেছি, এ অতৃপ্তি নয়, বরং, যে জীবনে আটের পাতা উপরে পড়ে, তারই সম্পর্কে একটা বোধ। তবে কিছু-কিছু অতৃপ্তিও রেখে গেছেন লেখক। মাঝে-মাঝে মনে হয়েছে, তুলির আরও দু-চারটি আঁড় প্রয়োজন ছিল। আবার একটু অনবধানতার চিহ্ন রেখে গেছেন এখানে-ওখানে। রবীন্দ্রনাথ থেকে উদ্ধৃতির কথা আগেই বলেছি। আরও আছে। আবার মনে হয়, অতি অল্প আয়াসেই তিনি এক-একটি গোটা মানুষ, একটি গোটা মানবিক সম্পর্ক হৃদয়ে তুলতে পারেন, যেমন হাসমত ও বেণু। তারা নিজেদের ভার দিয়ে মাটিতে গেঁথে রেখেছে এই উপত্যাসটিকে।

‘নিষাদ’ আরও একটু অদ্ভুত। পড়তে-পড়তে মনে হয়, যা বলা হল তার চেয়ে যা বলা হল না, কিংবা বলা গেল না, তারই এত প্রাধিক্য। জে. বি. প্রিন্টলের ‘সময়’ নিয়ে পরীক্ষামূলক দু-একটি নাটকের কথা পাঠকের মনে পড়তে পারে। একই সময়ে একই সঙ্গে দুটো পরস্পরবিচ্ছিন্ন সমান্তরাল কাহিন্যে বয়ে চলেছে, কোনো একটি মুহুর্তে তারা আলাদা হয়ে যায় এবং আলাদাভাবেই প্রবাহিত হতে থাকে নিজের-নিজের পথে। চিকিৎসাসম্বন্ধের কারণে উপত্যাসের কেন্দ্রীয় চরিত্র মুনিরের বাবা মারা গেলেন, আবার সেই সঙ্কট কাটিয়ে অল্প এক সময়ের জন্যেই বেঁচেও উঠলেন। বোটার মুনির এই দুই কাহিন্যেত্তের টানটানিতে বিপর্যয়। মনোবিজ্ঞানের অধ্যাপক মিসির আলি খুব বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ব্যাপারটা বুঝবার চেষ্টা করেন। এবং মনে হয়, বড়ো সহজে বুঝেও ফেলেন। একজন বিজ্ঞানীর মনে জিজ্ঞাসার এত অভাব পাঠককে পীড়িত করে। অথচ, সেসব প্রশ্নের কথা বাদ দিলে, মুনির এক প্রাচেলিকার মধ্যে ঠাঁড়িয়েও বড়ো বিশ্বাসযোগ্য চরিত্র। তার

বাধিতা আমরা সত্যক উপলব্ধি করতে না পারলেও, তার বেদনা বড়ো সত্য হয়ে বাজে।

কিন্তু এই ভিত্তি উপত্যাসের মধ্যে পাঠকের মানসিক শান্তি আর স্বস্তিতে সবচেয়ে বিশ্ব ঘটায় ‘আকাশজোড়া মেঘ’-এর অপালা। অনেকদিন আগে বিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়, যাকে তিনি বলেছিলেন ‘ফ্যামিলিগ্রি প্রেম’, তাই নিয়ে একখানি উপত্যাস লিখেছিলেন ‘নীলাদ্রুরায়’। বিভূতি মুখোপাধ্যায় ভালো লেখক, কোনো-কোনো ক্ষেত্রে আজও অপ্রতিদ্বন্দ্বী, কিন্তু ওই যে বিশেষ তত্ত্বটি, যা তাঁকে হয়তো আকৃষ্ট করে থাকবে, তার মধ্যে অবগাহন করতে গিয়ে তিনি বেশি দূর এগোতে পারেননি, কেননা সে চেষ্টা তাঁর সাহিত্যিক স্বভাবের বিরোধী ছিল। জন্মায়ন আহমেদ নির্দম, নির্লিপ্ত এবং নির্বিকার। অপালা সম্পর্কে ‘ফ্যামিলিগ্রি প্রেম’ কথটা কতদূর খাটে বলা কঠিন। কী একটা অতিরিক্ত রকমের স্পর্শকাতরতা আছে তার মধ্যে, এবং তারই একটা অপরিহার্য অমুযুক্ত আশ্রয়কার একটু বর্ম।

‘পর্দা ঘরে ঠাঁড়িয়ে থাকা মেয়েটির দিকে তাকিয়ে ফিরোজ মনে-মনে একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলল। চমৎকার মেয়েগুলি সব এমন-এমন জায়গায় থাকে যে, ইচ্ছা করলেই হুট করে এদের কাছে যাওয়া যায় না। দূর থেকে এদের দেখে দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলতে হয় এবং মনে মনে বলতে হয়—আহা এরা কি সুখেই না আছে।’

অপালা সুখে নেই, তাই তার কাছে হুট করে যাওয়া যায় না। আর, সেই কারণেই কি, নিজের ভিতরকার গভীর কোনো অন্তরের তাড়নাতেই, কি,

তার অস্থির আশ্রয়কার বর্ম ভেদ করার খেলা? তার বাবা আসলে তার বাবা নয়, তার মা তার মানন, তাই কি অত নিবিড় আলোকে তাদেরকে (বিশেষ করে পালক পিতাকে) তার আঁকড়ে ধরা? আসলে কে সে? কোথায় তার আত্মপরিচয়ের পায়ের তলাকার মাটি? যে জগৎটাকে সে নিজের বলে জেনে এসেছে, সেটাও বাইরের আঘাতে ধর-ধর করে কাঁপছে, শ্রমিক-আন্দোলনের ঢেউ এসে লাগছে তার ‘বাবা’-র কারখানায়। তাতে হয়তো তেমন কিছু হত না, যদি না সেই সঙ্গে তার ‘আমি’-টা চুর-চুর হয়ে ভেঙে পড়তে থাকত। এবং, তবুও হয়তো কোনোরকমের একটা জোড়াতালি দিয়ে নিজের অস্তিত্বটা সে টিকিয়ে রাখতে পারত, যদি না ঠিক সেই সময়ে ফিরোজ তার জীবনে এসে পড়ত। ফিরোজ আর লতিকাকে পাশাপাশি দেখে সে ব্যূল, ফিরোজ লতিকার হাত ধরে মাথুঘের শেষ আশ্রয় এই মর্ন্ত-হৃদিতেই ভালোবাসার একটি বাসার সন্ধান পেয়েছে। অপালা ব্যূল, সেরকম কোনো আশ্রয় তার জন্মে অপেক্ষা করে নেই। আত্মহত্যা ছাড়া তখন আর তার করার কী থাকল?

যা কঠিন, তাই ভঙ্গুর। অপালায় কাছে আসা যায় না, ফিরোজ খুব কাছে যেতে পারে নি, আমরাও একটু দূরেই থেকে যাই শেষ পর্যন্ত। অপালা এই স্ট্র্যাটেজি, যার বাইরের আকৃতি, যাকে বলে contour, সেটা খুব স্পষ্ট করে আয়ত্ত্ব করবার বুধা চেষ্টা না করাই ভালো, লেখক এমনভাবে প্রকাশ করছেন যাতে অপ্রকাশের বেদনা কঠিন হয়ে দেখা দিয়েছে। ‘জন্মেই জন্মেই আধো পরিচয়, আধোখানি কথা সাজ নাহি হয়...’



## ইতিহাসের ছায়াতপে

### কিরণশব্দর মৈত্র

কিছুদিন আগে সুশীল গঙ্গোপাধ্যায়ের “জয়গীড়” গ্রন্থটি পড়েছিলাম। ইতিহাস-কিবদন্তী-আশ্রিত স্বরূপের ভাষায় লেখা চমৎকার আকর্ষণীয় এক উপন্যাস। গৌড়বংশ যখন অরাজকতা ও মাংসত্যাগ—কলহন রচিত সংস্কৃত ভাষায় “রাজতরঙ্গিনী” গ্রন্থে বর্ণিত সেই অষ্টম শতাব্দীর কাহিনীসূত্রে ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে “জয়গীড়”—এর আখ্যান।

ড. প্রতাপচন্দ্র চন্দ্রের “দেবী ও দানবী”র কাহিনীও রচিত হয়েছে কলহনের “রাজতরঙ্গিনী” গ্রন্থের দশম শতাব্দীর এক কাহিনীকে অবলম্বন করে। বস্তুত দেবী ও দানবী বলে কথিত এই রহস্যময়ী রমণী ছিলেন কাম্বোজের মহারানী দিদ্ধা। ‘দিদ্ধা’ শব্দের অর্থ বড়দিদি।

হাজার বছর আগে ঐশ্বর্যময় উদ্ভাওপুরের রাজা ছিলেন খস-জাতিভূক্ত দিদ্ধার মাতামহ মহারাজ ক্রৌত্তমদেব। প্রাচীন শিলালিখে এই বংশের উল্লেখ বর্তমান। সিদ্ধদেবের পশ্চিমে এই সুরমা নগরী সেকালে ছিল বলে সৌধ-হর্য-বিপণিতে পূর্ণ। প্রকৃতির অকুপন দাক্ষিণ্যে এবং বরফাবৃত উচ্চ গিরিপথ দ্বারা সুরক্ষিত এই রাজ্যটি ছিল উর্বর ও জনবহুল। বালিকাবয়স থেকেই, জ্যোতিষীর ভবিষ্যদ্বাণী অমুযায়ী, দিদ্ধা শুধু রাজমহিষী নয়—রাজেশ্বরী হবার সূচ্য সঙ্গত করেন।

দিদ্ধা অপকৃপা রূপসী হলেও ছিলেন খঞ্জ। কিন্তু

দেবী ও দানবী—ড. প্রতাপচন্দ্র চন্দ্র। রূপা, কলকাতা-১০। চল্লিশ টাকা।

লোক-কাহিনী—রাধাপ্রসাদ ঘোষাল। রক্তশাক্ষর পরিবেশন। কলকাতা-১১। পনেরো টাকা।

জরিনা ও আমার পাপ—আবু আতাহাব। প্রতিনদিয়ায় বুক এজেন্সি। কলকাতা-১। বাথো টাকা।

দৈনিক অপরূপা তাঁর উচ্চাশাকে খর্ব করতে পারে নি। একমুখী সহজে তিনি আপন অভীষ্ট পথে এগিয়ে গেছেন। নির্ভর ও শূন্যস ভাবে পথের সব বাধাকে দমন ও দূর করেছেন তিনি।

অদম্য উচ্চাকাঙ্ক্ষা বাহবে রূপায়িত করার জন্মে এই অসামান্য রূপসী ও অতি আকর্ষণীয় (যৌবনবতী) রাজকুমারী বরমাল্য অর্পণ করেছেন লক্ষ্যত বহুকামী অপদার্থ উচ্চল কাম্বোজরাজ ক্ষেমগুপ্তের গলায়। পতির জীবিতাবস্থায় বহিঃস্বে পতিব্রতা থাকলেও ক্ষেমগুপ্তের মৃত্যুর পরে আপন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্মে বহু পুরুষের শয্যাসঙ্গিনী হতে দ্বিধা করেন নি। তিনি ছিলেন তীক্ষ্ণবুদ্ধিসম্পন্ন ও সুশাসিকা। তাঁর শাসনকৌশলে সর্বপ্রকার বিজ্ঞোহ বিধস্ত হয়েছে, বহু হয়েছে দুরিৎপ্রজ্ঞাশোষণ, রাজ্যভিত্তি সুদৃঢ়।

রাজকুমারীপর্ব, রাজমহিষীপর্ব, রাজমাতাপর্ব, রাজপিতামহীপর্ব ও রাজেশ্বরীপর্ব—এই পাঁচটি পর্ব-তরঙ্গের মাধ্যমে রহস্যময়ী দিদ্ধার রোমাঞ্চকর কাহিনী ঔপন্যাসিক দক্ষতার সুনিপুণভাবে বর্ণনা করেছেন ড. চন্দ্র।

“দেবী ও দানবী” একান্তভাবেই দিদ্ধার কাহিনী এবং সমস্ত গ্রন্থে তাঁরই একচ্ছত্রাধিপত্য। তবু তাঁকে কেন্দ্র করে যে-কয়টি চরিত্র আপন বৈশিষ্ট্যে প্রোজ্জ্বল, তাঁদের মধ্যে উল্লেখ্য তুঙ্গ, বম্বা, ভট্ট ফাল্গুন, নরবাহন প্রমুখ।

সুখীর মৈত্রের আঁকা বর্ণনায় প্রজ্জ্বলিত চমৎকার।

খুব টানটান, শার্ট, আধুনিক রচনাভঙ্গির পরিচয় পাওয়া যায় “লোককাহিনী”—এর গল্পগুলির মধ্যে। কাহিনীবিদ্যাস ও বিশ্লেষণপ্রকরণ বারবার চমকিত ও বিস্মিত করে। স্বভাবতই গল্পগুলি সজাগ, সচেতন মন পঠনীয়, চিত্রাচারিত কাহিনীপ্রাধিকারের গডলিকা-প্রবাহে গল্পকার কখনও গা ভাসাতে দেন না।

প্রায় সব গল্পেরই পটভূমি গ্রামবাঙালী—মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, বীরভূম; কুশীলব অনেক ক্ষেত্রে

বাগদি-ডোম-কামার-কৃষক। অতীত লোকচিত্রের প্রেক্ষাপটে আধুনিক আর্থ-সামাজিক জনজীবনের বৈষম্যসঙ্কুল চিত্র বিভিন্ন কাহিনীতে মুখোমুখি করে চিত্রিত; সেই সঙ্গে সংঘত লিপিকুশলতার বিবৃত অস্তরঙ্গীবনের কামনা-বাসনা-লোভ, আশা-আকাঙ্ক্ষা, ধন্দ্ব-সংঘাত।

বৃক্ষপ্রেমিক এক নিসর্গ-অমুরাগী মাগুরের কথা “ভূমিপুত্র” গল্পে। অমৃতভব করা যায়—লেখক গ্রাম-জীবনকে ঘনিষ্ঠভাবে দেখেছেন, উপলব্ধি করেছেন অতলস্ত সহৃদয়তার সঙ্গে। ফলত, এক আন্তরিক অন্তরঙ্গ আলোচ্য পরিষ্কৃত হয়ে ওঠে—যার পরিচয় “রামায়ণ” গল্পেও।

বীজা (১) বড় ক্ষেমি রামা ডোমকে ছেড়ে চলে গেছে। ক্ষেমিকে আবার ‘নিকা’ করেছে রামাই বড় ইয়াকু। সেখানে চার বছর সে ছই যমজ পুত্রের জন্ম দিয়েছে। ক্ষেমির নতুন সংসার রামা একদিন দেখে আসে সোনাপোতা গিয়ে। ক্ষেমি তাকে জানায়—ইয়াকুব খুব মদ খায়, তাকে ভীষণ মারে। কিন্তু ক্ষেমিকে আবার উদ্ধার করার ইচ্ছা স্বপ্নই থেকে যায় রামার জীবনে। গ্রামীণ জীবনের পটভূমিকায় এই কাহিনী এক নব-‘রামায়ণ’।

“সাদ্যমার্গ” গল্পে প্রেমদাসী ও নবীনদাস—এই দুই বাউল বৈষ্ণবী-বৈষ্ণবের আধুনিক জীবনের প্রেক্ষাপটে সর্মজি জীবনগাথা।

সম্ভবত সঙ্কলনের শ্রেষ্ঠগল্প “অকালবোধন”। একটি নারকেল গাছকে কেন্দ্র করে গ্রামজীবনের অতীত ঐতিহ্য, জাত্যবিরোধ, বর্তমানের কলুষিত সামাজিক পরিমণ্ডল, বিভিন্ন দলের রাজনৈতিক কোন্দল চমৎকারভাবে প্রকট হয়েছে। সর্বোপরি, সংস্কার প্রকৃত যেন নিঃশব্দে মাগুরের আজব কাণ্ড-কারখানা নিরীক্ষণ করে চলেছেন।

চমৎকার লেখকের প্রকাশভঙ্গি এবং লিখনশৈলী। জীবনের গভীর অবগাহন করে তিনি বাঙালী সাহিত্যের অঙ্গনে উপহার দেন অনেক মণিমুক্তো

—এমন আশা করাই যেতে পারে।

আবু আতাহাবের অল্প কোনো লেখা বর্তমান আলোচকের আগে পড়া হয় নি। “জরিনা, ও আমার পাপ” গল্পসংগ্রহে তাঁর যে মুক্তমন, উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও মানবতাবাদী মননশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়, তা নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয়। ভূমিকায় লেখকের এ বক্তব্যও দ্বিধাহীনভাবে স্বীকার্য যে ‘মধ্যবিত্ত মুসলমান আর মধ্যবিত্ত হিন্দু সমাজে শুধু ধর্ম ছাড়া কোথাও এতটুকু তফাত নেই।’

দশটি গল্প রয়েছে সঙ্কলনটিতে। কয়েকটি গল্পে লেখক মুসলমান ও আলো-ইনডিয়ান সমাজের চিত্র তুলে ধরতে প্রয়াসী হয়েছেন। শীর্ষনাম গল্পটিতে সুন্দরী, শিক্ষিত তরুণীকে বিবাহের সঙ্গে-সঙ্গে যৌতুক-গ্রহণের রানিবাধের কথা অভিযুক্ত যা ‘পাপ’ বলে অভিহিত।

“জিতায় জীবন” গল্পে জীবনেরই এক বিকল্প। স্টেনো ইশিতা (শুদ্ধ বানান—ইশিতা) যখন অফিসে বসের সঙ্গে প্রমোদ-বিহারের আহ্বান উপেক্ষা করে ঘরে ফিরছিল, তখন কার্জন পার্কের কাছে সে তার স্বামীকে দেখতে পায় অল্প একটি মেয়ের সঙ্গে অন্ধকারে ঘনিষ্ঠ দেহের অন্তরঙ্গতায়।

কাহিনীবিদ্যাসে তেমন বৈচিত্র্য না থাকলেও বর্তমানের ভেদবুদ্ধি-সাম্প্রদায়িকতা-বিষয়ক তৎসময়ান প্রহারে সবাই “মজিদ খাঁ লেন”—এর মতো গল্পকে স্বাগত জানাবেন।

সঙ্কলনের শ্রেষ্ঠগল্প “বজনগৃহে” আত্মীয়-বজন-পরিভ্রান্ত এক আলো-ইনডিয়ান বুদ্ধের বৈদ্যনা রূপায়িত। আপনজন সবাই চলে গেছে অস্ট্রেলিয়া। উইলিয়াম মার্টিন তখন ইমাম নামে একটি কিশোরকে আশ্রয় দিয়েছিলেন। কিন্তু বড়ো হবার পরে সে-ও জাহাজে কাজ জুটতে একদিন পালা দিয়েছে বিদেশে। কিন্তু বৃদ্ধ উইলিয়াম তাঁর প্রিয় শহর কলকাতায় একা ন। পাড়ার ছেলেমেয়ে সবাই তাঁকে ভালো-



বামে। 'অনাখ্যই সবাই তবুও স্বজনে ভক্তি তাঁর এই গৃহ।'

লেখক শুধু সংবেদনশীল ও সমাজসচেতনই নন, চারিদিকের সাম্প্রদায়িক-ভাবনা-ব্রিষ্ট পরিবেশে বিভিন্ন কাহিনীর মধ্যে তিনি চিরন্তন মানবিকতারই জয় ঘোষণা করেছেন। এখানেই তাঁর বৈশিষ্ট্য।

## কবিতার শরীরী প্রতিমা

### প্রভাসকালীন ঘোষ

সময়ের গ্রহীহীন বৃত্ত অজ্ঞানুই শিল্পীকে আকৃত করে স্বগঠিত বলয়ের বস্মীকে। খুব গভীর সচেতনতায় কবিকর্মকে ভাঙতে হয় অজ্ঞ শ্রোতের সন্ধানে। অজ্ঞতা পূর্বতার সমীপে পৌছানো যায় না। মন্বর্ত্তা ক্রান্তি আনে, আনে পাঠকের অনীহা। কবিতার বিকিরণ কমে আসে, পুনরুদ্ধারিত জাগে না কবিতার প্রতীমায়। আনন্দের কবিতা তার ব্যতিক্রম। 'এখন সময় হলো' চেয়ে জাখো উত্তরপুরুষ / শব্দে মাঠে সমবেত প্রাবনে কণ্ঠায় / এখন সময় হলো চেয়ে জাখো দিগন্তে

নিম্নিত শিলালিপি—আনন্দ ঘোষহাজরা। বিশ্বজ্ঞান, কলকাতা-২। ১৯৮১। ৮শ টাকা।

জ্ঞানলাল চৈতন্য দিব্যশেষ—মণীন্দ্র গুপ্ত। পঞ্চম, কলকাতা-১১। ১৯৮৬। পাঁচ টাকা।

জলের করিডর ধরে—কেতকী হুসারী ভাইসন। নাতানা, কলকাতা-১২। ১৯৮১। ৮শ টাকা।

ভাসমান চলে জলে ফুলে—স্বর্জিত ঘোষ। অদেয়, কলকাতা-৪২। ১৯৮১। বায়ে টাকা।

হে নিম্নাহীন—কালীকৃষ্ণ গুপ্ত। নাতানা, কলকাতা-১২। ১৯৮১। ৮শ টাকা।

Rhapsodies to Runu and the Spring of Poetry Ablaze—Uttam Das. মহাদিগন্ত, বাইপুত্র। ১৯৮১।

৮টি টাকা।

কিংগুক...। তাঁর কবিতায় বোধ ও চিত্রল রেখার দীপ্তি খেলা করে, যখন তিনি লেখেন: 'কুমি হাওয়ার চুল ওড়ালে নদীর উপকূলে / সানিক থেকে ছড়ায়ে বোধ তোমার বাহুমূলে।' সময়ের গহন দূরত্ব ও বিলাসিনী প্রকৃতিকে তিনি ছড়িয়ে দেন ব্যাপক সংকেতময়তায়—'মিনিটে আলোকবর্ষ পরিমাপে চলে যাচ্ছে দূরে / তোমার বিভক্ত কাপেছে কুয়াশায় সমুদ্রবর্ণ রেখা'। কচিৎ আভাসিত দৃশ্যপটকে তিনি জ্ঞানাতীত চেতনায় নিয়ে যান। আনন্দকে কবিতায় দেহজ ভালোবাসা ও প্যাশন আমরা তেমন পাই না। অথচ বিজ্ঞানী বিশ্লেষণ কবিতায় ভিন্ন আবাদ আনে। সমাজচেতনা হয়তো নেপথ্যে থাকে, যেমন 'ঘোড়া'। কখনো বা দার্শনিক কুয়াশা পাঠকে অধস্তিত ফেলে দেয়। অবশ্য 'রোহিণীর নরম আঁচ' থেকে বুদ্ধমুখি ও গাছারশিল্পের রোমানটিক আঁতি শেষ পর্যন্ত আমাদের উৎফুল্ল করে তোলে।

মণীন্দ্র গুপ্তের সাম্প্রতিক কবিতার বইটি পাঠককে সরাসরি এক অর্ধ-আলোকিত আচ্ছন্ন চেতনার জগতে নিয়ে যায়—যেখানে সম্মোহন হানা দেয়, কিন্তু মেঘার বস্ত্রসঞ্চালন ধামে না। বিষয় থেকে তিনি অনায়াসে বিজ্ঞপ্তি চলে যান। আমাদের বোধ জাগ্রতি থাকে। চারপাশের জাগতিক বস্তুনিচয়ের সঙ্গে অভিজাগতিক প্রতীভাসকে তিনি দক্ষতায় সেতুতে জুড়ে নেন। অসাধারণ চিত্রকল্পগুলি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হয়ে ওঠে। 'গাছকে আঁড় দিয়ে ফেলেছে এমন নিচু খাদে / সেই ভূগর্ভের দেশে সাপ ও প্রেতা আ ছাড়া কারো পক্ষে নামা অসম্ভব' কিংবা 'রায়ে শীত ও পাহাড় চাঁদের হৃদিক ধরে কামড়ায়।' চিত্রময়তায় তিনি শক্তিশালী—'কিন্তু যা নিয়ে ফিরলে তার সংজ্ঞা জানো? শুধু স্মৃতি—যেমন জলের তলার ছবি, যাক যা তা অনির্বচনীয়' অথবা 'জানলা দিয়ে অবলোকিতবস্তুর আলো আসে।' 'মৃত্যুর পরে' কবিতায় 'নির্বিপক্ল সন্ধ্যার রেখা; কোন স্থির জ্ঞানী ভ্রমে ডুবে আছে :

কত নিচে / বাহুডুমুখের কাছে আধখাওয়া ফলের মতন / দেখা যায় সবুজ পৃথিবী।' কিছু কবিতায় ক্রান্তদর্শী সত্যকে আশ্চর্য সরলতায় ধরেছে তাঁর লেখা—'আনন্দ, আমরাও পিঠ ব্যাখা করছে—কৃতকর্ম বড় বেশি ভারী।' তাঁর 'সন্ধ্যাসী', 'বাড়ি', 'প্রকৃতিশীল' কবিতাগুলি অসামান্য। 'সংগ্রহ' কবিতাটি খুবই ভালো, কিন্তু শেষ পাংক্তি ছুটি 'চৌকো গর্তে খাণ্ডে খাণ্ডে পাংলেগে যায় এমন একটি গোল দণ্ড / বা ভাই সি ভার্শা' কিংকিং অসংলগ্ন মনে হয়েছে।

'জলের করিডর ধরে' হেঁটে গেলে কেতকীর কবিতায় 'শুভ্রদের শেষে এক আলো' এই বিশ্বাস স্পষ্ট হয়। স্মৃতিভারতাময় এক রোমানটিক মেজাজ তাঁর কবিতার রেক্ষে ধরা পড়ে। 'যখন আমরা চলে গেছি তখন সজনেগাছের মাথায় অক্ষর ক'রে মেঘ জন্মে—আমাদের জন্ম...দাওয়ায় মাহুর রেখে,' কিংবা 'আনন্দার পথে' কবিতায় 'গৌতম কি বুধে ছিলেন...কিছু আর স্পষ্ট ক'রে বুঝতে পারি না... কিছু আবিল জলরাশি রয়ে গেছে' এরকম পাংক্তিতে বর্মের প্রান্ত পর হয়ে যে ধূসরতা, তা নিয়ে কবি বিরক্ত। কিন্তু যখন শুনি—'সত্য কোথায়, বলতে পারো শুধিয়েছিলে, সত্যকথা বলার সাহস তুমিই দিলে' তখন কেতকীর কবিতার ভিত্তিভূমি স্থির থাকে—এমনকী 'জলের মতো নির্ভাবনায় রক্ত কাড়ে'। তবে মৃত্যুর অতীতে লেখা কিছু কবিতায় কিছু যৌবন-চাপলা থেকেই যায়, যা আজ আর অভিপ্রেত নয়।

স্বর্জিত ঘোষ তাঁর সাম্প্রতিক 'ভাসমান চলে জলে ফুলে' কবিতা-গ্রন্থে যথেষ্ট পরিণতির চিহ্ন রাখতে পেরেছেন। সমগ্র বইটিকে কবি তিনটি পর্যায়ে বৈধেছেন: খোঁজা, শিল্প ও অম্বুখ। অবশ্য এই পর্ব-বিভাগ প্রাক্কৃত কিনা সেটা বিতর্কিত বিষয়। যাই হোক,—'তোমার হ্র চোখে আছে ভালোবাসাধোয়া অক্ষজল / দাঁও, তবে তাই হোক জীবনের নিত্যন্ত

সম্মল। ....'এবার ধ্যানের ঘরে দেখা হবে তোমার আমার—এরকম গীতিময়তার আন্তরিক উচ্চারণ ভালোই। 'অক্ষকার যদি তাকে খুঁজে পাই ভেবে / প্রাতি রাতে নয় আলোর জ্বিত থেকে আড়াল করেছি সেই মুখ' স্পর্শ করে। 'তবে নাও' কবিতায় এক সার্বিক আত্মনিবেদন শিখার মতো অগ্নে। নিয়তি, নারী নাকি নিরবধি সময়ের কাছে যা কিছু নখর তাই দিয়ে নৈবেদ্য সাজানো। অথবা 'অসংলগ্ন' কবিতায় নিজস্বান রাতকাটে, কবে আসবে সেই শান্তির ঘুম। নিরুণ্ম রাজির শিয়রে কি শিল্পের পাখির ভোর অপেক্ষা করে? নীরব স্পর্শহীনতার মধ্য থেকেই জন্ম নেয় শিল্পের গান।

কালীকৃষ্ণের কবিতায় ছোট ছোট বৃত্তে অসংখ্য ছায়া-মেঘের বিষণ্ণতার অন্তরস্পর্শী অভিজ্ঞতা হৃদিপাথরের মতো ছড়ানো থাকে। মগ্নতা, শোক, গভীর উপলব্ধিময় উচ্চারণ সবই থাকে, কখনো বা মন্বর্ত্তের স্নোনের ভক্তিতে। কিন্তু সমগ্র বইটি জুড়ে কোনো স্থিরভূমি বা অস্থবলয় গড়ে ওঠে না। ফলত তাঁর কবিতা গভীর-সঞ্চারী হয়েও কোনো স্থায়ী অভিঘাত রাখে না। 'ছায়াপথ, প্রপ্তের অতীত বিলসাল' আমাদের বোধে কতো ক্যানভাসে ঝাঁড় করিয়ে দেখে বিপন্ন করে তোলে। আমরা কণিক মুহূর্ত্তগুলি জুড়ে এক স্থায়ী বোধের আশায় রইলাম। তবু তাঁর 'শান্তিনিকেতন ১৯৮৫' আমাদের অভিনন্দন দাবি করে।

উত্তম দাশের Rhapsodies to Runu and the Spring of Poetry Ablaze তাঁর 'রুম্মকে' (১৯৮০) থেকে গৃহীত কবিতাগুলির ইংরেজি অনুবাদ। দ্বিতীয় অংশে সঙ্কলিত কবির পাঁচটি কাব্যগ্রন্থ থেকে নির্বাচিত কবিতার অনুবাদ। প্রথম অংশের ৭, ৯ এবং ১৭ সংখ্যক কবিতা আকর্ষণীয়। ত্রিতম কবিতারই উপজীব্য সংরক্ত ভালোবাসা। পুরুষমানসে নারী-







ব্রহ্মা রোড, কলকাতা-৩৩



## ‘आभताता ३६ आशीर्वाद कर्तव्य’

বিজলী গীল-বিবাহ কিংবা যে-কোনো উপলক্ষে কলকাতার সেরা কেটারার।

Bijoli Grim

৯ই রূপচাঁদ মুখার্জী লেন কলিকাতা ৭০০০২৫ ফোন: ৪৮-২৩৬০/৪৭-৩৯২০/৪৭-৪৪৯৮